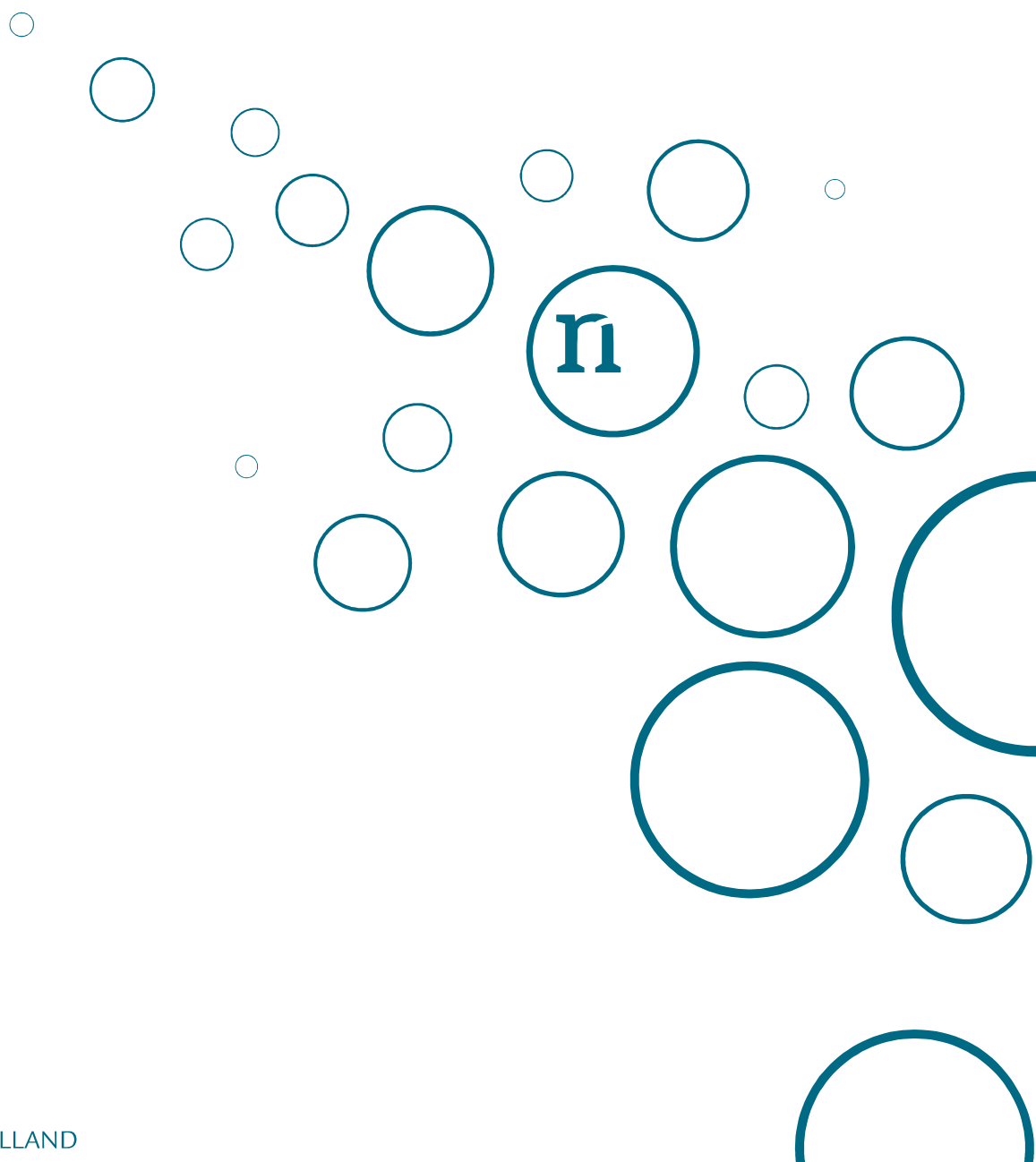


Referat

Møde i Det Postgraduate Uddannelsesudvalg (DPU)

3. juni 2019 i Forskningens Hus, lokale 106



Til stede:

