



Fysio- og Ergoterapiafdelingen

**Funktionsbeskrivelse
for
ergoterapeut i Pædiatrisk Team**

AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL

Stillingsbetegnelse

Ergoterapeut

Ansættelsessted

Fysio- og Ergoterapiafdelingen, Aalborg Universitetshospital

Ansættelsesform

Ansæt efter gældende overenskomst mellem Danske Regioner og Ergoterapeutforeningen.

Organisatorisk placering

Nærmeste leder er ledende terapeut, område 2

Profil for Fysio- og Ergoterapiafdelingen

Fysio- og Ergoterapiafdelingen er lokaliseret på 5 forskellige matrikler; Aalborg Universitetshospital Syd og Nord, Hobro, Farsø og Thisted, og der er cirka 185 normerede stillinger i Fysio- og Ergoterapiafdelingen. De ansatte er fysioterapeuter, ergoterapeuter, kliniske undervisere, ledere, lægesekretærer, ansatte i stabsfunktioner med videre.

Fysio- og Ergoterapiafdelingen har en forskningsenhed, hvor der er tilknyttet postdoc, seniorforsker og ph.d.-ere, og afdelingen er klinisk undervisningssted for fysio- og ergoterapeutstuderende.

Fysio- og Ergoterapiafdelingen behandler indlagte og ambulante patienter tilknyttet Aalborg Universitetshospital.

Fysio- og Ergoterapiafdelingen, Aalborg Universitetshospital er organiseret i medstyrende teams, hvor den enkelte medarbejder har stor grad af medindflydelse og beslutningskompetence i forhold til daglig arbejdstilrettelæggelse.

Grundlaget for og tilgangen til fysio- og ergoterapi er evidensbaseret praksis. Målet er, at terapeuterne arbejder efter bedste tilgængelige evidens, deres kliniske erfaringer og patientens præferencer i den givne kontekst.

Fysio- og ergoterapeuter indgår i patientens team på de respektive afdelinger.

De væsentligste fysio- og ergoterapiopgaver er at:

- Undersøge og udrede patienter
- Behandle og genoptræne patienter
- Vurdere og rådgive inden for de fysio- og ergoterapeutiske funktionsområder
- Tage medansvar for tværfaglige og sammenhængende patientforløb og understøtte patientens team, hvor fysio- og ergoterapeuter er inddraget i behandlingsforløbet
- Varetage forsknings- og udviklingsarbejde, herunder kompetenceudvikling af ansatte i Fysio- og Ergoterapiafdelingen
- Uddanne professionsbachelor fra fysio- og ergoterapeutuddannelsen i Aalborg

De medstyrende teams er organiseret som tværfaglige praksisfællesskaber, hvor følgende kompetencer er essentielle hos den enkelte medarbejder:

- Dialogiske og anerkendende kommunikative kompetencer
- Fleksibel og rummelig samarbejdskompetence, hvor man kan rumme forskelle og tage medansvar for, at teamet løser udfordringer konstruktivt og resultatorienteret

- Personlig kompetence til selvstændigt at tage beslutninger ved behov og håndtere en høj grad af medstyre i et team

Hovedfunktion

Ergoterapeut i Pædiatrisk Team varetager under ansvar for områdets ledende terapeut sammen med ergoterapeutkollega tilknyttet teamet den daglige ergoterapeutiske undersøgelse, udredning og behandling af børn fra Børneafdelingens sengeafsnit og ambulatorier.

Der er et tæt samarbejde med fysioterapeuterne i teamet. Desuden samarbejder ergoterapeuten med personalet tilknyttet Børneafdelingen samt det øvrige personale i Fysio- og Ergoterapiafdelingen. Der samarbejdes med primærsektoren og terapeuter fra andre sygehuse efter behov.

Formelt ansvarsområde

Ergoterapeuten i Pædiatrisk Team er

- ansvarlig for undersøgelse, udredning og behandling af egne børn samt for dokumentation, registrering og udarbejdelse af genoptræningsplaner i forbindelse med patientforløbet
- medansvarlig for evaluering, justering og udvikling af egen og teamets praksis, jf. gældende kompetenceprofiler i Fysio- og Ergoterapiafdelingen
- medansvarlig for tværfaglig udvikling i samarbejde med øvrige faggrupper fra det pædiatriske speciale
- medansvarlig for at prioritere ud fra teamets prioriteringsnøgle
- medansvarlig for at introducere og kvalificere faglig og praktisk viden til kollegaer og samarbejdspartnere, herunder studerende

Kompetence

Ergoterapifaglige kompetencer

Ergoterapeuten skal have

- viden om børns psykomotoriske udvikling 0-15 år og omgivelsernes betydning for børnenes udvikling
- viden om og gerne erfaring med undersøgelse (observationer, specifikke tests og interview) og vurdering af børn med psykomotoriske problemstillinger, som påvirker deres evne til deltagelse i alderssvarende leg og aktiviteter
- viden om og gerne erfaring med rutinemæssige undersøgelser og opfølgning af børn, f.eks. præmature børn i 3-5 års alderen
- viden om og gerne erfaring med ergoterapeutiske interventioner til børn, herunder behandling og træning af børnenes aktivitetsformåen
- viden om og gerne erfaring med vejledning og rådgivning i dialog med forældre og andre relevante voksne, herunder fokus på hensigtsmæssige mestringsstrategier og forslag til stimulation af børnenes udvikling
- evne til og gerne erfaring med tværfagligt og tværsektorielt samarbejde med henblik på at koordinere indsatsen til børnene
- vurdering og tilpasning af kørestole og andre børnehjælpemidler

Personlige kompetencer

Ergoterapeuten skal

- have evne til at planlægge og prioritere i eget arbejde i samarbejde med teamet
- være loyal i teamsamarbejdet
- kunne trives med en tempofyldt uforudsigelig hverdag
- være fleksibel og omstillingsparat
- turde og have vilje til at tage et selvstændigt ansvar
- have evne til at skabe og fastholde tværfaglige samarbejdsrelationer
- have evne til at formidle ergoterapi til børn og forældre, til samarbejdspartnere og til formidling udadtil
- være åben, imødekommende og engageret

Lærings- og forandringskompetence

Ergoterapeuten skal

- have evne til at reflektere over klinisk praksis og udvikle sig i forhold til denne

Kvalifikationer

Autoriseret ergoterapeut/professionsbachelor med dansk autorisation.

Vilje og lyst til relevant efteruddannelse og udvikling af kompetencer inden for børneområdet i relation til teamets arbejdsopgaver.

Udarbejdet af

Ledende terapeut Ulla Ross Andersen

Dato

01.04.2015

Godkendelse og revision

Ledende terapeut Ulla Ross Andersen