



”Feedback i klinisk praksis – hvorfor gør vi det ikke noget mere?”

Dansk Selskab for Medicinsk Uddannelse, DSMU, inviterer til symposium

14. juni 2016 kl. 12.30 - 17.00

Sted: Domus Medica, Store Sal, Kristianiagade 12, 2100 København Ø

I efteråret 2015 afholdt DSMU en velbesøgt Masterclass med temaet *”Feedback i klinisk praksis – hvorfor gør vi det ikke noget mere?”*

Forskning har vist, at feedback er vigtig, hvis ikke afgørende for effektiv læring. Imidlertid har forskning også vist at der er store udfordringer og barrierer forbundet med at få udbredt anvendelse af feedback i daglig praksis.

Hvordan kan vi så komme til at gøre det bedre? Det spørgsmål forsøgte Masterclassen at komme nærmere. Dette symposium bygger på erfaringerne fra DSMU Masterclass 2015.

Målgruppe/deltagere:

Symposiet henvender sig til alle læger med en interesse i vejledning og feedback.

Foreløbigt program:

Indlæg ved ledende lektor Bente Malling og seniorkonsulent Anne Gerhardt.

Derudover også indlæg fra projekter initieret af deltagere på Masterclassen.

Bente Malling

Bente er overlæge og ledende lektor i postgraduat lægelig kompetenceudvikling i Videreuddannelsesregion Nord og Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser, Aarhus Universitet. Bentes master- og Ph.d. afhandlinger omhandlede ledelse af medicinsk uddannelse. Bentes forskningsmæssige hovedinteresser er faculty development, kompetencevurdering samt udvikling af professionel identitet. Bente vil i sit indlæg på symposiet belyse feedback ud fra en medicinsk pædagogisk vinkel – hvordan styrker feedback læring og hvad siger evidensen om feedback anno 2015?

Anne Gerhardt

Anne er cand.mag. i dansk og retorik og er seniorkonsulent i BRO Kommunikation. Hun arbejder dels med team- og ledelsesudvikling, dels med professionalisering af dialoger. Begge dele både i forhold til samarbejde og resultater. Anne vil i sit oplæg sætte fokus på, hvordan vi kan arbejde med at ændre egen og andres adfærd i forhold til brugen af feedback. I oplægges trækkes paralleller til kursusbogen og dermed begrebet ”nudging”.

Gruppe- og plenumdiskussioner.