



POSTGRADUAT UDDANNELSE

Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse 2021

På Aalborg Universitetshospital

Udarbejdet af
Enheden for Postgraduat Uddannelse
v. Lotte Hoelgaard Christensen, Anja Kirstein, Tine Klitgaard og Susanne Nørh



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder

INDHOLD

1 Indledning	3
2 Organisering af lægelig videreuddannelse	4
3 Inspektorbesøg	5
4 Evaluer.dk	7
5 Status fra 3-timersmøderne	10
6 Gennemførelse af vejlederkursus	12
7 Status på gennemførelse af 360-samtaler	14
8 Perspektivering	17

1 Indledning

Da vi udgav den årlige kvalitetssikringsrapport ved samme tid sidste år, var det med et håb om, at vi i 2021 kunne vende tilbage til mere normale tilstande. Som bekendt er det ikke gået sådan, og 2021 har været et år, hvor Covid-19 stadig har fyldt meget i hverdagen i form af ekstra indlæggelser og sygt personale. Dertil har der været en omfattende sygeplejerskekonflikt, som også har lagt ekstra pres på systemet. Derfor er det så meget desto mere imponerende, at de fleste afdelinger har formået at holde uddannelsesfanen højt – det fortjener virkelig stor anerkendelse.

Der har i 2021 været flere nyheder i organiseringen af postgraduat uddannelse. Uddannelseskoordinerende overlæge (UKO) ved Aalborg Universitetshospital, Susanne Nøhr, blev ansat som ledende klinisk lektor ved Aalborg Universitet og Videreuddannelsesregion Nord og skal bidrage til at udvikle den postgraduate pædagogiske funktion (PUF) og de postgraduate kliniske lektorer (PKL). Susanne varetager fortsat UKO funktionen i 50 % af sin tid.

Derfor er der også blevet ansat en ny UKO, nemlig tidligere uddannelsesansvarlige overlæge ved Gynækologi og Obstetrik, Anja Kirstein. I Enhed for Postgraduat Uddannelse glæder vi os over at få flere kræfter ind i teamet til at fortsætte og udvikle arbejdet for en attraktiv basis- og speciallægeuddannelse ved Aalborg Universitetshospital. De ekstra kræfter er kærkomne, da der er kommet flere uddannelsesgivende afdelinger og -matrikler til gennem årene:

Uddannelseslæger	Kliniske vejledere	UAO + UKYL	Matrikler
404 (i 2021)	616	121	5 (7)

Kvalitetssikringsrapporten 2021 opgør de tilgængelige kvalitetsindikatorer for den lægelige videreuddannelse på Aalborg Universitetshospital. De fleste af tallene er offentligt tilgængelige i aggregeret form, mens den enkelte afdeling har adgang til mere detaljerede data, som forventes anvendt til optimering af den lægelige videreuddannelse på afdelingen. Dette gælder for:

- ✓ Inspektorrapporter
- ✓ Evaluer.dk
- ✓ 3-timersmødet

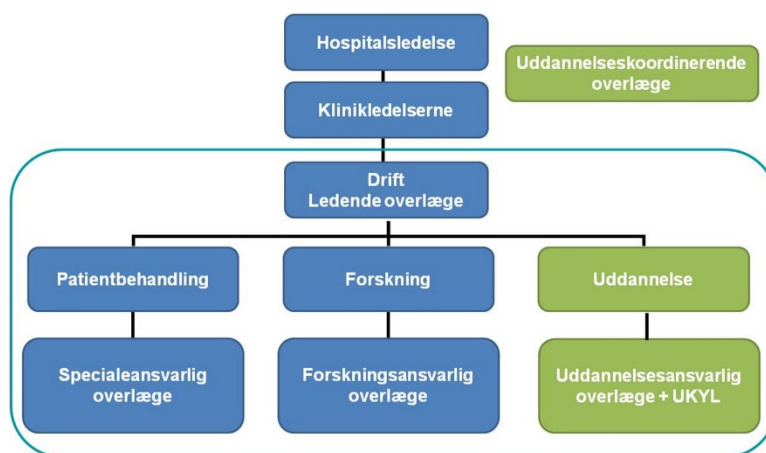
Derudover indhenter vi afdelingernes tal for speciallæger, der har gennemført et gældende vejlederkursus, og dette indgår som en kvalitetsparameter i rapporten. Vores daglige kliniske vejledere er essentielle, når det kommer til at varetage den uddannelsesopgave, vi har som universitetshospital – og derfor er det vigtigt, at de er klædt på til opgaven og kan bidrage til god uddannelse.

De sidste tal i rapporten opgør, hvor godt 360-samtaler er implementeret på den enkelte afdeling ved at sammenligne antal uddannelsesforløb med faktisk trukne rapporter i den seneste kontraktperiode.

2 Organisering af lægelig videreuddannelse

Lægelig Videreuddannelse omfatter klinisk basisuddannelse (KBU) og speciallægeuddannelse (introduktionsuddannelse og hoveduddannelse). På Aalborg Universitetshospital varetages lægelig videreuddannelse af 39 afdelinger. Hospitalet har 1½ uddannelseskoordinerende overlæger (UKO), som er i tæt dialog med den lægefaglige direktør, klinik- og afdelingsledelserne omkring de overordnede rammer for uddannelse på hospitalsniveau.

På den enkelte afdeling ledes den lægelige videreuddannelse af et uddannelsesteam, som udgøres af den ledende overlæge, den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) med hjælp fra den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Alle afdelinger med uddannelseslæger har mindst én UAO og mindst én UKYL. UAO og UKYL indgår i netværk på hospitalsniveau. Alle læger på en afdeling kan fungere som kliniske vejledere, og en del af lægerne vil have funktion som hovedvejledere.



