

**OBSERVATIONER /  
NOTER**

Uddannelseslægen: \_\_\_\_\_

**Lægerrollerne**

**De 7 evalueringsområder:**

◀ Medicinsk ekspert    ▶ Professionel    ▶ Kommunikator    ▶ Samarbejder    ▶ Sundhedsfremmer    ▶ Akademiker    ▶ Leder

**EVALUERING**

**Formål:** Proces for at vurdere uddannelseslægens viden, færdigheder, og holdninger.

**Anvendelse:**

Noter **SPECIFIK** adfærd når den forekommer:  
Brug dette kort som en huskeseddel:

**HUSK: DIREKTE OBSERVATION er afgørende for effektiv Evaluering og Feedback.**

**FEEDBACK (FB)**

**Formål:** Vejlederen giver uddannelseslægen information om præstationen for at hjælpe ham/hende med at forbedre sig.

**Anvendelse:** Vær **SPECIFIK** / giv **HYPPIGT** / **TIMING**  
Giv både **ANERKENDE** og **KORRIGERENDE FB**  
Lad den uddannelsessøgende **REAGERE** på Feedback  
Arbejde på **AKTIONSPLAN / MÅL** med den uddannelsessøgende

**HUSK:** Selv dygtige læger har brug for FB!

**NØGLEORD:** Ved dårlig eller fremragende præstationer,  
**NOTER** specifik adfærd, som understøtter evalueringen

**OBSERVATIONER /  
NOTER**

**OBSERVATIONER /  
NOTER**