\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIONCARD Vejledere og undervisere**

**- Vi flytter med uddannelse**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vejledere og undervisere**

Studerende og elevers læring

-når vi flytter

Vi inddrager studerende og elever og understøtter deres læring når vi flytter, derfor:

**Spørger vejlederne/underviserne sig selv og andre:**

 Hvordan informerer, inddrager og forventningsafstemmer vi med studerende/elever om flytningen?

 Hvordan påvirker flytningen rammer og vilkår for vejledning?

 Hvordan inviterer vi studerende/elever ind i praksisfællesskabet når vi flytter?

 Hvordan planlægger vi, at studerende/elever når deres læringsmål?

 Hvordan kan flytningen og forandringer være med til, at anvende og udvikle studerendes/elevers forandringskompetence?

**Spørger vejlederne/underviserne de daglige vejledere:**

 Hvordan inddrager vi studerende/elever når vi flytter?

 Hvordan sætter vi studerende/elevers læring over evt. egne udfordringer ved at flytte?

**Spørger vejlederene/underviserne studerende og elever:**

 Hvordan påvirker flytningen din læring?

 Hvilke erfaringer har du fra tidligere som kan anvendes nu?

 Hvordan kan du bidrage til flytningen?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_