Speciallægeuddannelsen i afdelingen

På Aalborg Universitetshospital er der nedsat et Postgraduat Uddannelsesudvalg (DPU). Udvalget fungerer som en strategisk tænketank for uddannelse og tager initiativ til 3-timersmøderne. Det består af repræsentanter fra Hospitalsledelsen (den lægefaglige direktør), UAO, UKYL, præ- og postgraduate kliniske lektorer, yngre læger (reservelægerådet) og overlæger (overlægerådet). Ledende lektor og UKO Susanne Nøhr er formand.

For at gøre hverdagen lettere og mere overskuelig for uddannelsesteam, hovedvejledere og uddannelseslæger har vi samlet alt om uddannelse på ét sted på hjemmesiden Lægers Uddannelsesforum (LUF) på www.aalborguh.rn.dk/luf. Siden omhandler både lokale, regionale og nationale uddannelses tiltag. På siderne finder man bl.a. information om Det Postgraduate Uddannelsesudvalg, lister over aktuelle UAO og UKYL, 3-timersmøderne, vejledning og inspektorbesøg. Der er en udførlig guide til alle elementerne i KBU og speciallægeuddannelsen. Hvert af uddannelsesstrinnene indeholder en beskrivelse af ansættelse, redskaber, generelle kurser samt dokumentationskrav.

Hjemmesiden bruges aktivt som kommunikationskanal. Det er derfor vigtigt, at læger på Aalborg Universitetshospital - som er involverede enten som uddannelsestager eller uddannelsesgiver - jævnligt orienterer sig på siden. Siden har en nyhedsside, der kan abonneres på.

3 Inspektorbesøg

Covid-19 gjorde, at kun 3 afdelinger havde inspektorbesøg i 2020. Antallet af inspektorbesøg var i 2021 lidt højere, hvor 5 afdelinger fik besøg i løbet af efterårshalvåret. Og hvilke besøg – alle afdelinger havde gjort et stort og meget flot stykke arbejde med at give inspektorerne og en nyanset UKO et indblik i, hvordan den lægelige videreuddannelse fungerer; ikke blot i den enkelte afdeling, men på hele Aalborg Universitetshospital.

Formålet med Sundhedsstyrelsens inspektorbesøg er at bidrage til kvalitetssikring og -udvikling af den lægelige videreuddannelse i afdelinger med uddannelseslæger i Danmark. På Aalborg Universitetshospital deltager Hospitals-/klinikledelse samt en af de uddannelseskoordinerende overlæger (UKO) i besøgene, og sammen med afdelingerne sikrer de opfølgning på indsatsområder, som inspektorerne finder. Mere overordnet information om inspektorbesøg kan du finde på www.aalborguh.rn.dk/luf eller på Sundhedsstyrelsen hjemmeside www.sst.dk, hvor du også kan finde inspektorrapporterne.

Inspektorbesøg 2021					
Afdeling	Næste besøg	Problematiske	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Lungemedicin	4 år	0	0	11	5
Patologi	4 år	0	0	5	11
Øjenafdelingen	4 år	0	0	8	8
Reumatologi	4 år	0	0	0	16
Socialmedicin	2 år	0	7	9	0

Som det ses af ovenstående tabel, har inspektorerne overordnet været begejstrede og tilfredse med deres besøg. I særdeleshed må vi fremhæve **Reumatologisk Afdeling** for, at de for 3. gang i træk kan fremvise en imponerende tilgang til lægelig videreuddannelse ved at have alle 16 punkter i inspektorrapporten i "Særdeles god". Stort tillykke til Reumatologisk Afdeling!

Socialmedicinsk Enhed har også haft besøg, hvor inspektorerne påpeger flere indsatsområder. Socialmedicinsk Enhed har taget rapporten til sig og arbejder seriøst på at foretage forbedringer og videreudvikling af den postgraduate uddannelse i samarbejde med klinikledelsen og UKO.

Nedenstående oversigt viser, hvordan de enkelte fokusområder, der vurderes i inspektorrapporterne, er evalueret i de 5 afdelinger. Hvis du gerne vil se mere, kan du finde de enkelte inspektorrapporter på: <https://www.sst.dk/da/inspektorrapporter>. Det er dejligt at se, at læringsmiljøet er vurderet som særdeles godt i 4 ud af 5 afdelinger!

introduktion	uddannelsesprogram	uddannelsesplan	medicinsk ekspert
kommunikator	samarbejder	leder/adm./organisator	sundhedsfremmer
akademiker	professionel	forskning	undervisning
konferencers læringsværdi	kompetencevurdering	arbejdstilrettelæggelse	læringsmiljø

	Særdeles god
	Tilstrækkelig
	Utilstrækkelig
	Særdeles problematisk

Indtil videre er der planlagt 3 inspektorbesøg på Aalborg Universitetshospital i 2022, nemlig på Urologisk Afdeling, Klinisk Genetisk Afdeling og Kardiologisk Afdeling, og vi forventer, at der kommer flere inspektorbesøg i kalenderen, som året skrider frem.

Trods et år med fortsat Covid-19, en samlet hospitalsbelægningsprocent i den røde ende af skalaen det meste af året og sygeplejerskekonflikt kan afdelingerne fremvise, at der ydes solid og god lægelig videreuddannelse.

4 Evaluer.dk

I Evaluer.dk evaluerer uddannelseslæger i hele landet deres uddannelsesophold, når de afslutter det. De aggregerede oversigter over, hvordan hospitalerne og afdelingerne er evalueret i hele landet, ligger offentligt tilgængeligt: https://www.evaluer.dk/EvalDB_XML_Public.asp. To afdelinger har endnu ikke data, fordi de er så nye på Aalborg Universitetshospital, at de ikke har evalueringer i Evaluer.dk – nemlig Klinisk Farmakologisk Afdeling og Dermatologisk Afdeling.

