

Inspektorrapport

Inspektorenes vurdering af temaer

Den skematiske rapport skal uddybes under konklusionen.

Afkryds et felt i hver række

Sygehus	Aalborg Sygehus Syd							
Afdeling	Øre-næse-halskirurgisk afdeling							
Dato for besøg	15. maj 2008							
Score	1	Utilstrækkelig	2	Behov for forbedringer	3	Tilstrækkelig	4	Sædeles god
Introduktion til afdelingen	<input type="checkbox"/>	Introduktionen af uddannelsessøgende læger er mangelfuld på flere områder	<input type="checkbox"/>	Introduktionen har begrænset værdi for uddannelsessøgende læge	<input checked="" type="checkbox"/>	Introduktionen gennemføres for de fleste og omfatter alle områder	<input type="checkbox"/>	Introduktion er velstruktureret og planlagt i relation til uddannelsessøgende læges behov
Uddannelsesprogram	<input type="checkbox"/>	Mangelfuldt på flere områder	<input type="checkbox"/>	Har begrænset værdi for uddannelsessøgende læge	<input type="checkbox"/>	Udarbejdet i hht. forskrifterne på alle områder	<input checked="" type="checkbox"/>	Velstruktureret og planlagt i forhold til overordnede mål
Uddannelsesplan	<input type="checkbox"/>	Personlige uddannelsesplaner er ikke udarbejdet	<input type="checkbox"/>	Ikke alle har personlige uddannelsesplaner	<input checked="" type="checkbox"/>	Personlige uddannelsesplaner for alle	<input type="checkbox"/>	Uddannelsesplaner indgår som et redskab i uddannelsen
Medicinsk ekspert Oplæring i rollen som medicinsk ekspert	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Kommunikator Oplæring i rollen som kommunikator	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Samarbejder Oplæring i rollen som samarbejder	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Leder/administrator Oplæring i rollen som leder/administrator	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input checked="" type="checkbox"/>	Enkelte uddannelsessøgende læger oplæres sporadisk	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Sundhedsfremmer Oplæring i rollen som sundhedsfremmer	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Enkelte Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk

- fortsat

Afkryds et felt i hver række

Score	1	Utilstrækkelig	2	Behov for forbedringer	3	Tilstrækkelig	4	Særdeles god
Akademiker Oplæring i rollen som akademiker	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Professionel Oplæring i rollen som professionel	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres ikke	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres enkelte gange	<input checked="" type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres jævnligt	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger oplæres systematisk
Forskning Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning	<input type="checkbox"/>	Uddannelsessøgende læger deltager ikke	<input type="checkbox"/>	Enkelte uddannelsessøgende læger deltager	<input checked="" type="checkbox"/>	De fleste uddannelsessøgende læger deltager	<input type="checkbox"/>	Alle uddannelsessøgende læger deltager
Undervisning som afdelingen giver	<input type="checkbox"/>	Afdelingen har ingen plan for undervisning	<input type="checkbox"/>	Afdelingen har en plan, men undervisning aflyses ofte	<input type="checkbox"/>	Afdelingen har en plan, der følges	<input checked="" type="checkbox"/>	Afdelingens undervisning er velplanlagt og velbesøgt
Konferencer nes læringsværdi	<input type="checkbox"/>	Konferencer har ingen læringsværdi.	<input checked="" type="checkbox"/>	Konferencer har enkelte gange læringsværdi.	<input type="checkbox"/>	Konferencer er jævnligt lærerige.	<input type="checkbox"/>	Konferencer har stor læringsværdi.
Oplæring og kompetencevurdering	<input type="checkbox"/>	Gennemføres ikke for uddannelsessøgende læger	<input checked="" type="checkbox"/>	Gennemføres for enkelte uddannelsessøgende læger	<input type="checkbox"/>	Gennemføres jævnligt for uddannelsessøgende læger	<input type="checkbox"/>	Gennemføres systematisk for uddannelsessøgende læger
Arbejdstilrettelæggelse Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger	<input type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager ikke hensyn	<input type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager enkelte gange hensyn	<input type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager jævnligt hensyn	<input checked="" type="checkbox"/>	Arbejdstilrettelæggelsen tager stort hensyn
Læringsmiljøet på afdelingen	<input type="checkbox"/>	Miljøet virker hindrende for uddannelsessøgende lægers uddannelse	<input type="checkbox"/>	Miljøet har vekslende indflydelse på uddannelsessøgende lægers uddannelse	<input checked="" type="checkbox"/>	Miljøet virker jævnligt befordrende på uddannelsessøgende lægers uddannelse	<input type="checkbox"/>	Miljøet trygt og positivt og yderst befordrende for uddannelsessøgende lægers læring

Deltagere ved besøget

	Sygehus/Centerledelse	Speciallæger	Uddannelsessøgende læger	Andre
Anfør antal deltagere	1	6	6	mange sekretærer og 1 sygeplejerske (konflikt)

Inspektorenes konklusion på besøget

Inspektorenes konklusion i prosa, skal være en sammenfatning og uddybning af relevante temaer og andre forhold.

