



REFERAT

UKYL-møde mandag d. 28. januar 2019

Forskningens Hus – auditoriet

Tema: *At få succes som UKYL*

Dagsorden:

1. Status fra Enheden for postgraduat uddannelse
2. UKYL'erne med Mentimeter
3. Workshop og netværk: At få succes som UKYL
4. Opsamling og afslutning i plenum

Referat:

Ad 1: Status fra Enheden for postgraduat uddannelse

Opfølgning på 3-timersmøderne 2018:

- 18 ud af 36 havde på dagen afsluttet indberetning af 3-timersmøderne (4/2-19 har 29 ud af 36 afsluttet indberetning)
- Deadline for indberetning er 1. februar 2019

Videndeling af 3-timersmøderne 2018:

- Sker ved Pecha Kucha præsentationer på UAO og UKYL-møde d. 28. marts 2019. Sidste frist for indsendelse af præsentation er d. 25. marts 2019 – se mail udsendt d. 8. januar 2019 for finde skabelon og vejledning til præsentationen. Pecha Kucha præsentationerne komme til at ligge på Lægers Uddannelsesforum.
- Derudover vil der komme en 3-timersrapport med opfølgning på sidste års tema samt sammenfatning af det overordnede indtryk fra møderne 2018 samt Pecha Kucha præsentationerne.