Følgende er en oversigt over, hvordan afdelinger på Aalborg Universitetshospital er evalueret i 2021 i aggregeret form, dvs. de 26 spørgsmål er grupperet i 7 overordnede overskrifter:

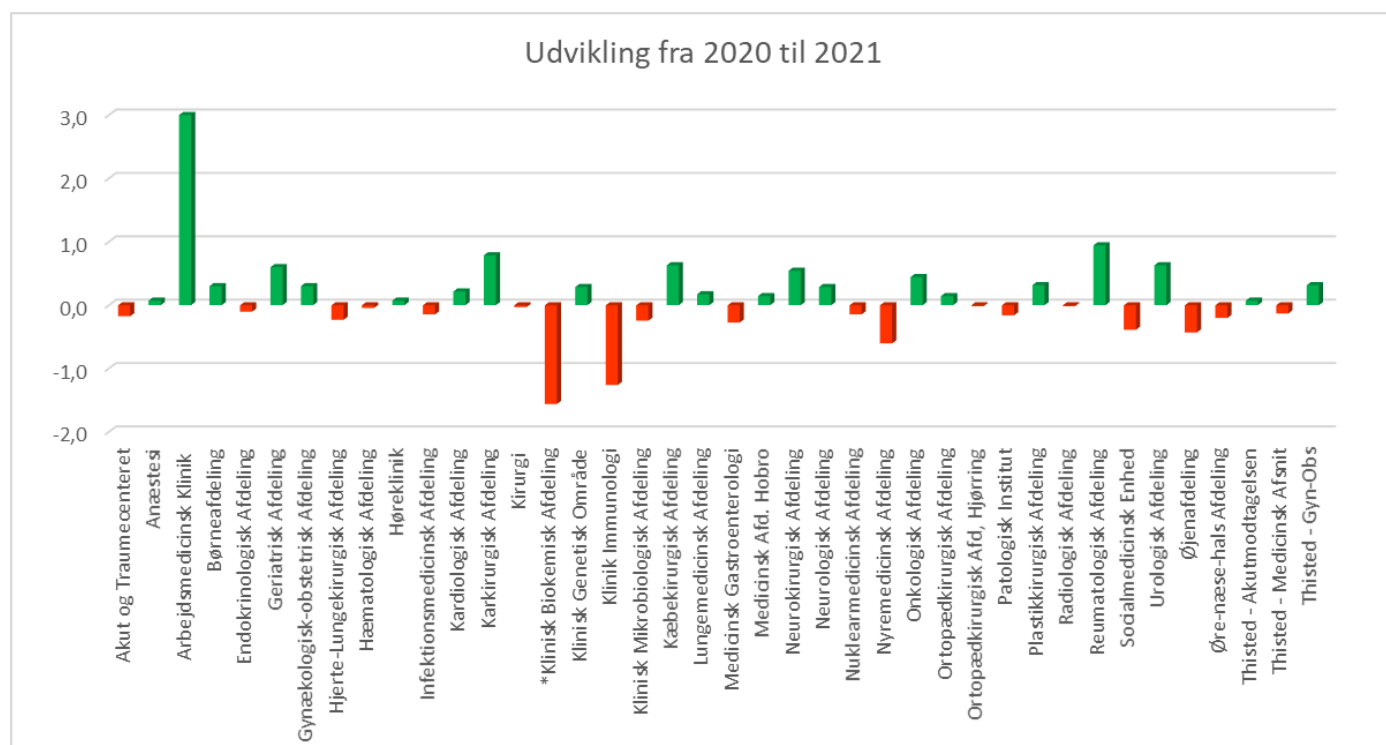
Afdeling / speciale	Introduktion	Uddannelses-vejledning	Daglig Vejledning	Arbejds-tilrettelæggelse	Konference/undervisning	Arbejds-klima	Øvrige
Akut og Traumecenteret	5.4	5.4	5.3	5.4	5.5	5.7	5.5
Anæstesi	5.2	5	4.7	4.8	4.5	5.1	5.2
Arbejdsmedicinsk Klinik	6	6	6	6	5.3	6	6
Børneafdeling	5.2	5.3	5.3	5.1	5.3	5.9	5.6
Endokrinologisk Afdeling	5.4	5.1	5.2	5	4.8	5.6	5.2
Geriatrisk Afdeling	5.5	5.4	5.1	5.1	5.4	5.9	5.8
Gynækologisk-obstetrisk Afdeling	5.5	5.5	5.3	5.5	5.4	6	5.9
Hjerte-Lungekirurgisk Afdeling	5.2	4.9	5.1	4.8	5.2	5.8	5.3
Hæmatologisk Afdeling	5.3	5	4.9	5	4.9	5.7	5.6
Hørelinik	6	5.7	4.7	5.7	5.3	5.8	6
Infektionsmedicinsk Afdeling	5.3	5.4	5.3	5.5	5.4	5.9	5.7
Kardiologisk Afdeling	5.3	5.1	5.1	4.7	4.4	5.4	5.1
Karkirurgisk Afdeling	5.3	5.5	5.6	5.5	5.6	5.9	5.8
Kirurgi	5.2	5.2	5	5.2	4.5	5.5	5.4
Klinisk Biokemisk Afdeling	4	4.7	3.5	3.2	4	3	3.5
Klinisk Genetisk Område	5.2	5.5	5.4	5.6	5.4	5.8	5.7
Klinik Immunologi	4.7	5	3.6	4.4	4.9	5.2	3.8
Klinisk Mikrobiologisk Afdeling	5.3	5.3	5.1	5.6	5.3	5.6	5.4
Kæbekirurgisk Afdeling	6	5.8	5.8	5.5	5.7	5.5	6
Lungemedicinsk Afdeling	5.5	5.4	5.4	5.4	5.4	5.9	5.8
Medicinsk Gastroenterologi	4.7	4.8	4.4	4.4	4.9	5.7	4.8
Medicinsk Afd. Hobro	5.2	5.2	5.2	5.4	5.2	5.6	5.6
Neurokirurgisk Afdeling	5.8	5.6	5.7	5.9	5.8	6	6
Neurologisk Afdeling	5.1	5.2	5.1	4.9	5.3	5.6	5.3
Nuklearmedicinsk Afdeling	5.8	5.8	5.4	5.8	5.8	5.9	5.8
Nyremedicinsk Afdeling	4.7	4.7	4.8	4.6	4.8	5.2	5.2
Onkologisk Afdeling	5.4	5.3	5.3	5.2	5.4	5.7	5.7
Ortopædkirurgisk Afdeling	5.3	5.2	5.1	5.2	5.3	5.5	5.4
Ortopædkirurgisk Afd. Hjørring	4.9	4.8	4.6	4.2	4	5.1	4.5
Patologisk Institut	5.8	5.6	5.6	5.8	5.5	5.7	5.8
Plastikkirurgisk Afdeling	5.8	5.7	5.6	5.7	5.6	5.9	5.9
Radiologisk Afdeling	5.1	5	5.2	5.1	5.4	5.4	5.2
Reumatologisk Afdeling	5.2	5.3	5.2	5.2	5.4	5.5	5.6
Socialmedicinsk Enhed	4.4	4.4	4.6	4.6	4	5.1	5.2
Urologisk Afdeling	5	4.9	5.1	4.9	4.7	5.6	5.4
Øjenafdeling	5.2	5.1	4.6	4.8	5	5.1	5.1
Øre-næse-hals Afdeling	5.2	5.2	5	4.7	4.8	5.7	4.8
Thisted - Akutmodtagelsen	4.8	5.1	5	5.2	5.5	5.2	5.3
Thisted - Medicinsk Afsnit	5.2	5.1	5.2	5.1	5.6	5.4	5.4
Thisted - Gynækologi/Obstetrik	5.5	5.6	5.8	6	5.8	6	6

