

## OBSERVATIONER / NOTER

Uddannelsessøgende: \_\_\_\_\_

Cand. med. ROLLERNE

De 7 evalueringsområder:

Medicinsk ekspert - Professionel - Kommunikator - Samarbejder  
- Sundhedsfremmer – Akademiker - Leder

### EVALUERING

**Formål:** Proces for at vurdere den uddannelsessøgendes viden, færdigheder og holdninger.

#### Anvendelse:

Noter **SPECIFIK** adfærd, når den forekommer:  
Brug dette kort som en huskeseddel:

**HUSK: DIREKTE OBSERVATION er afgørende for effektiv Evaluering og Feedback.**

#### FEEDBACK

**Formål:** Vejlederen giver den uddannelsessøgende information om præstationen for at hjælpe ham/hende med at forbedre sig.

**Anvendelse:** Vær **SPECIFIK** / giv **HYPPIGT / TIMING**  
Giv både **ANERKENDENDE** og **KORRIGERENDE**

#### FEEDBACK

Lad den uddannelsessøgende **REAGERE** på Feedback  
Arbejde på **AKTIONSPPLAN / MÅL** med den uddannelsessøgende

**HUSK:** Selv dygtige læger har brug for Feedback!

**NØGLEORD:** Ved dårlig eller fremragende præstationer,  
**NOTER** specifik adfærd, som understøtter evalueringen.

## OBSERVATIONER / NOTER

## OBSERVATIONER / NOTER

## **Vejledning til kortet til Direkte Observation**

Skema til direkte observation er beregnet til at skrive ud og have i lommen med henblik på løbende notater omkring specifikke observationer for den pågældende uddannelsessøgende. Skemaet sikrer, at der kan gives specifik feedback enten af observatør/klinisk vejleder eller hovedvejleder – og notaterne kan bruges i forbindelse med kompetencevurdering. Notaterne skal handle om konkret adfærd på en neutral måde, så man fokuserer på, hvad der skete i situationen.

Efterfølgende feedback skal være såvel anerkendende som korrigérende og gives i en positiv ånd. Til at sikre konstruktiv feedback anvendes PQRS, som indeholder alle de nødvendige elementer til en god feedback: <http://www aalborgsygehus.rn.dk/NR/rdonlyres/5C4A9F28-3D41-466B-AE11-2746CBDAF550/0/PQRS.pdf>.

Studier viser, at et simpelt redskab - som kortet til Direkte Observation - til at registrere observationer forbedrer kvaliteten af den feedback, der bliver givet. At notere observationer regelmæssigt, fx hver dag en god ting samt en ting med plads til forbedring, giver mulighed for mere specifik feedback – og på sigt mere fyldestgørende evalueringer. Hvis du har lyst til at læse mere omkring Direkte Observation, kan vi anbefale at læse artikel herom under Litteratur på LUF: <http://www aalborgsygehus.rn.dk/For+personale/KurserOgKompetenceudvikling/LUF/Værktøjskasse/Litteratur.htm>.