Afvigelser mellem afdelingens og inspektorenes vurdering af temaerne skal kommenteres. Temaer der er vurderet "utilstrækkelig" og "behov for forbedring", skal følges op af en kommentar.

Har afdelingen tidligere været besøgt, skal status for indsatsområderne fra dette besøg anføres.

Har afdelingen allerede efter selvevaluering iværksat tiltag, vil det være relevant at kommentere dette.

Konklusion & kommentar til besøg	<p>God uddannelsesafdeling hvor de uddannelsessøgende læger lærer meget, og befinder sig i et godt uddannelsesmiljø og er glade for at være. I selvevalueringsrapporten anføres, at ikke alle læger har individuelle uddannelsesplaner; dette er der rettet op på inden besøget. Der er dog enkelte punkter, hvor der er muligheder for forbedringer.</p> <p>A. Ønske fra de uddannelsessøgende læger om, at der afholdes morgenkonference, hvor der kan afrapporteres fra vagten og gives feed-back på denne. Samtidig kan dagens opgaver (herunder stuegang) og patienter kort gennemgås.</p> <p>B. På afdelingen går der stadig en "gammeldags" reservelægestuegang, og desværre er det ikke altid muligt at få hjælp fra seniorer læger dertil. Det synes som om kontaktlægeordningen fortolkes meget liberalt. Eksempelvis kan det nævnes, at det engang var en ganske ny og uerfaren læge der skulle gå stuegang på et meget betydeligt antal patienter, og hvor det ikke, på trods af flere forsøg, lykkedes for den stuegangsgående læge, at få fornøden bistand fra mere rutinerede kolleger. Stuegangen var først færdig ud på aftenen.</p> <p>C. Der er ikke i arbejdsplanlægningen arrangeret "administrations-, uddannelsesdage" til litteraturfordybelse, undervisningsforberedelse og lign.</p>
Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg	<p>Revisionen af instruksmappen er snart færdig.</p> <p>Samtaler mellem den uddannelsessøgende læge og vejlederen fungerer nu fint.</p> <p>Alle uddannelsessøgende læger kan få en pda hvis de ønsker det.</p>
Særlige initiativer, afdelingen har taget på uddannelsesområdet, der kan være til inspiration for andre afdelinger	
Anbefaling af tidshorisont for næste besøg	<p>Afdelingen er særdeles velfungerende uddannelsesmæssigt, men da afdelingen stadig ikke har besat stillingen som ledende overlæge, og da den uddannelsesansvarlige overlæge - som har gjort en meget stor og god indsats - netop har opsagt sin</p>

	stilling, er inspektorerne noget bekymret for fremtiden for afdelingen rent uddannelsesmæssigt. Derfor anbefaler vi genbesøg om 2 år.
--	---

Aftale mellem inspektorer og afdeling

	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorizont
1.	Vedr. A	Etablering af formaliseret morgenkonference.	1 år
2.	Vedr. B	Behovsorienteret kontaktlægestuegang.	1 år
3.	Vedr. C	Indlægge "administrations-uddannelsesdage" i arbejdstilrettelæggelsen.	½ år
4.			
5.			

Aftaleparter

Navne anføres for alle.

Dato og signatur for:

- Ledende overlæge
- Repræsentant for inspektorerne

Ledende overlæge (+ dato og signatur)	Ledende oversygeplejerske Karin Engelbredt
Uddannelsesansvarlig overlæge	Jette Bønneland Madsen 2.juni 2008
Inspektor 1 (+ dato og signatur)	Jørn Abildgaard 31. maj 2008
Inspektor 2	Søren Jelstrup 31. maj 2008
Evt. Inspektor 3	

Indsendelse til Sundhedsstyrelsen

Al korrespondance til Sundhedsstyrelsen sker elektronisk via mail: efua@sst.dk

Inspektorerne e-mailer rapporten til Sundhedsstyrelsen senest 6 uger efter besøget.

Ved elektronisk godkendelse af rapporten anføres dato og navn på den ledende overlæge og eventuelt også den uddannelsesansvarlige overlæge, samt inspektorerne. Rapporten kan desuden indsendes som papirdokument med ovennævntes underskrifter.

Sundhedsstyrelsen skal under alle omstændigheder have en elektronisk udgave af rapporten.

Adresse til Sundhedsstyrelsen:

Sundhedsstyrelsen
Inspektorsekretariatet
Enhed for Uddannelse og Autorisation (EFUA)
Islands Brygge 67
2300 København S

URL: <http://www.sst.dk>

Læs mere om Inspektorordningen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, www.sst.dk

eller direkte på adressen: <http://www.sst.dk/Uddannelse/Laeger/Inspektorordningen.aspx?lang=da>