

Klinisk Etisk Komite

Se mere på vores hjemmeside, hvor du blandt andet kan læse mere om klinisk etik og se eksempler på tidligere behandlede cases i en anonymiseret udgave.

På hjemmesiden finder du desuden en oversigt over komiteernes medlemmer.

Link til hjemmeside:

www.aalborguh.rn.dk/for-sundhedsfaglige/lokal-kliniks-etisk-komite

Kontakt os på:

Tlf: 22 70 07 85

Mail: etik@rn.dk

Pixiguide
til
etik refleksion
i klinisk praksis



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder

Problemstillingen

1. Problemstillingen præsenteres, enten skriftligt eller direkte i dialog med komiteen
2. Komiteen reflekterer sammen med jer, og i fællesskab udfolder i case.
3. Dilemmaet præciseres
4. Dilemmaet analyseres med afsæt i refleksionsrammen. Se evt. næste side for en kort udgave heraf.
5. Der udarbejdes en analyse. Analysen tilhører jer alene.
6. Vi aftaler om der efterfølgende skal evalueres på forløbet.

Refleksionsramme

(En stikordsversion)

Hvordan respekterer vi patientens ønsker, velfærd og livsværdier bedst muligt?

Autonomi

- Er patientens autonomi respekteret?
- Er valg truffet ud fra hvad patienten ville ønske, og ikke fra hvad andre ønsker for patienten?

Hvad gør mest godt

- Hvad vil give netop denne patient det bedste liv?

Retfærdighed

- Ressourcer kontra behov
- Hvad er mest retfærdigt i forhold til patienten?

Er patienten mål eller middel?

- Er patienten mål eller middel for andre?

Skik og sædvane på området

- Er dilemmaet velkendt?
- Hvad er tidligere praksis?

Individet over for systemet

- Hvordan respekterer vi bedst patientens integritet?
- Er der konflikter mellem patientens bedste og den måde systemet er konstrueret?

Følelser/ fornøft

- Hvornår er det på tide at sige stop?
- Respekt for patientens - og de pårørendes følelser?

Hvad giver mindst skade/ smerte

- Opvejer de gode hensigter de mulige bivirkninger som behandlingen kan medføre?
- Hvad hvis vi intet gør?

Værdighed

- Respekteres patientens valg og værdier
- Hvordan bevares patientens værdighed gennem forløbet?