Michael Braüner Schmidt (MBS), Susanne Nøhr (SN), Karin Dahl Assing (KDA), Thomas Jakobsen (TJ), Christian Danstrup (CD), Lærke Vendelbo Møller (LVM), Ina Houmann Jensen (IHJ), Thomas Stilling-Vinther (TSV)

Fraværende / afbud:

Louise Højgaard Bagger, Ilse Christiansen, Stig Andersen, Mikkel Lønborg Friis, Kasper Røikjær Jensen, Marianne Juul-Dam,

Referent:

Susanne Nøhr, Uddannelseskoordinerende overlæge, Formand for DPU
Tine Lass Klitgaard,

Dagsorden

1. Oplæg fra den uddannelseskoordinerende overlæge
2. Uddannelsespulsen på Aalborg Universitetshospital (dialog bordet rundt)
3. 3-timersrapporten 2018 - videndeling i den lægelige videreuddannelse på Aalborg UH
4. Uddannelses tilbud
5. Temadag i efteråret for UAO og UKYL – forslag til emner
6. Fremtidige aktiviteter
7. Eventuelt

Referat:

Ad 1: Oplæg fra den uddannelseskoordinerende overlæge

Velkommen til nye medlemmer

DPU har fået 3 nye medlemmer: Lærke Vendelbo Møller (UKYL), Louise Højgaard Bagger (UKYL) og Ina Houmann Jensen (repræsentant fra formandskabet for Yngre Lægerådet).

Kvalitetsrapporten for Lægelig Videreuddannelse på Aalborg UH 2018

Kvalitetsrapporten er blevet fremlagt i Koordineringsgruppen, DRRLV og HR-forum. Den er et supplement til 3-timersrapporten og adresserer kvalitetsindikatorer for lægelig videreuddannelse (KPI for uddannelse), uddannelsesorganisering og medicinsk pædagogisk kompetence hos vejledere. Rapporten findes på [https://aalborguh.rn.dk/da/For-Sundhedsfaglige/Uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/Laegers-Uddannelsesforum-\(LUF\)/Det-Postgraduate-Uddannelsesudvalg-\(DPU\)/Kommissorium-og-opgaver](https://aalborguh.rn.dk/da/For-Sundhedsfaglige/Uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/Laegers-Uddannelsesforum-(LUF)/Det-Postgraduate-Uddannelsesudvalg-(DPU)/Kommissorium-og-opgaver)

- Susanne fastslår, at formålet med rapporten er at synliggøre og anerkende den store uddannelsesopgave, som afdelingerne og hospitalet løser og vurderes på.
- Oversigten fra evaluer.dk blev diskuteret herunder potentialet i at få flere yngre læger til at benytte muligheden for at skrive prosatekst i evalueringerne. Afdelingerne skal gerne opfordre YL til at bruge tekstfelterne.

Nyt fra Koordineringsgruppen, DRRLV og NRLV

Dimensionering og lægeprognose

Den kommende dimensioneringsplan for lægelig videreuddannelse for 2021-2025 og den netop offentliggjorte lægeprognose for 2018-2040 har været diskuteret i koordinationsgruppen (RN) og DRRLV (VUR-Nord). Øget optagelse på medicinstudiet medfører, at der på sigt bliver op til 300 flere nye læger. Arbejdet er i proces frem mod foråret 2020.

Som led i regeringens udspil om sundhedsvæsenet "Flere hænder og større arbejdsglæde" er 6-årsfristen afskaffet pr. 1. maj 2019. Der udarbejdes nye bekendtgørelser om speciallæger og uddannelse af speciallæger.

Derudover lægges op til flere uddannelsesstillinger og rekrutteringstiltag i forhold til almen medicin (læge-sundhedshuse, rekruttering af AP-læger, der arbejder andetsteds og specielle incitament for læger, der arbejder i lægedækningstruede områder).

Medicinsk pædagogiske tiltag

For alle de generelle kurser er der udarbejdet "twopagers", som er en kort introduktion til kurset samt forslag til forberedelse og opfølgning - herunder en vejledning til hovedvejlederen, der sikrer, at uddannelseslægen og afdelingen får mest muligt ud af kurset. Find dem på [https://aalbor-guh.rn.dk/da/For-Sundhedsfaglige/Uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/Laegers-Uddannelsesforum-\(LUF\)/Guide-til-KBU-og-speciallaegeuddannelsen/Generelle-kurser](https://aalbor-guh.rn.dk/da/For-Sundhedsfaglige/Uddannelse-kurser-og-kompetenceudvikling/Laegers-Uddannelsesforum-(LUF)/Guide-til-KBU-og-speciallaegeuddannelsen/Generelle-kurser). Se vedhæftede eksempel.

