



Referat af UAO og UKYL-møde d. 13. april 2021 **Pecha Kucha om de vigtigste uddannelsesinitiativer 2021**

Dagsorden

- Velkomst og information v. Susanne Nøhr
- Pecha Kucha præsentationer
- Gruppediskussioner
- Opsamling og prisuddeling i plenum

Velkomst og information v. Susanne Nøhr

Uddannelseskoordinerende overlæge Susanne Nøhr bød velkommen til mødet og gav en opdatering på, hvad der sker i forhold til speciallægeuddannelsen. Slides er medsendt i mailen med referatet og omhandler:

- ✓ Revision af speciallægeuddannelsen
- ✓ Den pædagogisk udviklende funktion Videreuddannelsesregion Nord
- ✓ Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse
- ✓ Optimering af yngre lægers uddannelsesforløb med inddragelse af evaluer.dk
- ✓ Artikel fra Tine Klitgaards ph.d.-projekt om "at lære at være læge" publiceret i BMC Medical Education: <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02493-2>
- ✓ Revidering af introduktion for uddannelseslæger på Aalborg UH
- ✓ Kommende arrangementer

Deltagerne blev spurgt til, hvordan Covid-19 påvirker uddannelsen – med følgende respons:

- Der var været nogen udfordringer med at opnå kompetencer, men det er gået godt hos de fleste.
- Det er gået ud over måden, hvorpå vi modtager nye kolleger.
- Man savner naturlig sparring, som opstår ved, at man mødes i hverdagen – og det går også ud over fagligheden.
- Mange ting bliver afholdt på alternative måder og bliver dermed gennemført, men det går ud over det sociale.

Pecha Kucha præsentationer

I år foregik videndeling mellem uddannelsesgivere på tværs af hospitalet om 3-timersmødernes kreative ideer ved Pecha Kucha præsentationer. Pecha Kucha er en ultrakort præsentation, hvor hvert slide skifter automatisk efter 20 sekunder. Vi havde til dagen valgt, at man havde 5 slides til rådighed à 30 sekunder, og det femte og sidste slide skulle indeholde opsummering/take-home message. Der var 1½ minutter til spørgsmål/diskussion ved hver præsentation.

I alt 31 afdelinger stillede op med en Pecha Kucha præsentation. Præsentationerne vil blive tilgængelige på Lægers Uddannelsesforum – www.aalborguh.rn.dk/luf - i forbindelse med 3-timersrapporten 2020.

Der var en del interesse for revers eller gensidig feedback, og følgende links blev delt fra anæstesilægerne:

- Akutafdelingen i Horsens har indført inners feedback, som fungerer godt, og hvor det er YL direkte, som kommunikerer med speciallægerne: <https://www.regionshospitalet-horsens.dk/presse/nyhedsarkiv/nyhedsarkiv-2019/flot-evaluering-af-uddannelsesindsatsen-pa-akutafdelingen/> (inspirerende video om inners feedback nederst)
- Hvis I har brug for et skema til at guide feedbacken, så ligger der et skema til inners feedback fra Randers på: <https://www.regionshospitalet-randers.dk/uddannelse/lage/vejledning/feedback-og-supervision2/>

Vi minder om skemaet til optimering af yngre lægers uddannelsesforløb med inddragelse af evaluer.dk, som også kan ses som en form for inners feedback på afdelingsniveau: <https://bit.ly/3ar9uzj>

Derudover medsendes til inspiration et link til en ny dansk artikel om erfaringerne med at afvikle casebaseret kompetencevurdering i en gruppe, fremfor vurdering af den enkelte. <https://doi.org/10.5116/ijme.606a.eb39>

Gruppediskussioner

Generelt var der stor interesse og spørgelyst for hinandens præsentationer undervejs. Og i *breakout-rooms* til sidst fik deltagerne yderligere mulighed for at udveksle gode idéer og udbytte af oplæggene.

Opsamling og prisuddeling i plenum

Der blev uddelt en pris for største udfordring løst på den bedste måde / bedste idé. Prisen gik til Plastikkirurgisk Afdeling for et forslag til gensidig feedback mellem yngre læger og overlæger. Prisen var en delbar gave til den søde tand.

Opsamling fra grupperne gik dels på udbytte og dels på forslag til tema for det kommende 3-timersmøde:

- Revers feedback erfaringer?
- Supervision går igen og skulle måske behandles
- 360-feedback af overlæger blev efterspurgt
- Formaliseret undervisning; herunder videndeling mellem afdelinger og undervisning på tværs
- Hvordan oplærer yngre læger hinanden? Udnyttelse af uddannelsesmuligheder og peer learning
- Påvirke uddannelseskultur i positiv retning (mange tiltag kan rummes her)
- Læger og ledelse / ledelse i dagligdagen / lægen som teamleder
- Digitale løsninger i uddannelsen af læger i afdelingerne – anvendelse og struktur

Som evaluering af dagen gav deltagerne udtryk for, at det havde været en god og givtig dag – og at det gik bedre end forventet med at holde det virtuelt over Teams.

Tak til alle for indsatsen.