Oversigten dækker alle typer af uddannelsesforløb (KBU, intro-, hoveduddannelse) fra 370 udfyldte evalueringsskemaer (ud af 428 mulige) i 2021 trukket per 27. januar 2022. Skalaen går fra 1-6. Farven indikerer uddannelsesrammen som tilfredsstillende (5-6 = grøn), behov for forbedringer (3-4 = gul) og uacceptabel (1-2 = rød).

Man kan ud fra skemaet få overblik over hele hospitalets performance inden for kategorierne introduktion, uddannelsesvejledning, daglig vejledning, arbejdstilrettelæggelse, konference/undervisning, arbejdsklima og øvrige. Sidste år oplevede vi på hospitalsplan en tilbagegang inden for alle 7 kategorier, og derfor er det glædeligt at se, at vi i år er gået frem igen på alle områder – de største fremskridt er på uddannelsesvejledning, daglig vejledning og øvrige (uddannelsesstedets indsats og uddannelseslægens udbytte) med 0,3 point. Derudover vil vi gerne fremhæve, at arbejdsklimaet er grønt på nær i en enkelt afdeling, hvilket afdelingerne og vi kun kan være stolte af.

Mange af uddannelseslægenes supplerende kommentarer handler fortsat om Corona, som er nævnt hele 48 gange og er ligeligt fordelt over specialerne. En del af kommentarerne går på, at kurser og morgenkonferencer har været aflyst. Derudover handler det om, at man har savnet det sociale aspekt, og det har taget længere tid at falde til i afdelingerne. Kommentarerne er imidlertid ikke kun negativt vinklede, idet der også bliver berettet om stor velvilje blandt uddannelsesansvarlige overlæge og kliniske vejledere til at få uddannelsen til at fungere trods sværere vilkår. Og især KBU giver nogle flotte evalueringer og virker godt tilfredse. Så trods svære betingelser kan vi se at arbejdsklimaet i afdelinger er overvejende tilfredsstillende, hvilket tyder på at vi behandler hinanden og kollegaerne på tværs af uddannelsesstrin og organisationen med respekt og ordentlighed.

For at give et indblik i de enkelte afdelingers samlede udvikling fra 2020 til 2021 har vi lavet nedenstående diagram, hvor det kan aflæses, om evalueringen er bedret eller uændret (grøn) eller forringet (rød) for den enkelte afdeling.



* Udslaget for Klinisk Biokemi er på baggrund af en enkelt evaluering.

Den overordnede observation er, at det er godt arbejde, at man i mange afdelinger har formået at holde status quo eller sågar forbedre uddannelsesevalueringerne i et år, som har været stærkt presset. Derudover må vi konstatere, at bare en enkelt negativ evaluering slår stærkt igennem på den samlede opgørelse, når en afdeling har få uddannelsessøgende.

Sidste år var det Arbejdsmedicinsk Afdeling pga. en enkelt evaluering, og de er heldigvis tilbage i toppen i år. I år ser vi så tilsvarende for Klinisk Biokemisk Afdeling, hvor en enkelt evaluering trækker ned, og vi må håbe, de kommer lige så stærkt tilbage næste år.

Afdelingerne opfordres til at bruge evaluer.dk som dialogredskab ved de obligatoriske vejledersamtaler, så der kan rettes op på eventuelle udfordringer, som uddannelseslægen måtte have, så tidligt som muligt. Nogle afdelinger har udviklet deres eget redskab, og ellers kan man anvende det skema, som findes på hjemmesiden Lægers Uddannelsesforum - aalbor-guh.rn.dk/luf - under "vejledning af uddannelseslæger". Dette baserer sig på spørgsmålene fra evaluer.dk og inddrager både uddannelseslægens og afdelingens bidrag til et godt uddannelsesforløb tidligt i forløbet.