- Det er vigtigt at italesætte, at hvis man skal have det maksimale ud af kurserne, kræver det en indsats både før, under og efter kurset.

MyMedCards til faglig og praktisk information

MyMedCards er en innovativ digital løsning, som kan bruges til målrettede sundhedsfaglige og praktiske instrukser og anden information. Se vedhæftede slide med info om, hvordan man kommer i gang – og <https://mymedcards.dk/>

MUK – Medicinsk uddannelseskongference 2020

I 2017 afholdte VUS Nord en medicinsk uddannelseskongference (MUK), som blev en stor succes. SN sidder i planlægningsgruppen – og interesserede uddannelsesansvarlige og koordinerende læger på AalborgUH, kan blive inddraget.

- Der var stor enighed om, at det er vigtigt at møde talstærkt op for at synliggøre, at AalborgUH er stedet for uddannelse. Det er ikke kun vigtigt, at vi volumenmæssigt møder talstærkt op, men at vi også udvælger nogle få ting, som vi gerne vil brande AalborgUH på. Hvad er det, vi kan og er særlige gode til? Fx 3 timers-møderne.

NAU-fellow afrapportering

Tirsdag d. 4. juni fra 13-16 i Medicinerhusets auditorium er der afrapporteringskongference for de nye NAU-fellows, der har arbejdet med ideer i forhold til NAU og taget en uddannelse i forbedringsvidenskab. Anne Buckhave Olesen, Urologisk afdeling, har arbejdet med "Uddannelse af introlæger i Urologisk ambulatorium".

Ad 2: Uddannelsespulsen på Aalborg Universitetshospital – bordet rundt

- TJ
Ortopæd Pulsen er høj pga. inspektorbeføg senere på måneden. Det skal være en succes, så det har vi brugt meget tid på. Faste hovedvejledere – det er ikke noget, alle bare bliver efter tur, men i stedet udvælges dem, der har gejst og motivation for det. For både KBU, intro og hoveduddannelsen er der faste vejledere. Bruger lang tid på at lære dem op. TJ har holdt "roadshows om vejlederteams" bl.a. PKL, Viborg og Horsens Sygehus. Fast uddannelsesarshjul på afdelingen, hvor der er et møde hver forår – ejerskab for uddannelse for flest mulige. Arbejder lige nu på at kopiere ideen fra mave-tarmkirurgisk i Aarhus omkring "dream-team i ortopædkirurgi", men det er fortsat kun på tegnebrættet. Tidligere har vi rekrutteret meget bredt, men nu vil vi have de rigtige ind fra start og give dem nogle færdigheder.
- CD
ØNH Vedr. rekruttering, så er der fint med ansøgere. Mangel på basalkirurgiske færdigheder hos KBU-lægerne har medført, at der er etableret et kursus for introlæger i samarbejde med Mikkel og NordSIM. Mange vagter og manglende tid på OP gør det vigtigt at få erfaring fra fx grisekursus i samarbejde med Benedict. Kurserne er efterspurgt, og lægerne deltager både i fritid og arbejdstid. Generelt er der kommet en bedre entusiasme og energi på afdelingen, da det i højere grad er læger, der er bosat i Aalborg. Så er der bedre fremmøde til journalclub osv. Vi skal uddanne vores egne læger, vi får dem ikke udefra.
- LVM
Plastik Det er ikke et problem at rekruttere YL. Der er startet journalclub, og et grisekursus er på tegnebrættet. Største udfordring: Svært at kvalificere sig til H-stilling, da der ikke foregår så megen forskning og er for få speciallæger med forskningserfaring på afdelingen. Derfor arbejder vi på at skabe et forskningssamarbejde på tværs af afdelingerne – og gerne etablere et fælles phd-rum med nogle af de andre småafdelinger.
- IHJ
Gyn/obs Udfordringer åben kirurgi > < robotkirurgi. Kendskab til robotten, og det at kunne assistere til robotkirurgi bliver skrevet ind i den nye målbeskrivelse. For der er steder i landet, hvor der ikke længere bruges åben kirurgi, så derfor er det nødvendigt, at uddannelsen indeholder robotdelen for at sikre en mulig ansættelse uden for Aalborg. Afdelingen har netop modtaget en rigtig fin inspektorrapport. Der er stor frustration over, at AP-bemandingen ikke er mere stabil. Tiltagene, der sættes i gang, kan være svære at videreføre, når der i en periode ikke kommer AP-læger. IHJ er interesseret i, hvad den nye lægedækning kommer til at betyde – kommer pengene med?
- KDA
Lunge-med Vi fik lov til at ansætte HU-læger, inden de var færdige, i alt 4 stk., hvoraf den ene dog har orlov i et år. De har fordelt sig, så alle subspecialer er dækket på nær ét. Dette har givet anledning til, at vi også fået besat I-stillingerne, denne gang med velkvalificerede ansøgere. KBU-lægerne vil gerne tilbage. Det gjorde en forskel, at HU-lægerne havde lovning på en stilling. Tidligere mistede vi alle dem, vi havde uddannet til speciallæger. Vi arbejder meget for dem, der har vist interessen. Fx bliver de oplært til at bronkoskopere allerede inden H-stilling. Det kræver hårdt arbejde, og det er ikke kommet af sig selv. MBS: Det er rigtig godt at høre, en positiv historie vi skal have fortalt.
- TSV
ATC Den første i HU i akutmedicin begynder i denne måned. Vi, lægerne i ATC, er en broget flok generalister med forskellige faglige baggrunde. HU-lægen skal meget rundt på forskellige afdelinger med fokus på det akutte, så de kommer til at være en del ude af huset (ATC). MBS: Hvordan bliver vores kollegaer modtaget ude på afdelingerne? Uddannelsen har været omstridt. Når der kommer akutlæger ud i et HU-forløb, er det vigtigt, at de bliver godt modtaget. I Sverige har der været eksempler på, at akutmedicinere ikke er blevet godt modtaget og ikke fået tilstrækkelig uddannelse på andre afdelinger. Susanne: Processen i Region Nordjylland har været fin med godt samarbejde med afdelingerne.

