

Årsrapport 2016

NordSim

Aalborg Universitetshospital



2016



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder

Konsolidering og vækst - et paradoks

I 2016 var strategien for NordSim, at vi skulle konsolidere de nuværende aktiviteter og se vores vifte af tilbud efter med kritiske øjne. Dette fordi, hverken fysiske eller økonomiske rammer kunne rumme udvidelse af aktiviteterne. Vi måtte derfor afvise eller udskyde ønsker om kursusaktiviteter (tværfaglig efteruddannelse) fra de kliniske afdelinger. Derimod var der et ønske om øget kapacitet på Godt fra Start kurserne for nyuddannede sygeplejersker og en opgave med at arrangere 2 ugers kursus i akutte medicinske tilstande med tilhørende OSCE eksamen for afgangsholdet af medicinstuderende fra Aalborg Universitet. Det kom til at betyde en øgning af antal personkursusdage til 3800 (en øgning på knap 1/3 fra foregående år). Sygeplejerskekurserne blev også afholdt både i Thisted og Hjørring.

Nye medarbejdere i NordSim

Den øgede aktivitet igennem længere tid har ført til et stort behov for hjælp til administrativt arbejde. Styregruppen godkendte, at vi kunne ansætte en medarbejder til kursusadministration og sekretariatsfunktion. Blandt flere end 160 velkvalificerede ansøgere fandt vi Christine Batsberg, som vi har ansat som kursussekretær. Det har været en stor gevinst for os at have Christine, som har en udpræget sans for orden og systematik, i første linje hos os.

I efteråret stiftede vi bekendtskab med medicinstuderende Nasseh Hashemi, der lige er startet på kandidatdelen af studiet. Nasseh har vundet en innovationspris for at have fremstillet en lavteknologisk, men meget anvendelig dukke til at træne basal operativ teknik. Det viste sig, at han havde mange andre spændende ideer til udvikling af udstyr til sundhedsfaglig teknisk simulation. Det er lykkedes at deltidsansætte Nasseh i NordSim i et samarbejde med studieledelsen og ideklinikken. Han har fået en arbejdsstation på teknisk afdeling, og har allerede udviklet flere spændende fantomer, som vi nu skal i gang med at teste. Vi ser frem til det fortsatte samarbejde.

Godt fra start kurser

I 2015 tog vi hul på en kursusrække for nyuddannede sygeplejersker som led i regionens strategi om at forbedre modtagelse og fastholdelse af nyuddannede sygeplejersker i afdelingerne. NordSim tilbyder 6 kursusdage, som frit kan tilvælges

Væsketerapi

Omhandlende anlæggelse af perifer venøs adgang, anlæggelse af urinkateter, anlæggelse af ventrikelsonde, praktisk ernæringsterapi, væskeregnskabet, valg og opsætning af væske, – praktiske case baserede øvelser

Den akut kritisk syge patient

Omhandlende ABCDE tilgang til den akut kritisk syge patient, teamsamarbejde og team-kommunikation i akutte ad hoc teams. Færdighedstræning og simulation

Patienten med akutte hjertesymptomer

Omhandlende den hjertesyg patient i sengeafdelingen. Genoplivning ved hjertestop, kendskab til hjertestarter, forebyggelse af hjertestop og forværring af hjertesymptomer

Patienten med akut vejrtrækningsbesvær

Omhandlende patienten med akutte vejrtrækningsproblemer i sengeafdelingen. Iltbehandling til voksne, luftvejshåndtering, sygepleje hos den respirationstruede patient, basal tolkning af arteriegas analyse. Færdighedstræning og simulation

TOKS

Omhandlende tidlig opsporing af kritisk sygdom, ABCDE optimering af den kritisk syge patient, samarbejde med akutteam. Simulation

Medicinhåndtering

Omhandlende Nogle vigtige lægemiddelområder, hvor der er hyppige UTH 'er – og forebyggelse af disse. Praktisk medicinhåndtering, lægemiddelregning, anafylaksi. Simulation og færdighedstræning

Kurserne er blevet meget fint evaluerede både af deltagerne og i den rapport, der er udarbejdet om hele initiativet, der også omfatter en mentorordning og tilbud om sygeplejefaglig supervision. Der blev afholdt 35 kursusdage i 2016. 4 hold i Aalborg og 2 i Regionshospital Nordjylland hhv. Hjørring og Thisted. Med et gennemsnitligt deltagerantal på 12,5 udgjorde det 439 personkursusdage. Særligt i Thisted var der et lavt deltagerantal, hvilket gør det urentabelt at afholde kursusrækken der, når kurset findes et andet sted i Regionshospitalsfællesskabet.