Det er vigtigt fortsat at arbejde for en god og åben evalueringskultur med fokus på både afdelingens og uddannelseslægens bidrag til det gode uddannelsesmiljø.

Ny evaluer.dk

Der arbejdes på en ny samlet it-løsning til erstatning for de to systemer logbog.net og evaluer.dk, som i dag anvendes i den lægelige videreuddannelse i Danmark. Mens den nye it-løsning udvikles, fortsætter driften af logbog.net og evaluer.dk uforandret indtil ultimo 2022, hvor data fra systemerne overføres til den nye it-løsning.

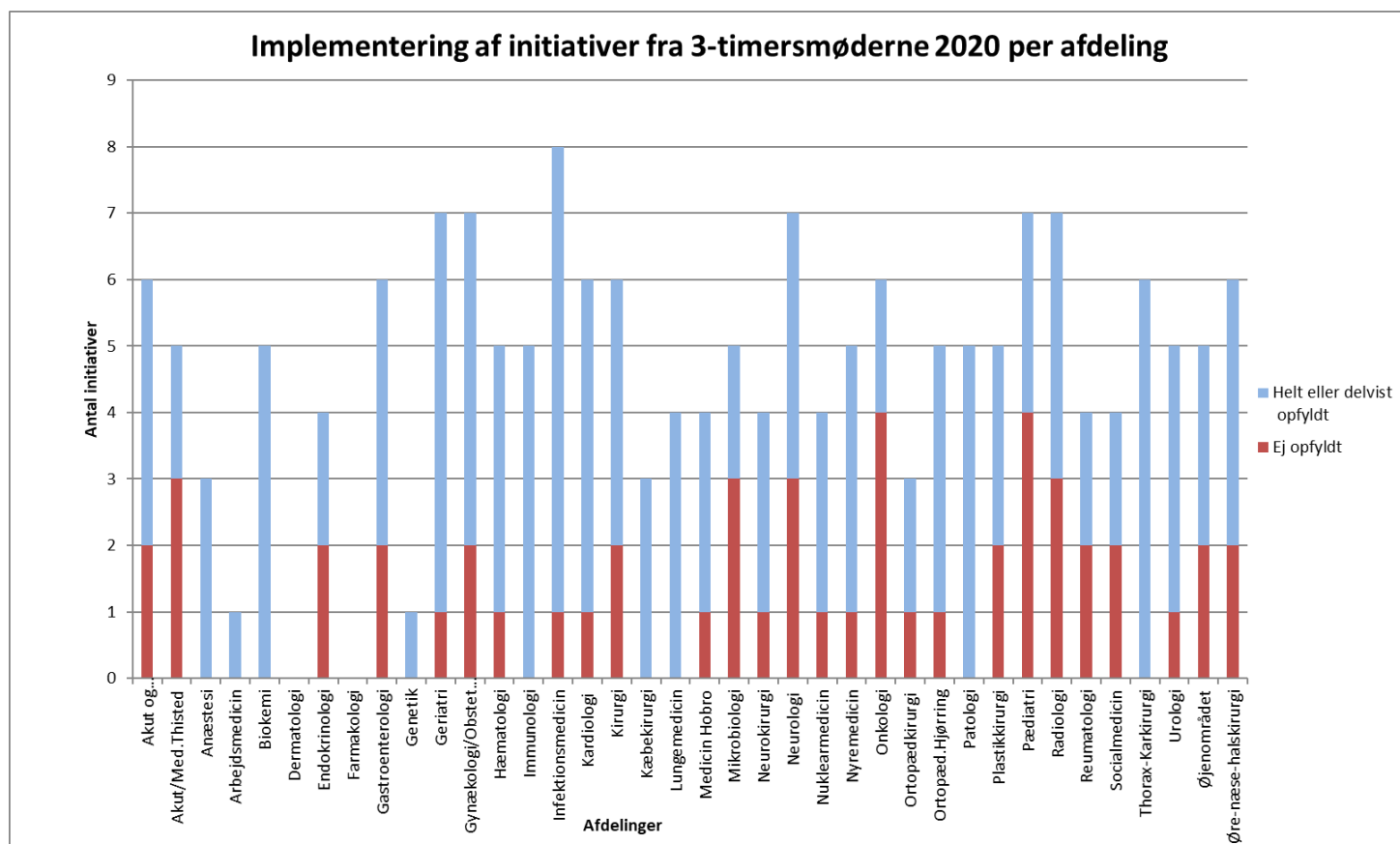
5 Status fra 3-timersmøderne

Indberetningerne fra 3-timersmøderne bruges aktivt til at danne et billede af, hvordan uddannelsen fungerer i de enkelte afdelinger - og til at sætte fokus på konkrete temaer og få konkrete løsningsforslag defineret inden for lægelig videreuddannelse på Aalborg Universitets-hospital. Temaer, afdelingernes handleplaner og succesratio gennem årene kan ses på Lægers Uddannelsesforum – www.aalborguh.rn.dk/luf.

Fordi 3-timersmødet holdes sidst på året, kan opgørelsen komme til at virke forældet, da navngivningen på rapporten knytter sig til det årstal, mødet er afholdt. Dette er dog ikke tilfældet, idet status på initiativerne først kan opgøres året efter, at de er defineret.



Således har uddannelseslægerne gjort status over initiativerne fra 2020 ved 3-timersmødet i 2021, og det er disse tal, vi præsenterer. De enkelte afdelingers succesratio i forhold til at få gennemført initiativerne ses her:



Dermatologi og Farmakologi holdt i 2021 3-timersmøde for første gang og har derfor ikke kunne opgøre status siden sidst.