TJ: Det skal være attraktivt at tage en HU-stilling i akutmedicin – vi skal levere en god uddannelse. Afdelingerne har en interesse i, at det er en god akutmedicinsk uddannelse, for de er afgørende for et godt flow. Vigtigt med en god specialist i front. Der skal bruges meget krudt i afdelingerne på at få det godt op og køre.

- MBS Økonomien fylder meget lige nu, og sporene fra Skejby skræmmer. Vi taler meget økonomi på det nye hospital. Det vil vi have styr på, så vi også kan komme til at tale om andre ting bl.a. uddannelse og faglig profilering af AAUH. En anden ting: Hvordan sikrer vi uddannelse på trods af, at erfarne læger ikke altid er til stede? Det bliver sværere fremover, når vi får rigtig, rigtig mange flere læger. Hvordan uddanner vi hinanden? Hvad betyder kontinuitet for kvaliteten? En uge med stuegang og dermed kvalitet i uddannelsen. Det er en måde at levere ordentlig uddannelse på. Det kommer vi til at se på.
- SN: Det er vigtigt med kontinuitet og tilstrækkelige kompetencer. Det kræver planlægning samt en vis bredde hos speciallægerne, hvis man skal have fx skal have paraply-ambulatorier, hvor flere uddannelseslæger superviseres af en speciallægefunktionerne.
- TJ: Hvis vi yder en stor indsats til at starte med, så kommer det igen. Arbejdsglæde, læring og produktivitet/patientbehandling. Det er også der, hvor man finder interessen for specialet – i stedet for "blot at klare den".

Ad 3: 3-timersrapporten 2018 - videndeling i den lægelige videreuddannelse på Aalborg UH

DPU's kommentarer til rapportudkast:

DPU udtrykte generelt tilfreds med rapporten, som med henvisning til mange gode eksempler opfylder formålet med videndeling og inspiration til nye uddannelsesinitiativ på tværs af Aalborg Universitetshospital.