Nyt kursus og eksamen for afgangsholdet af medicinstuderende

NordSim blev bedt om, sammen med center for præhospital- og akutforskning, at arrangere et 2 ugers kursus om emnet "den akutte patient". Der skulle desuden laves en OSCE eksamen, som led i embedseksamen. Kurset og eksamen var uhyre relevante, men udgjorde en meget stor logistisk udfordring, hvor der måtte trækkes på ekspertviden og arbejdskraft fra mange klinikere.

Kurset faldt i 2 moduler med nogle måneders pause imellem. Begge uger blev opdelt i henhold til ABCDE algoritmen, således at første dag omhandlede problemer med truede luftveje, næste dag vejrtrækningsproblemer, derefter forskellige former for shock med cirkulatorisk påvirkning. På dagen, hvor bevidsthedsforstyrrelser var emnet, medvirkede også læger fra psykiatrisk afdeling og en syntese af hele området fandt sted den sidste dag, hvor det drejede sig om akut, kritisk syge børn. Almen praksis og det præhospitale beredskab stod også for en vigtig del af undervisningen.

I den første uge var undervisningen interaktiv og case baseret i mindre grupper. I den anden uge var hovedvægten lagt på simulation, hvor de studerende fik lov at prøve rollen som teamleder i akutte situationer.



Eksamen bestod af en række mundtlige og skriftlige opgaver, som skulle løses på 10 minutter. De mundtlige opgaver var bygget op som simulation, hvor den studerende skulle gennemgå ABCDE algoritmen, iværksætte umiddelbar behandling og lægge en plan for de følgende timer. Alle bestod den krævende eksamen, og det var de studerendes vurdering at både kurset og eksamen havde været meget relevant og nyttigt i relation til deres kommende funktion som KBU læger.

De fysiske rammer

Det har længe været et problem at skaffe tilstrækkelig plads til alle vores aktiviteter i Forskningens Hus. Vi udnytter muligheder for at afholde kurser på Regionshospital Nord i Hjørring samt på SOSU Nord. Alligevel mangler der plads til vigtige aktiviteter som for eksempel færdighedstræning på egen hånd og kurser, der kræver mere end 3 lokaler. I 2016 fik vi grønt lys fra styregruppen til at gå videre med tanken om at opføre en pavillon på græsplænen ved kantinen i Forskningens Hus. Det har været en omstændelig og bureaukratisk proces. Alle tilladelser og underskrifter er nu i hus og vi regner med, at pavillonen er indflytningsklar sommeren 2017 med 2 fine lokaler. Udgifter afholdes af NordSim fra vores projektkonto.

Vi håber, at behovet dermed kan dækkes frem til indflytningen i NAU, hvor der er detailplanlagt meget fine forhold til NordSim med 5 simulationsrum og debriefingrum, 2 store færdighedslokaler, et undervisningsrum og et lager. Placeringen bliver i forsknings og uddannelsesbygningen i tæt relation til SUND byggeriet.

Teknisk Simulation - national arbejdsgruppe under DSMU

Der er etableret et nationalt samarbejdsforum for teknisk simulation under dansk Selskab for Medicinsk Uddannelse. Her samarbejder repræsentanter for de 4 universitetstilknyttede simulationscentre, hvoraf NordSim er det ene, om evidensbaserede nationale strategier på området. Vi implementerer fælles kursuskoncepter baseret på mastery learning principper efter en kortlægning af behovene i de enkelte specialer. Der er mange gode grunde til at samarbejde. En af de vigtigste er at sikre, at det er evidens og behov der ligger bag uddannelsesstilbuddene snarere end den kommercielle tilgængelighed af simulatorer. En anden er, at en fælles national tilgang til teknisk simulation giver virkeligt enestående muligheder for at studere effekten af træningen på et godt og ensartet grundlag.

Der er foreløbigt publiceret 2 artikler om en behovsanalyse for teknisk simulation i de enkelte specialer (lungemedicin og karkirurgi), mens flere er i trykken eller under forberedelse. Der vil således til slut være en liste over ønskede muligheder for færdighedstræning. Nogle kan allerede honoreres, men der skal prioriteres mellem de resterende.

Identifying Technical Procedures in Pulmonary Medicine That Should Be Integrated in a Simulation-Based Curriculum: A National General Needs Assessment.

Nayahangan LJ¹, Clementsen PF, Paltved C, Lindorff-Larsen KG, Nielsen BU, Konge L.

⊕ Author information

Abstract

BACKGROUND: Simulation training is a revolutionary addition to health care education.