Implementering af komplekse tiltag

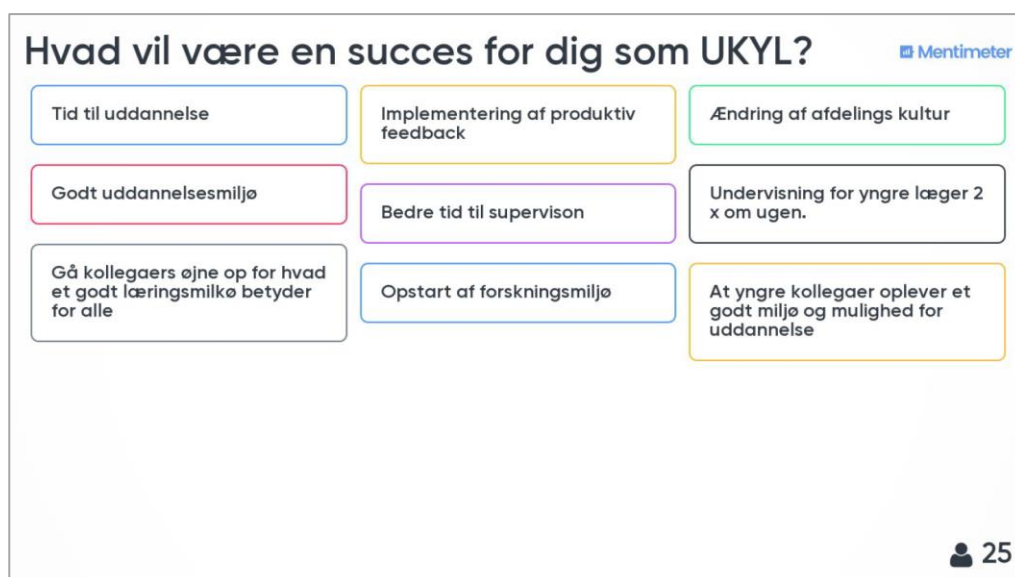
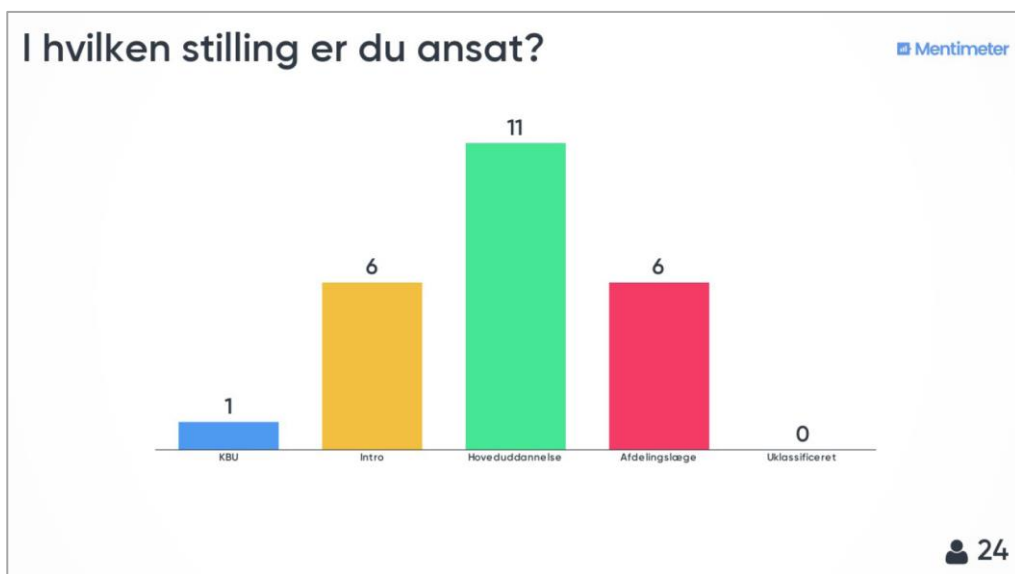
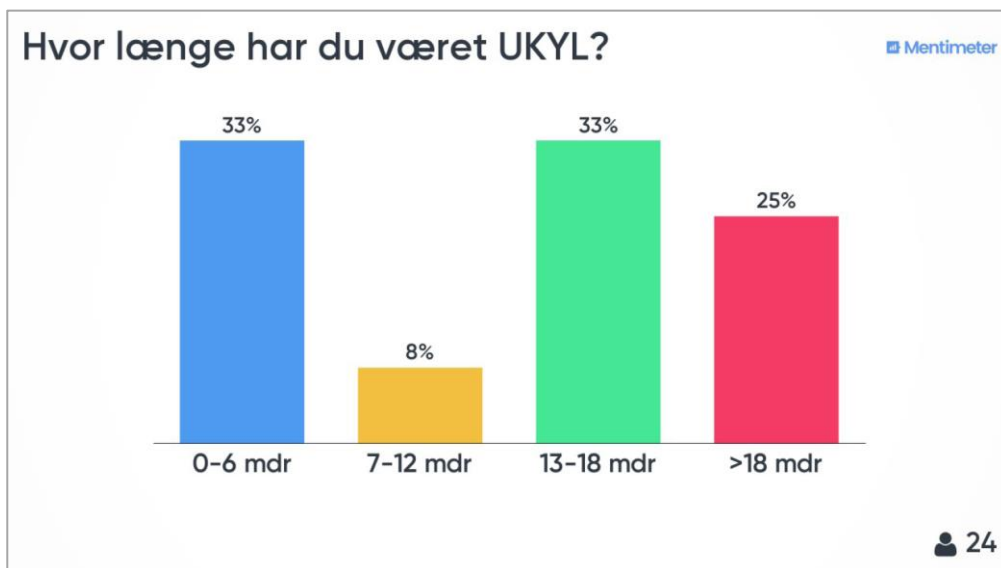
- Opfordring til at anvende PDSA-cirklen, hvis man oplever initiativer, som det er svære at få gennemført.
- Har man brug for at få en indføring til at bruge modellen, kan man tage e-læringsmoduler på www.forbedringsmodellen.dk.

Individuel UKYL-funktionsbeskrivelse:

- Der er blevet lavet et skema til en individuel funktionsbeskrivelse for den enkelte UKYL – dette på baggrund af den hidtidige generelle funktionsbeskrivelse for UKYL'er.
- Formålet er at tydeliggøre forventninger og arbejdsopgaver til UKYL'erne og lette arbejdsdelingen på de afdelinger, der har mere end 1 UKYL. Skemaet udarbejdes i samarbejde med UAO i forbindelse med ny UKYL's tiltræden på posten.