Baggrunden for de opgjorte initiativer er, at emnet var frit.

Især tiden med Corona og de afledte udfordringer fyldte - fx i forhold til at gennemføre uddannelsesaktiviteter og initiativer i den kliniske hverdag. Og dermed blev der alligevel en slags tema for 3-timersmøderne 2020.

Indberetningerne viste dog også, at Corona har nødvendiggjort udvikling af nye måder at gennemføre uddannelse på, og vi har tilegnet os nye kompetencer – især i forhold til virtuelle løsninger.

Derudover var der især fokus på supervision og kompetencevurdering, invers feedback samt en del nye spændende idéer til at gøre uddannelsen bedre på de enkelte afdelinger. Især invers feedback gik igen i indberetningerne – og denne gensidighed har da også potentiale til at udvikle afdelingernes uddannelsesmiljøer til gavn for både vejledere og uddannelseslæger. Derfor tog vi det initiativ op igen den 30. marts 2022 ved Forum for UAO og UKYL for at facilitere yderligere sparring mellem afdelingerne på, hvordan det kan gøres.

Initiativerne fra 2020-mødet blev opgjort ved 3-timersmødet 2021 af uddannelseslægerne selv. Der var i alt 173 forslag, hvoraf 128 (74 %) blev vurderet til at være helt eller delvist implementeret. Det er opmuntrende, at flere initiativer er helt eller delvist gennemført en året før, hvor det var 67 %. Når vi læser indberetninger, kan vi også se, at uddannelseslægerne er blevet bedre til at lave færre, men mere fokuserede indsatser, fremfor mange indsatser. Det giver bedre mulighed for at følge initiativerne til dørs.

Formidling af selve 3-timersmødet 2021, som havde temaet *læger og ledelse*, kommer i 3-timersrapporten 2021, som udkommer særskilt ultimo juni/primus juli 2022 jf. ovenfor beskrevne kadence.

6

Gennemførelse af vejlederkursus

Alle planlagte kursusgange for vejlederkursus for speciallæger blev afholdt i 2021, og derudover blev der endda afholdt et ekstra hold som erstatning for det, som blev aflyst i 2020 på grund af Covid-19.

Vi har igen i år opgjort, hvor mange speciallæger, der har gennemført et vejlederkursus efter den nye speciallægeuddannelse fra 2004 – altså enten et vejlederkursus i forbindelse med introduktionsuddannelsen *eller* vejlederkursus for speciallæger. Speciallægerne har en vigtig rolle i forhold til den lægelige videreuddannelse på et universitetshospital – og de forventes at besidde opdateret viden om den lægelige videreuddannelse og medicinsk pædagogisk kompetence

Vi kan konstatere en lille fremgang på 3 % samlet set for hospitalet, hvilket vi kun kan være tilfredse med, når vi samtidig er blevet flere læger på hospitalet. Billedet ser overordnet således ud:

- Vi har på nuværende tidspunkt 19 afdelinger, hvor alle speciallæger har et vejlederkursus. Dette er det samme som sidste år.
- 579 speciallæger (89 %) har et vejlederkursus, og 74 mangler, hvoraf 22 er tilmeldt kursus i 2022. Dette kunne tyde på, at vi har mulighed for at opnå endnu en fremgang i 2022.

Tallene har baggrund i, at nogle afdelinger er gået lidt tilbage, mens andre afdelinger er kommet bedre med. Fx lå Urologi og Mammakirurgi noget efter de øvrige afdelinger sidste år, men er nu kommet bedre med og har planer om at uddanne endnu flere i 2022. Modsat er der afdelinger, som før havde 100 % vejlederruddannede, som nu ikke er helt med grundet nyansættelser, men også de har sørget for, at de pågældende læger er tilmeldt vejlederkursus for speciallæger. Tilmelding til vejlederkursus for speciallæger findes her:

<https://rm.plan2learn.dk/KursusValg.aspx?id=551>

Det kan være svært at nå 100 % på grund af forhold som deltidsansættelser eller nært forestående pension. Men vi skal tilstræbe at komme så tæt på som muligt, da det har stor betydning for, at vi som hospital kan levere en god speciallægeuddannelse. Hvis man i afdelingen har ønske om et "brush-up"-kursus, kan man henvende sig til de uddannelseskoordinerende overlæger på anja.kirstein@rn.dk eller susanne.noehr@rn.dk med henblik på, om der er emner, vi kan tilbyde at afholde internt i organisationen.

Uddannelsesansvarlige overlæger skal udover vejlederkursus have et kursus for uddannelsesansvarlige overlæger (UAO). Det kræves, at man har gennemført vejlederkursus for speciallæger for at kunne deltage. Der er venteliste til UAO-kurset, hvorfor nye UAO bør tilmeldes hurtigst muligt: <https://rm.plan2learn.dk/KursusValg.aspx?id=15863>

Se den detaljerede oversigt per afdeling på næste side.

