

Referat af UKYL-møde onsdag d. 7. februar 2018

Forskningens Hus – Lokale 405

Tema: UKYL-funktionen

Dagsorden:

1. Velkomst og UKYL-funktionen v. Susanne Nøhr
2. Om at være ny UKYL
3. Formaliseret erfaringsudveksling og debat omkring UKYL-funktionen og aktuelle udfordringer
4. Afrunding og opsamling

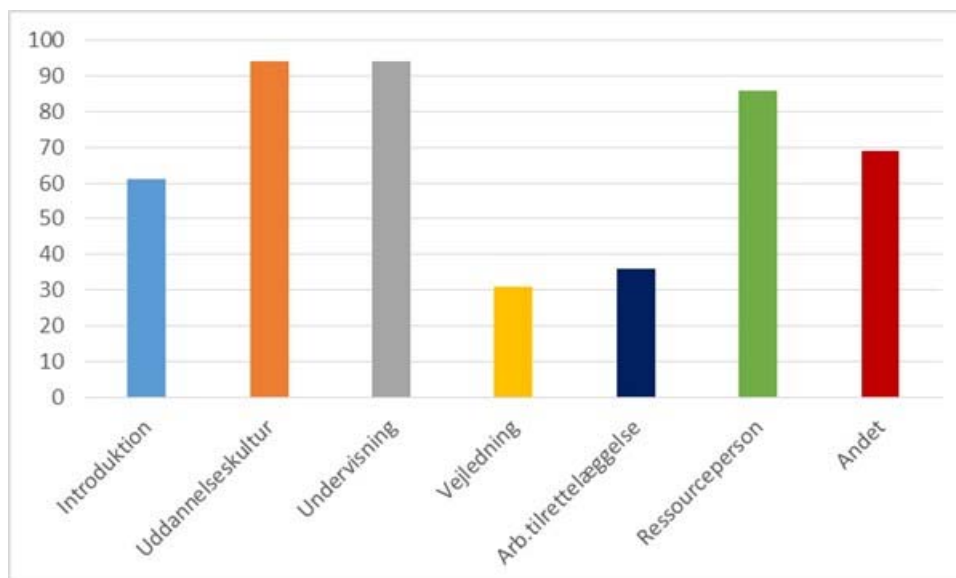
Ad 1: Velkomst v. Susanne Nøhr

Susanne bød velkommen, og de fremmødte UKYL præsenterede sig selv. Der var relativt mange nye UKYL'er.

UKYL-funktionen:

- Uddannelsesorganisationen blev præsenteret med den uddannelseskoordinerende overlæge med reference til Hospitalsledelsen (Lægelige direktør) og forskningschefen – og i hver afdeling er der allokeret personer til uddannelse i form af uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) og uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL). Stort fokus på uddannelsesopgaven og mange personer (110) er allokeret dertil.
- UKYL funktionsbeskrivelsen blev præsenteret. Den findes også på Lægers Uddannelsesforum under uddannelseskoordinerende yngre læger: www.luf.aalborguh.rn.dk.
- I efteråret 2017 blev UKYL fra alle afdelinger bedt om at svare på spørgsmålet: "Hvilke opgaver løser du som UKYL i din afdeling? – beskriv kort dine vigtigste opgaver". Med denne formulering er det kun det, som UKYL har valgt at nævne, som er med. Derfor kan der godt være opgaver, som ikke er registreret i resultaterne.
- Resultatet af det indsendte omkring UKYL-opgaver "in real life" blev præsenteret:
 - Introduktion (22 afdelinger/36 afdelinger)
 - Uddannelseskultur/3TM (34 afdelinger/36 afdelinger)
 - Undervisning (34/36)
 - Vejleder/vejledning (11/36)
 - Arbejdstilrettelæggelse (13/36)
 - Ressourceperson for uddannelse (31/36)
 - Andet (fx Uddannelsesrelaterede møder uden for afdelingen, rekruttering (specialevalgsdag, ophold i afdelingen), sociale arrangementer, konferencer, evaluering af uddannelsesindsats) (25/36)

% af afdelinger, som har angivet, at de varetager opgaver inden for de 6 funktionsområder:



UKYL-opgaver på hospitalsniveau, som man kan byde ind på:

- Underviser til UKYL-introduktionskursus
- UKYL-repræsentant til redaktionsgruppen vedr. 3-timersrapporten
- UKYL-repræsentant i DPU

UAO og UKYL har en Facebook-gruppe, som middel til at komme i kontakt med netværket på en let tilgængelig måde.

