



Referat af UAO og UKYL-møde d. 30. marts 2022 Emne: Arbejdet med det gode uddannelsesmiljø

DAGSORDEN

- Sandwich & netværk
- Velkomst og information ved Postgraduat Uddannelse
- Afdelingslægers fremtidige karriereveje – betydning for uddannelsen? v. afdelingslæge og TR Ina Houmann
- Invers feedback v. UAO Trine Lignell Guldborg
- Evaluer.dk til optimering af uddannelsen v. UAO Marlene Kanstrup
- Netværk og arbejdsplaner

VELKOMST OG INFORMATION

Uddannelseskoordinerende overlæge Anja Kirstein bød velkommen til dagen og informerede om, hvad der aktuelt rører sig i lægelig videreuddannelse – på Aalborg UH og overordnet.

- En opfordring til at holde regelmæssige møder i uddannelsesteamet; dvs. ledende overlæge, UAO og UKYL
- Fordeling af uddannelsesmasse er 1/3 til RN og 2/3 til RM
- Opfordring til at bruge LUF og melde ønsker til siderne ind til os
- Mulighed for at søge Nordjysk Uddannelsespulje inden 1. maj 2022 (se med sendte dokumenter)
- Programmet til introduktion for yngre læger er blevet revideret og dagen har skiftet navn til Den Gode Start som Uddannelseslæge. Opfordring til at orientere sig i guides for introduktion: [https://aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/læggers-uddannelsesforum-\(luf\)/information-til-nye-uddannelseslaeger](https://aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/læggers-uddannelsesforum-(luf)/information-til-nye-uddannelseslaeger)

Antropolog Tine Klitgaard præsenterede sit ph.d.-projekt med titlen "*Newly graduated doctors' first month of work. An ethnographic and participatory research study towards change*". Ph.d.-projektet bestod af to studier:

Studie 1 fokuserede på, hvordan KBU-lægerne oplevede deres første måneder, og hvordan organiseringen af deres arbejde påvirkede deres oplevelser. Resultaterne viser, hvordan følelsen af stort ansvar, mangel på lokal knowhow, samarbejdspartnere samt travlhed udfordrer KBU-lægernes trivsel og læring, og udfordrer dem i lægerollen. Samtidig peger studiet på at organisatoriske faktorer (fx KBU-lægens tilknytning til flere afdelinger) har stor betydning – og kræver opmærksomhed.

Studie 2 omfattede en Change Laboratory (CL) interventionsproces, der havde til formål at udvikle konkrete initiativer for at støtte KBU-læger i deres første måneder som nyuddannede. CL processen tog udgangspunkt i resultaterne fra studie 1, og processen resulterede i udviklingen og implementeringen af to initiativer: En KBU-Introduktionsdag og et månedligt Forvægtsforum.

Ph.d.-studiet understreger vigtigheden af samarbejde på tværs af organisationen, når uddannelsesmiljøet skal sikres og der skal skabes forandringer, der rækker ud over den enkelte afdeling.



Der er planlagt en opfølgende CL proces inddragende alle afdelinger med KBU d. 19. april

Uddannelseskoordinerende overlæge og ledende lektor Susanne Nøhr gav en status på Sundhedsstyrelsens revision af den lægelige videreuddannelse, som fremgår af de medsendte slides. Vi skal nok forvente, at der kommer en målbeskrivelsesproces i kølvandet på revisionen.

Slides er medsendt i mailen med referatet.

AFDELINGSLÆGERS FREMTIDIGE KARRIEREVEJE – BETYDNING FOR UDDANNELSEN?

TR og afdelingslæge Ina Houmann fra Gynækologisk-Obstetrisk Afdeling fortalte om, at de fem regioner frem mod OK 2024 skal sætte fokus på karriereveje for afdelingslæger. Det sker for at oprioritere en udfordrende og udviklende karriere som afdelingslæge med forskellige tillægsgivende ansvarsområder. Samtidig skal overlægestillinger fremover kun besættes af læger med ledelsesansvar.

Flere afdelingslæger vil dermed forblive afdelingslæger som slutstilling. Det er derfor vigtigt, at stillingen som afdelingslæge er en attraktiv stilling med mulighed for faglig udvikling, og med løn og øvrige vilkår der afspejler den udvikling.

Ina fremhævede, at dette også bør få indflydelse på uddannelsen og karrierevejledningen af speciallæger frem mod "den rette vej", som kommer til at se ud på en ny måde, end den vi har været vant til, hvor det i høj grad har handlet om at skulle være overlæge.

