

Projekt om almenmedicinske uddannelseslæger (AP-læger)

Projektet er forankret på Aalborg Universitetshospital men gennemføres på tværs af Region Nordjyllands enheder og matrikler.

Formålet er at styrke kvaliteten og sammenhængen i AP-lægenes hospitalsuddannelse og derigennem understøtte stærke uddannelsesmiljøer, rekruttering og fremtidig lægedækning – med et særligt fokus på områder, hvor lægedækningen er udfordret.

Projektet omfatter seks delprojekter fordelt i to spor.

De seks delprojekter

Spor 1 – Sammenhæng, transitioner og tværsektoriel læring

1. Styrket læring og sammenhæng i transitioner

Projektet skal styrke relevans, kontinuitet og sektoriel sammenhæng under AP-lægenes hospitalsrotationer. Der udvikles og afprøves nye skabeloner til introduktions-, justerings- og slutsamtaler, som eksplicit inddrager AP-perspektivet og skal understøtte, at læring og arbejdsopgaver kobles tydeligere til den kommende funktion i almen praksis. Herudover inddrages tutorlægen fra almen praksis i vejledningssamtalerne for at styrke sammenhængen på tværs af sektorer. Projektet gennemføres på matriklerne i Hjørring, Thisted og Brønderslev.

2. Omvendte returdage

Efter hospitalsblokken ophører den faste månedlige returdag til almen praksis, og dermed reduceres den løbende kontakt mellem hospitalssektoren og AP-uddannelseslægen. Projektet vender princippet om: AP-læger får mulighed for målrettede uddannelsesdage på relevante hospitalsafdelinger eller i relevante private speciallægepraksis i regionen.

Dagene tilrettelægges med afsæt i konkrete lærings- og samarbejdsbehov og skal både styrke kliniske kompetencer, kvalificere visitation og henvisninger samt vedligeholde faglige netværk mellem almen praksis og hospital. Den erhvervede viden forventes desuden at kunne bringes tilbage til hele den almenmedicinske klinik.

3. Peerbaseret vidensdeling i transitionen

Projektet udvikler en struktureret model, hvor AP-læger kan overlevere praktisk og uddannelsesmæssigt relevant viden til de kolleger, der efterfølgende starter i samme hospitalsafdeling.

Modellen udvikles sammen med AP-lægerne og skal indeholde klare faglige og etiske rammer for, hvilken information der deles. Formålet er at mindske oplevelsen af at skulle

begynde helt forfra ved hvert rotationsskift og øge forberedelse, tryghed og adgang til relevante læringsmuligheder. Projektet pilotafrøves i Thisted, Hjørring og Brønderslev.

Spor 2 – Digital og reflektiv konflikthåndtering

4. Interaktiv e-læring i konflikthåndtering

Der udvikles og pilotafrøves et interaktivt digitalt læringsforløb med kliniske scenarier inden for blandt andet psykose, mani, depression, selvskade og suicidalitet. Undervejs skal AP-lægen træffe beslutninger, som påvirker det videre scenarie.

Projektet skal styrke kompetencer inden for konflikthåndtering, verbal deeskalering, psykiatrisk kommunikation og klinisk beslutningstagning og samtidig skabe en fleksibel og skalerbar uddannelsesform, som er mindre afhængig af lokale underviserressourcer. Projektet afprøves i Thisted, Brønderslev og Frederikshavn.

5. Tværfaglig VR-baseret simulation

Projektet implementerer VR-baseret simulationstræning i konflikthåndtering og deeskalering for nyansatte AP-læger og plejepersonale i psykiatrien i Thisted, Brønderslev og Frederikshavn.

Træningen har særligt fokus på kommunikation, patientperspektiv, rollefordeling og tværfagligt samarbejde i akutte psykiatriske situationer. Projektet skal samtidig understøtte en mere ensartet og fleksibel onboarding på matrikler med begrænsede uddannelsesressourcer.

6. Refleksionsgrupper

Som supplement til den færdighedsorienterede træning etableres strukturerede refleksionsgrupper for AP-læger i psykiatrien i Thisted, Brønderslev og Frederikshavn.

Grupperne tager udgangspunkt i deltagernes egne vanskelige patientmøder og konfliktsituationer og har fokus på psykologisk tryghed, refleksion, kollegial støtte og professionel udvikling. Projektet kobler dermed konkrete redskaber til konflikthåndtering med bearbejdning og læring efter de kliniske oplevelser.