

# ELEKTRONISK 360°-EVALUERING



## INTRODUKTION TIL RESPONDENTER OM 360°-FEEDBACK I LÆGELIGE VIDEREUDDANNELSE

### 360°- feedback er for læger under uddannelse

Som ansat på Aalborg Universitetshospital kan du opleve at skulle være respondent i en 360°-feedback af en uddannelseslæge.

360°-feedback er en måde at vurdere uddannelseslægers kompetence i rollerne som kommunikator, leder/administrator/organisator, samarbejder, akademiker og professionel. De øvrige vurderes på anden vis.

### Hvad får lægen ud af 360°- feedback?

Aalborg Universitetshospital anvender en valideret spørgeramme for 360°-feedback til alle læger under uddannelse på din afdeling. Der findes to forskellige, en generel og ledelsesfokuseret.

360°-feedback er et udviklingsredskab, som giver uddannelseslægen viden om, hvordan andre opfatter uddannelseslægens adfærd. På den baggrund laves en udviklingsplan.

Der er udviklet en ledelsesfokuseret spørgeramme til anvendelse for HU-læger i sidste del af deres uddannelsesforløb som forberedelse til at blive speciallæge.

### Hvad sker der med svarerne?

Dine svar anonymiseres og bearbejdes elektronisk sammen med de øvrige respondents svar.

Uddannelseslægen får en rapport over besvarelsene, hvor han/hun kan se, hvordan de forskellige grupper samlet har besvaret spørgsmålene, i forhold til den besvarelse han/hun selv har givet.

### Tak for hjælpen

Du kan altid kontakte UAO på afdelingen for mere information. Alternativt kan du rette henvendelse til specialkonsulent Lotte Hoelgaard [l.hoelgaard@rn.dk](mailto:l.hoelgaard@rn.dk) i Enheden for Postgraduat Lægelig Uddannelse.

### Hvem kan være respondent?

Alle, der arbejder sammen med uddannelseslægen, kan være respondent. Uddannelseslægen vælger mindst tre speciallæger, mindst tre yngre læger og mindst tre fra plejepersonalet eller fra andre faggrupper.

### Respondentens opgave i 360°-feedback

Som respondent vil du modtage en mail med invitation til at besvare en række spørgsmål om uddannelseslægen. Din opgave er at svare så ærligt på spørgsmålene som muligt – og samtidig have fokus på at formulere feedbacken i en ordentlig og konstruktiv tone, som kan danne udgangspunkt for det videre arbejde. 360-redskabet er ikke bedre end dit svar.

### Det nytter at udfylde spørgeskemaet

*„Jeg er beæret over, at så mange har brugt tid på at give mig tilbagemelding om, hvordan jeg er at samarbejde med.“*

*„Jeg er rigtig glad for at få vide, at jeg faktisk er god til at...“*

Dette er nogle af de tilbagemeldinger, som uddannelseslæger har givet. Generelt er de rigtig glade for at få at vide, hvor de står, og hvad de er gode til – og hvad de med fordel kan arbejde med at blive bedre til.

Din feedback hjælper uddannelseslægen til at blive en endnu bedre læge og samarbejdspartner.