Der blev givet udtryk for, at man ikke var så tryk ved at bruge det medie til at diskutere følsomme emner, og der var forslag om at bruge PersonaleNet (ej nærmere defineret) i stedet, da det vil føles mere sikkert.

Der er kommet en ny oversigt over arrangementer på Lægers Uddannelsesforum, hvor der ligger et årshjul over uddannelsesorganisationens faste aktiviteter samt oversigt over kommende arrangementer. Den ligger under fanebladet "staffmeetings, arrangementer og møder".

Ad 2: Om at være ny UKYL

UKYL'en, der skulle have holdt dette oplæg, blev desværre forhindret.

Adspurgt i plenum om, hvordan det er at være ny UKYL, blev følgende nævnt:

- Det er en stor udfordring.
- Det er svært at finde grænsen ml. opgaver for UAO og UKYL.
- Der er plads til forbedring, men også mange muligheder.
- Nogle gange skal man være firkantet for at finde tid til uddannelse.
- Visioner for at holde fat i et godt uddannelsesmiljø og fremme det.
- Behov for sparring med andre UKYL.

Ad 3: Formaliseret erfaringsudveksling

De følgende 4 spørgsmål til UKYL-funktionen blev først diskuteret i grupper og herefter i plenum.

Er du klædt på til opgaven – og har du den nødvendige opbakning?

- Det ½-årige UKYL-introduktionskursus er godt, og det inspirerer til opgaverne. Derefter skal man finde sit eget niveau.
- Må blive bedre til overlevering fra afgangende UKYL. Hovedparten overtager opgaven, som man selv må definere.
- Nogen har en månedlig UKYL-dag til arbejdet.
- Hel dag til overlevering fra gammel til ny UKYL. Det ser man ikke så tit.
- Ønsker sig et UKYL-hvervekursus – fx ved intro for YL. Fortælle hvorfor det er en god ide at være UKYL.
- Hos nogle afdelinger går det på tur at være UKYL – i stedet kunne det gå efter interesse.
- Har oplevet god overlevering af opgaver ved skift af UKYL, bl.a. med deltagelse af UAO.
- Arbejds mængden kan være overraskende stor?.

Hvad er du stolt af – og hvad er dine aktuelle udfordringer?

Succeser:

- At inddrage de ældre speciallæger mere – har fået de ældre læger til at indgå i undervisningsplanen.
- Har fået lavet en undervisningseftermiddag med de akutte ting i vagten, og det fungerer.
- Selv om det er svært på afdelingen pt, så man stadig formået at fastholde undervisningen.
- Introduktion af nye læger.
- Revision af introduktionsbogen/mappen.
- Revision af instrukser
- Oprettelse af halvårlig tværfagligt introduktionskursus for YL'er (nye).
- Faglig profilering.

Udfordringer:

- At finde tid og ressourcer til de ting, man gerne vil sætte i værk.
- Kompetencevurdering – svært at blive enige om, hvordan og hvilket niveau.
- Underbemanning – at opretholde uddannelsesmiljø. Svært at arrangere møder.
- Ruste YL'er til bedre selvstændigt arbejde.
- At få effektiv supervision af YL'er, herunder introduktion af subspecialer (amb).

Hvilke uddannelsesmæssige initiativer kunne du tænke dig at tage op fremover?

- UKYL'en skulle inddrages i at rekruttere folk til simulationstræning og i det hele taget kunne man have mere simulationstræning.
- Supervisionsambulatorium.
- Fantomtræning/praktiske øvelser.
- Få speciallægerne til at undervise mere.
- Bedre supervision i dagvagt.
- Mulighed for relevant fokuseret ophold for HU-lægerne mhp. at opnå kompetence inden for målbeskrivelsen.
- Fastholde yngre læger i, at de også har et ansvar for deres uddannelse
- Frigøre flere ressourcer til uddannelse.

Hvordan kan UKYL-netværket blive mere forankret hos UKYL selv?

- Godt at tale med hinanden i netværket.
- Overveje at oprette UKYL-netværk med møder inden for klinikkerne (giver mindre grupper).
- UKYL-møder 4 x årligt.
- Ønske om UKYL involvering i planlægning af netværksmøder fra postgraduat uddannelse. Ingen meldte sig i første omgang til at hjælpe.

Ad 3: Afrunding og opsamling

Hvis man har brug for hjælp til, hvordan man får implementeret nogle ting, kan man bruge UKYL-netværket.

Der var positive tilbagemeldinger på selve UKYL-mødet og muligheden for at netværke med hinanden og udveksle erfaringer.

Referent: Susanne Nøhr, Uddannelseskoordinerende overlæge / Lotte Hoelgaard Christensen, AC-fuldmægtig