Afdelinger	Speciallæger i alt	Gennemført kursus	Tilmeldt kursus i 2022	
Akut- og Traumecenter	6	6	100%	0
Akut og Medicin Thisted	13	13	100%	1
Anæstesi	57	51	89%	1
Arbejdsmedicin	3	3	100%	0
Biokemi	6	6	100%	0
Børn og Unge	28	25	89%	1
Endokrinologi	14	14	100%	1
Gastroenterologi	13	13	100%	0
Genetik	7	7	100%	1
Geriatrici	4	4	100%	0
Gyn-Obs Thisted	8	8	100%	0
Gynækologi/Obstetrik	28	22	79%	3
Hud og Kønssygdomme	6	4	67%	4
Hæmatologi	15	15	100%	1
Immunologi	7	6	86%	0
Infektionsmedicin	10	10	100%	0
Kardiologi	31	27	87%	1
Karkirurgi	12	12	100%	0
Kirurgi	33	27	82%	1
Klinisk Farmakologi	3	1	33%	2
Kæbekirurgi	6	6	100%	0
Lungemedicin	15	14	93%	0
Mammakirurgi	4	3	75%	1
Medicinsk Afsnit Hobro	9	9	100%	0
Mikrobiologi	9	9	100%	0
Molekylær Diagnostik	1	1	100%	0
Neurokirurgi	11	10	91%	0
Neurologi	26	18	69%	2
Nuklearmedicin	11	10	91%	0
Nyremedicin	12	11	92%	0
Onkologi	17	15	88%	0
Ortopædkirurgi Hjørring	9	8	89%	0
Ortopædkirurgi Aalborg	44	41	93%	0
Patologi	28	25	89%	0
Plastikkirurgi	5	5	100%	0
Radiologi	51	36	71%	1
Reumatologi	12	12	100%	0
Socialmedicin	12	11	92%	1
Thoraxkirurgi	9	8	89%	0
Urologi	16	12	75%	0
Øjenområdet	23	22	96%	0
Øre-næse-halskirurgi	19	19	100%	0
I alt	653	579	89%	22

Tallene er baseret på en forespørgsel til afdelingerne, som alle har svaret på.

7 Status på gennemførelse af 360-samtaler

På Aalborg Universitetshospital skal alle uddannelsesgivende afdelinger anvende det web-baserede system FeedbackSystem.net til at danne rapporterne til 360-samtalerne. Samtalerne har fokus på feedback på kompetencer inden for rollerne kommunikator, samarbejder, leder og professionel. Metoden tager afsæt i, at lægen selv - samt en række kolleger, som lægen vælger - elektronisk og via mail besvarer en række spørgsmål.

Fokus er på, at der systematisk afholdes 360-samtaler - og at der bliver udarbejdet en handleplan på baggrund af 360-samtalen. Det er vigtigt, at handleplanen er meget konkret og efterfølgende drøftes med hovedvejlederen og indgår i den individuelle uddannelsesplan.

Målet er, at uddannelseslægen får *mindst én 360°-samtale i hvert ansættelsesforløb af 6 måneders varighed og opefter*. Vi har forsøgt at estimere målopfyldelsen ved at sammenholde følgende:

- Estimeret antal af uddannelseslæger med mindst 6 mdr. ansættelse i den seneste kontraktperiode ud fra evaluer.dk
- Opgørelse af antal forbrugte rapporter per afdeling i kontraktperioden

Estimatet fra evaluer.dk er med forbehold for barsel, sygdom eller afholdelse af 360-samtale i tilstødende kontraktperiode. Mindre afvigelser mellem antal uddannelseslæger og antal rapporter er derfor forventeligt.

Når vi udregner diskrepansen mellem forventede rapporter (ud fra estimerede antal uddannelseslæger i perioden) og antal rapporter, som faktisk er trukket, er der på hospitalsplan afholdt **74 % af de forventede 360-samtaler**. Dette er en 10 % forbedring i forhold til sidste år, hvilket er dejligt at se og tyder på, at hovedparten af afdelingerne efterhånden får indarbejdet mere systematik omkring planlægning og afholdelse af samtalerne.

Der er dog stadig afdelinger, som ikke ser ud til at få afholdt alle forventede samtaler, og dem skal vi have fulgt op på. En af forklaringerne er erfaringsmæssigt, at det bliver glemt, at der er AP-forløb og KBU-forløb af 6 måneders varighed, som også skal have 360-samtaler.

Derudover er der i nedenstående tabel også angivet hvor mange uddannede facilitatorer, som afdelingen råder over. Vi har igen i december 2021 afholdt det årlige 360-kursus, så afdelingerne har haft mulighed for at få erstattet afgåede 360-facilitatorer.

Den 7. juni 2022 planlægger vi igen at afholde et erfamøde for 360-facilitatorer, hvor afdelingerne får mulighed for at dele erfaringer og få sparring til opgaven.

Afdeling	Antal facilitatorer	Estimeret antal uddannelseslæger seneste kontraktperiode	Antal rapporter i kontraktperioden sept. 20 - sept. 21	Antal rapporter i kontraktperioden sept. 19 - sept. 20
Akutmodtagelsen	3	31	25	26
Akut og Medicin Thisted	4	21	18	17
Anæstesi	5	21	18	12
Arbejdsmedicin	1	1	1	0
Biokemi	1	2	2	1
Børneafdelingen	2	16	8	3
Endokrinologi	2	8	8	11
Genetik	1	3	3	4
Geriatrici	1	2	1	3
Gynækologi-Obstetrik	2	11	10	12
Hæmatologi	2	12	12	13
Immunologi	1	2	2	2
Infektionsmedicin	2	11	11	6
Kardiologi	2	17	13	8
Karkirurgi	1	4	4	1
Kirurgi	3	22	19	16
Kæbekirurgi	1	4	2	0
Lungemedicin	2	15	11	2
Medicinsk Afd. Hobro	1	12	12	15
Medicinsk Gastroenterologi	2	12	4	5
Mikrobiologi	1	5	5	5
Neurokirurgi	1	2	1	3
Neurologi	1	20	11	9
Nuklearmedicin	1	3	3	1
Nyremedicin	1	11	7	10
Onkologi	3	12	9	11
Ortopædkirurgi	3	15	9	11
Ortopædkirurgi Hjørring	1	8	3	2
Patologi	2	10	6	2
Plastikkirurgi	2	8	5	2
Radiologi	2	12	4	11
Reumatologi	1	6	3	1
Socialmedicin	1	3	1	2
Thoraxkirurgi	1	3	3	4
Urologi	2	15	13	4
Øjenafdelingen	2	11	8	4
Øre-næse-halskirurgi	2	11	9	11
I alt	66	382	284	250

360-udviklingsprojekt

Aalborg Universitetshospital har siden sommeren 2021 deltaget i et projekt til udvikling af en differentieret feedback-spørgeramme med fokus på ledelsesmæssige kompetencer målrettet hoveduddannelseslæger sent i uddannelsesforløbet – og dertilhørende uddannelse af facilitatoren.