Der var følgende forslag til forbedring og uddybning:

Siden om "Videndeling af 3-timersmøderne 2018", som indeholder en nøgtern beskrivelse af processen, kan med fordel omformuleres som en appetitvækker.

Det ville være interessant at se på, hvad der sker med de initiativer, der ikke implementeres. Der må gerne knyttes en kommentar om betydningen af den kliniske kvalitet, der leveres.

Opfølgning: Kommentarerne tages til indtægt og indarbejdes i rapporten.

Drøftelse af tema for 3-timersmøderne 2019

I rapportens perspektivering lægges op til, at et fokus for 3-timersmøderne 2019 kunne være konferencernes læringsværdi, herunder hvordan IT kan være med til at understøtte læring ved konferencerne på tværs af matrikler.

DPU bakkede op om forslaget til tema og påpegede forskellige vigtige vinkler. Oplægget skal formuleres, så der kan komme konkrete initiativer ud af det.

Opfølgning: Forslag til konkret formulering sendes til kommentering hos DPU efter sommerferien.

Ad 4: Uddannelses tilbud

FATE (Focused Assessment with Transthoracic Echocardiography). Hvem skal uddannes? Hvordan? Tidsrammen?

MBS introducerede punktet med at udtrykke et ønske, at vi på AAUH skulle kunne lave en initial vurdering af patienternes kredsløb ved brug af ultralyd.

Ifølge TSV lærer man på Akutafdelingen de nye læger at bruge det, men oplever ofte, at de ikke bruger det efterfølgende.

DPU diskuterede de forskellige former for "point of care ultralyd" (FATE, FLUS, FAST, FoCUS) og behovet for certificering. Det ville være et stærkt rekrutteringsmiddel, hvis vi kunne tilbyde certificering.

SN fortalte i Mikkel's fravær om NordSims tanker om undervisning præggraduat (6. semester) og om behovet for fælles organisering af oplæring på AAUH i samarbejde med ATC.

NordSim har håndholdte UL scannere og forskelle fantomer, der kan trænes på.

Opfølgning: Der tages kontakt til NordSim vedr. plan for dette.

Fælles undervisning i intern medicin

- LB oplever som planlægger, at flere specialer melder sig ud af den fælles intern medicinske undervisning.
- SN finder, at dette er meget uhensigtsmæssigt, idet der tværtimod er behov for øget samarbejde mellem de medicinske specialer. Har bl.a. tidligere sammen med YL arbejdet på et intro-crash-kursus for KBU, hvor alle specialer i fællesskab præsenterede de 3-vigtigste ting.
- LVM fortalte, at KBU'erne i Hjørring introduceres for afdelingernes mest kendte patienter. Oplevede at blive blæst bagover, alt for mange informationer. Det skal ligge senere, når man har lidt erfaring med problemstillingerne.
- TJ: Foreslog et andet velegnet tema "Skadestue-gennemgang". De hyppigste ting i skadestuen. Opfordrer til at få læger fra de respektive afdelinger til at komme ned og fortælle om cases.
- SN: Regionen udbyder ny kursusrække "den akutte patient" med 6 moduler om den tidskritiske patient i almen praksis, i modtagelsen og på sengeafdelingen. Man kan tilvælge modulerne enkeltvis. Der er også et om skadestuearbejde: rn.plan2learn.dk og LUF

Opfølgning: SN tager kontakt til UKYL i de medicinske afdelinger vedr. den fælles undervisning.

Ad 5: Temadag i efteråret for UAO og UKYL – forslag til emner

SN:

- Annette Prehn, om hjernens spilleregler og betydning for læring og trivsel.
- Mads Rune Dahl om IT-redskaber til læring: måske bedre som en eftermiddags workshop.

Ad 6: Fremtidige aktiviteter

- Workshop "Styrk det kollegiale fællesskab. Forebyg stress" d. 19. juni 2019
- UKYL-møde d. 18. september 2019
- UKYL introduktionskursus d. 10. oktober 2019
- Specialevalgsdag d. 24. oktober 2019

- UAO & UKYL temadag d. 22. oktober 2019
- 360-facilitatorkursus d. 20. november 2019

Ad 7: Eventuelt

Intet til eventuelt.

Næste møde: Mandag d. 4. november 2019 kl. 14-16.00