Inas slides er vedhæftede i mailen med referatet, og man kan læse mere om arbejdet her, inkl. ansøgningsskema til mulige projekter:

<https://personalenet.rn.dk/AndreIntranet/sundhed/KarrierevejeAfdLaeger/Sider/default.aspx>

INVERS FEEDBACK

Uddannelsesansvarlig overlæge Trine Lignell Guldborg fra Onkologisk Afdeling fortalte om, hvordan de i praksis har gennemført invers feedback, som betyder, at også vejlederne får feedback på, hvordan de løser deres vejlederopgave. Der er forskellige måder at gøre det på; fx som en stor session på 3 timer, hvor alle deltager, som man valgte i det her tilfælde på Onkologisk Afdeling, eller som i Aarhus hvor man udvælger 2-3 om måneden, som får feedback.

Det blev godt modtaget i afdelingen, og det gav anledning til gode snakke. Man vil gerne gøre det igen.

Med referatet er slides samt en zip-fil med Onkologisk Afdelings egne skemaer, skemaerne fra Randers og evalueringsskema. Derudover kan man hente inspiration fra:

- Randers:
<https://www.regionshospitalet-randers.dk/uddannelse/lage/vejledning/feedback-og-supervision2/>
- Horsens:
<https://www.regionshospitalet-horsens.dk/presse/nyhedsarkiv/nyhedsarkiv-2019/flot-evaluering-af-uddannelsesindsat-sen-pa-akutafdelingen/>

EVALUER.DK TIL OPTIMERING AF UDDANNELSEN

Uddannelsesansvarlig overlæge Marlene Kanstrup Dahl fra Anæstesi gav os et indblik i, hvordan de bruger evaluer.dk som et redskab til at optimere uddannelsen. Da besvarelsen i evaluer.dk er et

slutprodukt, vil man gerne blive opmærksom på eventuelle problemer tidligere i uddannelsesforløbet, og til det har Anæstesi udviklet uddannelsespulsen, som er baseret på spørgsmålene i evaluer.dk.

Derudover gav hun os et indblik i andre spændende uddannelsesinitiativer:

- Man fejrer, når folk er færdige efter de 3 år
- Ved den afsluttende samtale med uddannelseslægen, bliver de bedt om at fortælle om 3 ting, som de tænker om afdelingen
- Man kårer årets vejleder
- En gang om året udsendes et nyhedsbrev i afdelingen om, hvad man har uddannelsesaktiviteter i løbet af året; herunder et indlæg ved årets vejleder

Marlenes slides er vedhæftede med referatet, hvor man også kan se, hvordan uddannelsespulsen er lavet.

OPSAMLING FRA GRUPPER OG EVALUERING

Efter oplæggene gik deltagerne i grupper for at diskutere deres udbytte af og perspektiver på oplæggene, og vigtigst, hvad de ville tage med hjem og bruge i afdelingen. Gruppernes tilbagemeldinger var meget enslydende og gik på følgende:

Afdelingslægers karriereveje

- Fokus på "det fede afdelingslægeliv" – hvordan gør vi det godt for os selv, og hvordan skal vi uddanne os. At skabe en afdelingslæge-identitet.
- God information, at afdelingers karrierevej bliver behandlet i TR-systemet, så man ved, hvor man skal henvende sig.
- Oplægget om afdelingslægers karriereveje har givet idéer til muligheder i egen afdeling.
- Afdelingslæger er en stor ressource, og de bør have en karrierevej mod UAO – og her er uddannelseskoordinerende afdelingslæge en god idé.

Invers feedback

- Det er brugbart at have fået nogle håndgribelige redskaber til at implementere invers feedback.
- Invers feedback kan bruges til at få sat uddannelse i fokus på en afdeling, men det virker svært at gennemføre i en stor afdeling. Omvendt er behovet måske større end i en lille afdeling, hvor man taler sammen på daglig basis.
- Invers feedback kan være med til at tydeliggøre, at uddannelse er noget man tager og ikke kun får.
- Det kan være svært at få tid til invers feedback; det kræver en rammesætning.

Evaluer.dk til optimering af uddannelsen

- Begynde at bruge spørgsmål fra evaluer.dk i evalueringssamtalen – og evt. via uddannelsespulsen.
- Det er smart med løbende evaluering, hvor man sætter fokus på det, der scores med rødt og får en uddybning hertil.
- Uddannelsespulsen er en rigtig god idé til større afdelinger, hvis det følges op af kvalitative spørgsmål.

Evaluering af dagen

Tilbage meldingen på dagen var, at det var relevante, konkrete og interessante oplæg. Enkelte af de små specialer følte ikke, at der var helt så meget for dem, men de fleste gav dog udtryk for, at det havde været rigtig godt og inspirerende med gruppearbejdet på tværs.