**ACTIONCARD ledere**

**- Vi flytter med uddannelse**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ledere**

Studerende og elevers læring

- når vi flytter

Vi inddrager studerende og elever og understøtter deres læring når vi flytter, derfor:

**Spørger lederne sig selv og andre ledere:**

 Har vejledere og undervisere de rette forandringskompetencer?

 Hvordan påvirker flytningen rammer og vilkår for uddannelsesopgaven?

 Hvordan bakker vi vejledere/undervisere op?

 Hvordan signalerer vi til alle medarbejdere, at læring også er vigtig, når vi flytter?

**Spørger lederne vejledere og undervisere:**

 Hvordan inviterer vi studerende/elever ind i praksisfællesskabet når vi flytter?

 Hvordan understøtter vi at studerende/elever når deres mål?

**Spørger lederne studerende og elever:**

 Hvordan påvirker flytningen din læring?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**