

Sådan øges læring ved morgen konference med ”Dagens Case”




Dagens Case er en skabelon for læringsfremmende fremlægning og diskussion af en udvalgt sygehistorie ved en lægelig konference. Det er vist at kombinationen af mundtlig og skriftlig fremlæggelse med interaktion i summegruppe øger dybden af den kliniske ræsonnering og dermed læring.¹ Hele spektret af mødedeltagere, lige fra medicinstuderende til de mest erfarne speciallæger deltager.

Forberedelse

Det afgående vagthold vælger en aktuel case som giver mulighed for at diskutere differentialdiagnoser. Vagthavende udfylder Dagens Case ABC (se figuren herunder) på et A4-ark, en transparent eller i PowerPoint. Deltagerne placerer sig i summegrupper med 2-3 medlemmer. En god summegruppe har deltagere med forskellig erfaring; f.eks. medicinstuderende-reservelæge eller reservelæge-overlæge.

Metode

- A) Vagtholdet fremlægger dagens case mundtligt og skriftligt. Efter præsentation af patientens alder, køn, primære symptom og andre vigtige symptomer, diskuterer summegrupperne de sandsynlige differentialdiagnoser. De yngste medlemmer får lov at udtale sig først. Varigheden af diskussionen i summegruppe er omkring 1 minut.
- B) Derpå fremlægges de objektive fund og undersøgelser. Laboratorie resultater, billeder, tegninger eller video kan indgå. I plenum diskuteres om disse fund ændrer vurderingen.
- C) Forløbet fremlægges. Er der andre relevante diagnoser? Planen diskuteres. Til sidst afrunder eller kommenterer en af speciallægerne Dagens Case. Den maksimale varighed af A, B og C er 10 minutter.

Dagens case	
Dato: _____ Initialer: _____	
A	Alder og køn
	Primære symptom
Andre vigtige symptomer	
	
B	Diagnostisk vurdering (før objektiv undersøgelse)
	Fund (Gerne grafik)
	
C	Diagnostisk vurdering (efter objektiv undersøgelse)
	Væsentlig(e) differentialdiagnose(r)
	Plan/behandling
	

Denne tretrins metode til restrukturering af morgenkonference aktiverer deltagerne, er enkel at indføre, efterspørges og bidrager effektivt til mesterlære. Dagens Case findes også i en engelsksproget udgave til støtte når der fremlægges på engelsk. Begge udgaver kan downloades fra [DPS hjemmeside](#).

Thomas Balslev,
Postgraduat klinisk lektor
Videreguddannelsesregion Nord

¹ Balslev T, Rasmussen AB, Skajaa T, Nielsen JP, Muijtjens A, de Grave W, van Merriënboer J. Combining bimodal presentation schemes and buzz groups improves clinical reasoning and learning at morning report. Medical Teacher IN PRESS