Simulation-based training programs is often dictated by those simulators available. Curriculum development requires deliberate planning and a 'general needs assessment'.

The objective of this study was to perform a national general needs assessment to identify technical procedures in pulmonary medicine that should be integrated in a simulation-

Eur J Vasc Endovasc Surg. 2017 Apr;53(4):591-599. doi: 10.1016/j.ejvs.2017.01.011. Epub 2017 Mar 1.

A National Needs Assessment to Identify Technical Procedures in Vascular Surgery for Simulation Based Training.

Nayahangan LJ¹, Konge L², Schroeder TV², Paltved C³, Lindorff-Larsen KG⁴, Nielsen BU⁵, Eiberg JP⁶.

⊕ Author information

Abstract

OBJECTIVES AND BACKGROUND: Practical skills training in vascular surgery is facing challenges because of an increased number of endovascular procedures and fewer open procedures, as well as a move away from the traditional principle of "learning by doing." This change has established simulation as a cornerstone in providing trainees with the necessary skills and competences. However, the development of simulation based programs often evolves based on available resources and equipment, reflecting convenience rather than a systematic educational plan. The objective of the present study was to perform a national needs assessment to identify the technical procedures that should be integrated in a simulation based curriculum.

I nogle tilfælde vil der være behov for at udvikle nyt træningsudstyr og at teste effekten af træningen videnskabeligt.

Vi vil arbejde på at udvikle et nationalt koncept for hver procedure træning efter kørekortmodellen.

Det vil sige, at der skal findes en test, der kan skelne mellem eksperter og novicer, og at denne test skal appliceres efter træningen, når kandidaten har trænet på egen hånd og føler sig klar. Hvis testen består, udstedes certifikat med godkendelse til videre klinisk træning.

Fremtiden

Vi ønsker at udarbejde en strategi, der kan arbejdes med frem mod NAU i 2020. Vi forventer, at der kan blive brug for vores ekspertise til at teste nye lokaliteter og beredskaber i forbindelse med udflytningen. Det vil være naturligt at benytte sig af simulation i den forbindelse ligesom andre steder i verden. Vi har været nødt til at nedprioritere tværprofessionel efteruddannelse i de kliniske afdelinger. Denne højrelevante aktivitet bør givetvis fylde mere i fremtiden. Vi bør ligeledes satse på at tilbyde avanceret teknisk simulation efter kørekortmodellen i forlængelse af det nationale samarbejdsprojekt, som vi deltager i. I 2018 vil 100 studerende have behov for BootCamp i NordSim og der skal udtænkes nye modeller, der kan rumme de 100 og senere (2020) 150 studerende på en meningsfuld måde. Der vil blive behov for at udvide medarbejderstaben i løbet af denne proces

r

Publikationer

Identifying Technical Procedures in Pulmonary Medicine That Should Be Integrated in a Simulation-Based Curriculum : A National General Needs Assessment. / Nayahangan, Leizl Joy; Clementsen, Paul Frost; Paltved, Charlotte; Lindorff-Larsen, Karen Gilboe; Nielsen, Bjørn Ulrik; Konge, Lars.
I: Respiration (English Edition), Vol. 91, Nr. 6, 2016, s. 517-522.

Publikation: Forskning - peer review › Tidsskriftartikel

Identifying technical procedures in pulmonary medicine that should be integrated in a simulationbased curriculum: A nationwide general needs assessment. / Nayahangan, Leizl Joy; Clementsen, Paul Frost; Paltved, Charlotte; Lindorff-Larsen, Karen; Nielsen, Bjørn Ulrik; Konge, Lars.
2016. Abstract from AMEE 2016, Barcelona, Spanien.

Publikation: Forskning - peer review › Konferenceabstrakt til konference

[Nutrition](#). 2017 Feb;34:14-20. doi: 10.1016/j.nut.2016.05.011. Epub 2016 Jun 8.

Optimizing protein and energy intake in hospitals by improving individualized meal serving, hosting and the eating environment.

Holst M1, Beermann T2, Mortensen MN3, Skadhauge LB2, Køhler M4, Lindorff-Larsen K5, Rasmussen HH2

Publikation: Forskning - peer review › Tidsskriftartikel

Medarbejderne i NordSim benytter lejligheden til at takke for spændende samarbejde i 2016

Christine Batsberg

Lars Dyremose

Trine Christensen

Kirsten Arriens

Karen Lindorff-Larsen

juni 2017



NordSim

NordSim
Sdr. Skovvej 15
9000 Aalborg
www.nordsim.dk

23. maj 2017



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder