

Drejebog for flytning til Hospitalsbyen - Postgraduat lægelig uddannelse

Flytteprocessen til Hospitalsbyen ændrer - for en periode - på vilkårene for den postgraduate lægelige uddannelse på Aalborg Universitetshospital. Indenfor de fleste specialer vil man opleve at uddannelsen ikke kan varetages helt som vanligt. På trods af de vilkår som flytningen giver, er det stadig muligt at bedrive god postgraduat lægelig uddannelse. Flytningen giver en unik mulighed for at uddanne i lægeroller som samarbejder, kommunikator, leder/administrator og professionel. For at disse uddannelsesmuligheder udnyttes optimalt, er det vigtigt at afdelingens uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) inddrages aktivt i flytteplanerne så tidligt som muligt. UAO kan identificere muligheder for inddragelse af uddannelseslæger i de opgaver som opstår før, under og efter flytteprocessen, så det sikres at uddannelseslægenes kompetenceniveau passer til opgaven. Inddragelse af uddannelseslægerne i dele af flytteprocessen, kan både give uddannelseslægerne en unik uddannelsesmulighed, og forbedre det endelige resultat af flytteprocessen pba uddannelseslægenes input.

Da de fleste afdelinger ser ind i en hverdag med funktioner på flere matrikler, i den forbindelse bør man overveje muligheden for at alle i afdelingen skal se de nye faciliteter, ikke kun i Hospitalsbyen, men også Hobrovej. I arbejdsplanlægningen bør der tages stilling til, hvordan man vil sikre at uddannelseslæger tildeles disse funktioner med henblik på kompetenceopnåelse. Der skal være adgang til supervision og feedback muligheder på alle matrikler. En væsentlig overvejelse skal gå på tilgængelighed af supervision og konference med afdelingens kliniske vejledere. Det kan være nødvendigt at tænke i nye kommunikationslinjer, som fx specialetelefoner udover bagvags-telefonen. Det kan også være, at det bliver nødvendigt at gentænke afdelingens vanlige konferencestruktur, fordi lægerne nu er fordelt på flere matrikler. Det er vigtigt at tænke i, hvordan I sørger for at uddannelseslægerne stadig har mulighed for at deltage i konferencerne på samme vilkår som tidligere, på trods af nye rammer. Tænk gerne over mulige IT-løsninger, ex. Det elektroniske konferencerum, hvor alle har mulighed for at deltage i afdelingens morgenkonference uanset arbejdssted.

Afdelings uddannelsesledelse bør ca. 1 år til 1½ før flytning til hospitalsbyen tage stilling til, om afdelingen fortsat skal varetage den kliniske lægelige videreuddannelse som hidtil indenfor alle uddannelsesforløb. Hvis der skal foretages ændringer i varetagelsen af den lægelige videreuddannelse, herunder omlægning af uddannelsesforløb, skal dette meddeles til [Videreuddannelsessekretariatet](#) samt specialets PKL mhp ændringer i lægefaglige indstillinger, som siden skal godkendes af Det regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV). Dette gælder for uddannelseselementer indenfor eget speciale såvel som andre specialer. Afdelingsledelsen skal foretage denne vurdering sammen med afdelingens UAO/uddannelsesteam.

Hvis flytningen kræver omlægning af uddannelsesforløb mellem afdelinger/øvrige hospitaler, skal dette godkendes i DRRLV. Lægefaglige indstilling skal udarbejdes af specialets PKL, hvis det gælder KBU-uddannelsen skal dette gøres af hospitalets UKO. Afdelingens UAO skal efterfølgende forfatte et nyt uddannelsesprogram, der ligeledes skal godkendes af DRRLV. Involverede parter (afdelinger/hospitaler) skal inviteres til høring via Videreuddannelsessekretariatet.

Interne ændringer i arbejdstilrettelæggelsen kræver ikke godkendelse, dette gælder dog ikke ændringer i afdelingens vagtstruktur. Disse ændringer skal godkendes af Hospitalsledelsen.

UKO samt Enheden for Postgraduate lægelig videreuddannelse står gerne til rådighed for sparring med afdelingsledelser og UAO såfremt dette ønskes. På [Lægers Uddannelsesforum](#) er der desuden mulighed for at finde konkrete værktøjer og actioncards til hjælp i analysearbejdet og flytteprocessen.

Tjekliste

- Involver UAO (og UKYL) i afdelingens flytteproces så tidligt som muligt
- Udnyt alle uddannelsesmuligheder i flytteprocessen (f.eks. til at træne samarbejder, kommunikator, leder/administrator og den professionelle lægerolle)
- Overvej om arbejdsplanlægningen stadig tilgodeser uddannelseslægenes kompetenceopnåelse
- Gentænk afdelingens kommunikationslinjer – er adgangen til konferencer og kliniske vejledere optimal?
- Overvej om flytningen ændrer vilkårene for uddannelsesforløb i en grad der kræver omlægning.
- Overvej oprettelse af et uddannelsesarshjul, hvor det angives, evt. nedlukning af uddannelsesfunktioner i forbindelse med flytning, og hvornår de forventes oplukket igen i nye rammer