Ad 2: UKYL'erne med Mentimeter

Præsentationen af fremmødte UKYL foregik ved Mentimeter, som er et online program, som bruges til at lave live afstemninger:



Hvad vil være en succes for dig som UKYL? Mentimeter

Lidt mere tid/overskud til opgaven	At få en BV-funktion i dagtid	At sørge for et godt undervisningsprogram
At få speciallægerne til undervise mere	Systematisk undervisning i akutte UL-scanninger	Fremme uddannelsesmiljø
At det er sjovt at gå på arbejde som y!	Værne om gode tiltag der allerede er gjort, samt være talerør for HU-lægegruppen	Feedback

25

Hvad vil være en succes for dig som UKYL? Mentimeter

Ændring af uddannelsesmiljø	Overordnet: bidrage til min og mine kollegaers faglige læring Konkrete ting: læsegruppe, supervision i vagten, "mesterlære" ...	Bedre supervision for yngste læger - halter stadig under stuegang og ambulatorie. Bedre mulighed for forskning
Rekruttering af yngre læger	Fokus på uddannelse og supervision i dagligdagen	Bedre supervision af yngre læger
Bedre mulighed for at teste egen teoretiske viden		

25

Ad 3: Workshop og netværk: At få succes som UKYL

Emnerne, der skulle arbejdes med i workshoppen, blev defineret ved hjælp af Open Space metoden, som er en metode, der understøtter, at der bliver talt om det, der er vigtigt for deltagerne. Der blev på denne måde dannet 5 grupper med følgende arbejdstemaer:

- Kompetencevurdering
- Afdelingens miljø for forskning
- Afdelingens arbejdsmiljø og den gode tone
- Undervisning, herunder tværfaglig undervisning
- Supervision og feedback.

Alle grupper skulle svare på spørgsmålet "Hvad skal der til for at vi lykkes med vores initiativer og arbejdsopgaver som UKYL?" med følgende delspørgsmål:

- Hvor vil vi gerne hen?
- Hvad kan vi allerede, og hvori ligger udfordringen?
- Hvordan kan vi så lykkes, og hvilke skridt kræver det på vejen?

Gruppernes indleverede ark er vedhæftet mail med dette referat. Der mangler et ark fra en af grupperne.

Ad 3: **Opsamling og afslutning i plenum**

Hver af grupperne præsenterede det, de havde talt om, i plenum.

Supervision og feedback

- Der skal være tid til det.
- Det fungerer forskelligt fra afdeling til afdeling.
- Der findes allerede parallelle spor i ambulatoriet, men udfordringen er at holde fast ved sygdom. Her skal UKYL'en forsøge at holde fast i, at det er vigtigt.
- For at få det til at lykkes skal man:
 - o Bede om det – være proaktiv.
 - o Italesætte det ved morgenkonference/møder.
 - o Kompetenceskemaer skal være printet og tilgængelige.
 - o Involvere ledelsen.
 - o Starte i det små – eller måske gå all-in?

Afdelingsmiljø: forskning

- Som universitetshospital bør afdelingen have et forskningsmiljø og have et akademisk miljø.
- Der skal være en kultur, hvor man ved, hvem man skal tage fat, hvis man gerne vil ændre noget. Der mangler videndeling i de små specialer.
- Ønsker at indføre netværksmøder. Lige nu bliver det hele drevet af ildsjæle, men hvordan holder man så fast i et tiltag, når vedkommende ikke er på afdelingen længere.

Undervisning

- Der er en mentalitet, der skal ændres omkring fremmøde til undervisning – både for dem, der skal modtage og give undervisning.
- Der er lavet gode undervisningsprogrammer, men i nogen afdelinger falder det alligevel til jorden pga. travlhed.
- Det blev anbefalet fra plenum, at undervisning skal gå på skift mellem de yngre læger.

Kompetencevurdering

- Selv om det er obligatorisk, er det alligevel svært at gennemføre.
- Det er et mål at få implementeret kompetencevurdering i hverdagen på en ensartet måde.
- Tiltag kan være:
 - o Planlægning, skemalægning
 - o Involvere speciallæger
 - o Få speciallæger opdateret på krav om kompetencevurdering
 - o Synliggørelse

Arbejds miljø:

- Vil gerne have skabt et godt arbejdsmiljø med god stemning.
- Måder at skabe en god stemning på er ved at sige godmorgen og i det hele taget tale pænt til hinanden.
- Det kan være en udfordring at bryde en dårlig stemning, hvis nogle få ikke vil bidrage.
- Overvejelser om indførelse af systematiske samtaler/debriefing af de yngste, så de ikke går alene med evt. ubehagelige oplevelser. Ledelsen skal med ind over.

Arrangører: Sofie Lodahl Gjessing, Susanne Nøhr, Lotte Hoelgaard Christensen (referent)