Formålet med projektet er at

- afprøve en 360° feedback-spørgeramme med større fokus på ledelseskompetencer til brug for læger i sidste del af hoveduddannelsen
- undersøge forskellige modeller for kompetenceudvikling af allerede uddannede feedback-facilitatorer
- undersøge hoveduddannelseslægers udbytte af 360°-feedback i forbindelse med et større fokus på ledelsesmæssige kompetencer

Projektet er finansieret af Region Midtjylland og Region Nordjylland, og projektgruppen består af

- Gitte Eriksen, uddannelseskoordinerende overlæge ved Aarhus Universitetshospital
- Bente Malling, lektor emeritus ved Klinisk Institut, Health Aarhus Universitet
- Gitte Bjørg, Direktør PeoplePartner, Aarhus
- Uddannelseskoordinerende overlæger og repræsentanter for Børne-unge psykiatri ved hospitalsenhederne i Region Midtjylland og Region Nordjylland. Fra Aalborg UH har UKO Anja Kirstein deltaget

På Aalborg Universitetshospital har 360-facilitatorer samt HU-læger fra 5 afdelinger deltaget i projektet (Anæstesi, Gynækologi-Obstetrik, Lungemedicin, Ortopædkirurgi og Radiologi). Tusind tak for at tage jer tid til dette.

Det forventes, at resultaterne fra projektet vil komme ud i løbet af 2022, og vi håber, at vi kan præsentere nogle resultater ved Forum for UAO og UKYL i efteråret.

8 Perspektivering

I Aalborg Universitetshospitals Handleplan 2022 indgår hospitalets vision, som er at give den bedste behandling gennem forskning, faglig udvikling og uddannelse. Dette følges op i missionen, hvor det slås fast, at "sammen udvikler vi morgendagens medarbejdere". Der kan således ikke være tvivl om, at uddannelsen af speciallæger er en prioriteret opgave.

Indsatsen for 2022 er, *at alle afdelinger prioriterer gode rammer og ressourcer til uddannelse og undervisning og et godt læringsmiljø med henblik på at fastholde og rekruttere kompetente medarbejdere*. Herunder opstilles et mål for introduktionsprogrammer og -forløb både lokalt i afdelingen og på hospitalsplan.

På den baggrund er vi stolte af at have været på forkant med et netop forsvaret ph.d.-studie*, som havde til formål at udvikle viden om KBU-lægers uddannelses- og arbejdsmiljø samt udvikle og implementere initiativer til at støtte dem i de første måneder som nyuddannede. Dette resulterede bl.a. i udviklingen og implementeringen af to initiativer: En KBU-Introduktionsdag og et månedligt forvægtsforum. Derfor er det også særligt dejligt at se, at KBU-lægers kommentarer i evaluer.dk er så positive.


I kølvandet heraf har også I- og H-lægers introduktion fået et serviceeftersyn i 2021 og har skiftet navn til "Den gode start som uddannelseslæge" for at forsøge at gøre det nemmere at skelne de forskellige fælles introduktioner fra hinanden. Guides som hjælp til afdelingerne til at få overblik over forventninger til introduktion af henholdsvis KBU-læger samt I- og H-læger er opdaterede med de nye tiltag og ny kadence. Begge ligger på aalborguh.rn.dk/luf.

Sundhedsstyrelsens (SST) proces omkring revisionen af den lægelige videreuddannelse genstartede i september 2021, og man forventer at være færdig ved udgangen af 2022. Viden fra 2 feltstudier i det kliniske uddannelsesmiljø på Aalborg Universitetshospital omhandlende kandidaten og KBU, har bidraget til SST-arbejdet om overgangen fra medicinstudiet til KBU. Vi venter spændt på resultatet af processen.

Der er i 2021 arbejdet på en aftale om 2 tværgående UKYL'er: en hospitals-UKYL og en AP-UKYL med fokus på hospitalsansættelse for almen praksis uddannelseslæger. Aftalen er mellem Region Nordjylland og Yngre Læger, og vi forventer, at det falder på plads i 2022. De 2 funktioner skal i samarbejde med hospitalets UKO arbejde med at styrke uddannelsesindsatsen og -kvaliteten for læger under uddannelse på tværs af Aalborg Universitetshospitals afdelinger.

I afdelingen for Forskning, Uddannelse og Innovation (FUI), som Enheden for Postgraduat Uddannelse er en del af, er der lige nu en proces i gang med at sikre, at vi skal blive bedre til at synliggøre de services, som allerede tilbydes – samt sikre, at det er de rigtige ting, vi udbyder. Selv om der kører den proces, vil vi gerne høre fra jer med aktier i lægelig videreuddannelse, hvis der er noget, vi kan gøre bedre, for at I kan levere god uddannelse ude i afdelingerne på anja.kirstein@rn.dk.

*Tine.Klitgaard. Newly graduated doctors' first months of work. An ethnographic and participatory research study towards change



Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse 2021

Forskning, Uddannelse og Innovation
Enheden for Postgraduat Uddannelse
Sdr. Skovvej 15
9000 Aalborg
aalborguh.rn.dk/luf

6. april 2022



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder