



POSTGRADUAT UDDANNELSE

Kvalitetssikring af lægelig videreuddannelse 2018

På Aalborg Universitetshospital



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder

INDHOLD

1 Indledning	3
2 Organisering af lægelig videreuddannelse	4
3 Inspektorbesøg.....	5
4 Evaluer.dk.....	6
5 Status fra 3-timersmøderne 2018.....	8
6 Gennemførelse af vejlederkursus	10
7 Status på gennemførelse af 360-samtaler.....	12
8 Perspektivering.....	14

1 Indledning

For et år siden var det første gang, at vi på Aalborg Universitetshospital valgte at præsentere de forskellige kvalitetssikringsindikatorer relateret til den lægelige videreuddannelse i et samlet dokument. De fleste anvendte parametre er offentligt tilgængelige i aggregeret form, og den enkelte afdeling har adgang til detaljerede data, som de løbende forventes at bruge til kvalitetsforbedringer.

Set i lyset af, at der er stort fokus på kvalitetsmonitorering af den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord, og det er et indsatsområde for Den Pædagogisk Udviklende Funktion og Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), har vi valgt at lave en lignende rapport igen. Vi vælger dog fortsat at holde omfanget af rapporten nede, da vi i stedet lægger mange af vores ressourcer i det fremadrettede arbejde med forbedring via fx 3-timersmøderne (3-timersrapporten).

Kvalitetssikring af den lægelige videreuddannelse (postgraduate uddannelse) på Aalborg Universitetshospital sker primært igennem følgende tre redskaber:

- Inspektorrapporter
- Evaluer.dk
- 3-timersmøderne

Vigtige forudsætninger for succes med den lægelige videreuddannelse i en travl klinisk hverdag er uddannelsesorganisering samt engagement og medicinsk pædagogiske kompetencer hos speciallæger. Vi har derfor inkluderet en beskrivelse af:

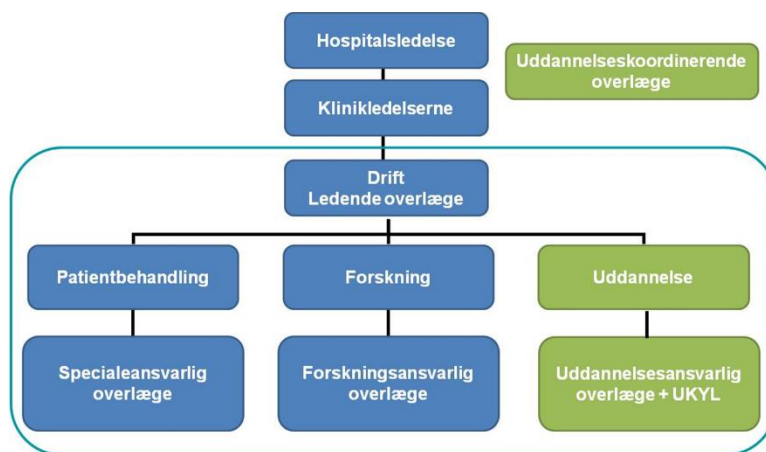
- Hvordan vi på overordnet niveau har organiseret den lægelige videreuddannelse på Aalborg Universitetshospital, og hvilke centrale aktører der er.
- Hvor langt vi er med målet om, at alle speciallæger har gennemgået et opdateret vejlederkursus.
- En oversigt over uddannede 360-facilitatorer og antal rapporter i forbindelse med afholdelse af obligatoriske 360-samtaler for uddannelseslæger.

Siden sidste rapport har vi budt Thisted velkommen som en del Aalborg Universitetshospital, og de uddannelsesgivende afdelinger og de uddannelsesansvarlige/koordinerende læger i Thisted er derfor inkluderet i oversigterne.

2 Organisering af lægelig videreuddannelse

Lægelig Videreuddannelse omfatter klinisk basisuddannelse (KBU) og speciallægeuddannelse (introduktionsuddannelse og hoveduddannelse). På Aalborg Universitetshospital varetages lægelig videreuddannelse af 38 specialer. Hospitalet har en uddannelseskoordinerende overlæge (UKO), som er i tæt dialog med den lægefaglige direktør, klinik- og afdelingsledelserne omkring de overordnede rammer for uddannelse på hospitalsniveau.

På den enkelte afdeling ledes den lægelige videreuddannelse af et uddannelsesteam, som udgøres af den ledende overlæge, den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) med hjælp fra den uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Alle specialer med uddannelsessøgende læger har mindst én UAO og mindst én UKYL. UAO og UKYL fungerer i netværk på hospitalsniveau. Alle læger på en afdeling kan fungere som kliniske vejledere, og en del af lægerne vil have funktion som hovedvejledere.



Speciallægeuddannelsen i afdelingen

På Aalborg Universitetshospital er der nedsat et Postgraduat Uddannelsesudvalg (DPU). Udvalget fungerer som en strategisk tænketank for uddannelse og tager initiativ til 3-timersmøderne. Det består af repræsentanter fra Hospitalsledelsen (den lægefaglige direktør), UAO, UKYL, præ- og postgraduate kliniske lektorer, yngre læger (reservelægerådet) og overlæger (overlægerådet). UKO er formand.

For at gøre hverdagen lettere og mere overskuelig for uddannelsesteamene, hovedvejledere og uddannelseslæger har vi samlet alt om uddannelse på ét sted på hjemmesiden Lægers Uddannelsesforum (LUF) på www.aalborguh.rn.dk/luf. Siden omhandler både lokale, regionale og nationale uddannelsesforanstaltninger. På siderne finder man bl.a. information om Det Postgraduate Uddannelsesudvalg, lister over aktuelle UAO og UKYL, 3-timersmøderne, vejledning og inspektorbeføg. Der er en udførlig guide til alle elementerne i KBU og speciallægeuddannelsen. Hvert af uddannelsesstrinene er bygget op efter samme skabelon med beskrivelse af ansættelse, redskaber, generelle kurser samt dokumentationskrav.

Hjemmesiden bruges aktivt som kommunikationskanal. Det er derfor vigtigt, at læger på Aalborg Universitetshospital - som er involverede enten som uddannelsestager eller uddannelsesgiver - jævnligt orienterer sig på siden. Siden har en nyhedsside, der kan abonneres på.

3 Inspektorbesøg

Formålet med Sundhedsstyrelsens inspektorbesøg er at bidrage til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den lægelige videreuddannelse på uddannelsesafdelingerne på landets hospitaler.

Følgende gælder for inspektorbesøget:

- Uddannelsesgivende afdelinger besøges mindst hvert 4. år.
- Afdelinger, hvor uddannelsen har behov for forbedring, besøges oftere (genbesøg).
- Besøget foretages af minimum to inspektorer.
- Afdelingen udarbejder på forhånd en selvevalueringsrapport.
- Inspektorerne gennemfører interviews med relevante faggrupper.
- Uddannelsesmæssige procedurer og rutiner analyseres.
- Der udarbejdes en rapport med forslag til indsatsområder.
- Negative inspektorevalueringer kan få konsekvenser for uddannelsesfunktionen.

Hospitals-/klinikledelsen og den uddannelseskoordinerende overlæge deltager i inspektorbesøg på Aalborg Universitetshospital og sikrer sammen med afdelingen opfølgning på indsatsområder, som inspektorerne finder. Du kan læse mere om [proceduren for inspektorbesøg her](#).

Der har været 8 inspektorbesøg i 2018. Generelt er besøgene gået godt, og inspektorerne har været langt overvejende tilfredse. "Læringsværdi af konferencer" var det punkt, der hyppigst blev vurderet som utilstrækkeligt jf. nedenstående tabel. Arbejdet med at forbedre dette vil være i fokus i 2019.

Specielt skal fremhæves, at Anæstesiaafdelingen d. 12. marts fik Sundhedsstyrelsens Højdespringerpris – for deres store uddannelsesindsats.

Inspektorbesøg 2018					
Speciale	Næste besøg	Problematiske	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	Særdeles god
Kardiologi	4 år	0	1	14	1
Immunologi	4 år	0	1	12	3
Nuklearmedicin	4 år	0	0	3	13
Anæstesi	4 år	0	0	5	11
Neurologi	4 år	0	2	11	3
Plastikkirurgi	4 år	0	1	12	3
Gyn.-Obs.	4 år	0	0	4	12
Pædiatri	4 år	0	0	14	2

Alle inspektorrapporter - såvel for Aalborg Universitetshospital som øvrige hospitaler i Danmark - kan tilgås på [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#).

4 Evaluer.dk

Evaluer.dk er det system, hvor uddannelseslæger i hele landet evaluerer deres uddannelsesophold, når de afslutter det. Evaluer.dk giver mulighed for at se på, hvordan uddannelseslægerne har evalueret deres uddannelsesophold i de forskellige specialer på hospitalet. De aggregerede oversigter over, hvordan hospitalerne og afdelingerne er evalueret i hele landet, ligger offentligt tilgængeligt: https://www.evaluer.dk/EvalDB_XML_Public.asp.

Følgende er en oversigt over, hvordan afdelinger på Aalborg Universitetshospital er evalueret i 2018 i aggregeret form, dvs. de 26 spørgsmål er grupperet i 7 overordnede overskrifter:

Afdeling/speciale	Introduktion	Uddannelses-vejledning	Daglig Vejledning	Arbejds-tilrettelæggelse	Konference/undervisning	Arbejds-klima	Øvrige
Akut og Traumecenteret	5	4.8	4.9	4.9	4.9	5.7	5.2
Anæstesi	5.1	5.0	5.2	5.1	4.9	5.7	5.4
Arbejdsmedicinsk Klinik	5.3	5.5	4.8	5.2	4.7	4.8	5.2
Børneafdeling	4.8	4.8	4.6	4.1	4.6	5.1	4.9
Endokrinologisk Afdeling	5.3	5.2	5	5.3	5.1	5.6	5.6
Geriatrisk Afdeling	5.2	5.2	4.6	4.8	5.2	5	4.7
Gynækologisk-obstetriske Afdeling	5.3	5.2	5.2	5.3	5.1	5.7	5.7
Hjerte-Lungekirurgisk Afdeling	5.5	5.3	5.3	5.3	5.1	5.7	5.7
Hæmatologisk Afdeling	5	5.2	5.2	4.9	4.8	5.7	5.3
Høre-klinik	5.3	5.2	4.3	5.1	5.4	5.2	5.2
Infektionsmedicinsk Afdeling	5.3	5.3	5.3	5.3	5.3	5.7	5.6
Kardiologisk Afdeling	5.5	5.6	5.4	5.2	4.8	5.7	5.5
Karkirurgisk Afdeling	5	5	5	4.7	4.7	5.5	5
Kirurgi	4.5	4.4	4.6	4.4	4.6	5.5	4.8
Klinisk Biokemisk Afdeling	6	5.8	5	5.7	5.7	6	5
Klinisk Genetisk Område	5	4.6	4.7	4.7	5	5.4	5.2
Klinik Immunologi	5.5	5.1	4.8	5.4	4.7	5.8	5
Klinisk Mikrobiologisk Afdeling	5.2	5	5	5.4	5.3	5.9	5.2
Kæbekirurgisk Afdeling	5.7	5.6	5.8	5.8	5.5	5.8	6
Lungemedicinsk Afdeling	5.1	5.1	4.9	4.8	5.4	5.6	5
Medicinsk Gastroenterologi	5.1	5.2	5.6	5.2	5.5	5.9	5.8
Neurokirurgisk Afdeling	5.2	5	5.1	5.1	4.7	5.3	5.2
Neurologisk Afdeling	5.4	5.6	5.5	5.1	5.4	5.7	5.4
Nuklearmedicinsk Afdeling	5.6	5.6	5.7	5.6	5.7	5.9	5.7
Nyre-medicinsk Afdeling	5.3	5.6	5.3	4.8	5.7	5.6	5.4
Onkologisk Afdeling	4.5	4.7	4.7	4.5	4.7	5.2	4.4
Ortopædkirurgisk Afdeling	5.2	5.3	5	5.1	5.3	5.6	5.2
Patologisk Institut	5.6	5.4	5.6	5.8	5.3	5.4	5.5
Plastikkirurgisk Afdeling	5.1	5.3	4.9	5.3	4.8	5.9	6
Radiologisk Afdeling	4.9	5	5	4.8	4.9	5.2	4.9
Reumatologisk Afdeling	5	5	4.7	5	5.2	4.8	4.8
Socialmedicinsk Enhed	5.7	5.6	5.6	5.7	5.6	5.7	5.7
Urologisk Afdeling	5.1	4.9	5	4.7	4.8	5.9	5.3
Øjenafdeling	5.4	5.2	4.8	4.8	4.9	5.5	5.2
Øre-næse-hals Afdeling	5.4	5.4	5.4	5.2	5.2	6	5.7
Thisted - Akutmodtagelsen	5.2	5.2	5.3	5.2	5.5	5.6	5.5
Thisted - Gynækologi-obstetrik	5.9	5.9	5.6	5.7	5.1	5.7	5.5
Thisted - Medicinsk Afsnit	5.1	5	5.1	5	5.5	5.4	5.4

Oversigten dækker alle typer af uddannelsesforløb (KBU, intro-, hoveduddannelse) fra 284 udfyldte evalueringsskemaer (ud af 327 mulige) i 2018 trukket per 17. januar 2019. Skalaen går fra 1-6. Farven indikerer uddannelsesrammen som tilfredsstillende (4,1-6 = grøn), behov for forbedringer (2,1-4 = gul) og uacceptabelt (1-2 = rød).

På Aalborg Universitetshospital følger vi afdelingernes evalueringer. Det er glædeligt at se, at hvor der sidste år var enkelte i det gule område med behov for forbedringer, ligger alle afdelinger i år på alle områder i det grønne område, som indikerer, at uddannelsen er tilfredsstillende. Kigger man nærmere på tallene i forhold til sidste år, er der samlet set sket en lille

fremgang på alle områder, og alle afdelinger uden undtagelse har bedre evalueringer end sidste år. Det er vigtigt også fremadrettet at have fokus på gode arbejds- og uddannelsesforhold.

Erfaringsmæssigt tager afdelingerne evalueringerne meget alvorligt, og de uddannelsessøgende bruger dem aktivt til at vurdere, hvor de skal søge deres næste stilling.

Som uddannelsesansvarlig har man et log-in, der gør, at man kan se de enkelte evalueringer i detaljer i anonymiseret form for egen afdeling. Kommentarer fra uddannelseslægerne er nyttige med henblik på konkrete redskaber og ideer til afdelingerne til, hvordan uddannelsen kan optimeres.

5

Status fra 3-timersmøderne 2018

3-timersmøderne har siden 2002 været med til at sætte postgraduat uddannelse på dagsordenen på Aalborg Universitetshospital. Møderne giver hvert år uddannelsessøgende læger tre timer i arbejdstiden til afdelingsvist at diskutere postgraduat uddannelse og komme med forslag til forbedringer.

Det primære fokus ved 3-timersmøderne er, hvilke uddannelses tiltag de uddannelsessøgende læger selv kan iværksætte, men også hvad øvrige kolleger, specialiet og hospitalet kan bidrage med. De gode ideer følges derfor op af dialog og handling i hele organisationen. Dette gør, at der kontinuerligt arbejdes med uddannelsesmiljøet på alle uddannelsesgivende afdelinger – og at alle uddannelseslæger har mulighed for/forventes at bidrage til dette.

Indberetningerne fra møderne tager ”uddannelses temperaturen” på hospitalets uddannelsesgivende specialer og bruges aktivt til at danne billedet af, hvordan uddannelsen fungerer i de enkelte specialer. 3-timersmøderne bruges endvidere til at sætte fokus på konkrete temaer og få konkrete løsningsforslag defineret inden for lægelige videreuddannelse på Aalborg Universitetshospital. Temaer, specialernes handleplaner og succesratio gennem årene kan ses på Lægers Uddannelsesforum – www.aalborguh.rn.dk/luf.



3-timersmøderne 2017 havde overskriften: ”Det gode lægearbejdsliv og det kvalificerende fællesskab”. De yngre lægers input handlede om initiativer, der kunne understøtte, at de kunne løse lægeopgaven så professionelt som muligt på vej mod opnåelse af speciallægekompetencer. Forslag til forbedringer faldt især inden for følgende overskrifter:

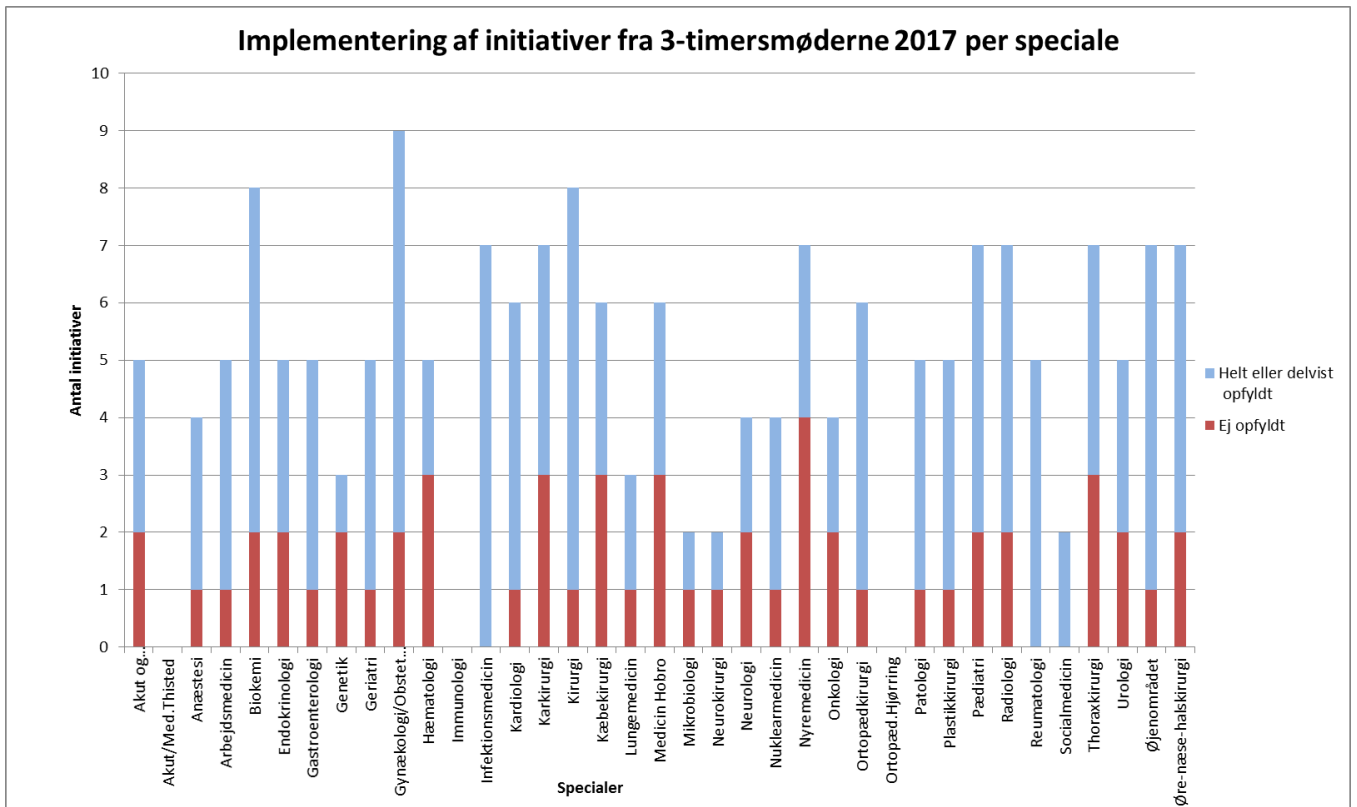
- det sociale og faglige fællesskab
- at være klædt fagligt på til opgaven,
- at forsøge at skaffe sig struktur, overblik og forudsigelighed ift. arbejds- og uddannelsesopgaverne
- samarbejde på tværs af faggrupper og afdelinger

Ved 3-timersmøderne 2018 er initiativerne fra 2017 blevet opgjort i forhold til, om de er implementeret eller ej – se oversigten på næste side. Der var i alt 183 forslag, hvoraf 128 (70 %) blev vurderet til at være helt eller delvist implementeret, hvilket vidner om, at der gøres en stor indsats.

Ved 3-timersmøderne i 2018 var der ikke et overordnet tema for mødet. Der var fokus på det, som mødedeltagerne i den enkelte afdeling fandt betydningsfulde i forhold til at gøre speciallægeuddannelsen ved Aalborg Universitetshospital bedre. I indberetningerne genfinder vi ønsket fra inspektorrapporterne om, at der er behov for at øge læringsudbyttet af konferencerne – og udnytte det naturlige krydspunkt mellem uddannelseslæger og speciallæger

Forslag til optimering af dette, og de mange andre gode initiativer fra mødet i 2018 bliver som vanligt præsenteret i 3-timersrapporten 2018, som udgives senere på året.

Videndeling på hospitalet understøttes også af Pecha Kucha sessioner ved en halv temadag for uddannelsesansvarlige overlæger og uddannelseskoordinerende yngre læger i marts måned 2019.



Akut/Medicin Thisted og Ortopædkirurgi Hjørring har ikke kunnet opgøre initiativer, da de ikke holdt 3-timersmøde i 2017. Immunologi havde ingen YL på afdelingen i perioden for 3-timersmødet.

6 Gennemførelse af vejlederkursus

Speciallægerne har en vigtig rolle i forhold til den lægelige videreuddannelse – og vi har på Aalborg Universitetshospital en målsætning om, at alle speciallæger skal have et vejlederkursus, der sikrer opdateret viden om den lægelige videreuddannelse og medicinsk pædagogisk kompetence.

Siden 2013 har vi derfor arbejdet på, at alle speciallæger ved udgangen af 2020 skal have gennemført et vejlederkursus efter den nye speciallægeuddannelse fra 2004 – altså enten et vejlederkursus i forbindelse med introduktionsuddannelsen *eller* vejlederkursus for speciallæger.

Vi har derfor ved årsskiftet fået afdelingerne til at verificere/justere vores tal, så vi har det rette billede af den aktuelle status – og samtidigt bedt afdelingerne om at gøre en ekstra indsats for at få de sidste med. Ved begyndelsen af 2019 er status for gennemførelse den, at 595 speciallæger (76 %) har et opdateret vejlederkursus, samt at 140 mangler vejlederkursus, heraf er 39 tilmeldt kursus i 2019. Se oversigten på næste side.

Hospitalet har prioriteret økonomiske midler til kursusgebyret, som kan søges ved behov.

Specialer	Speciallæger i alt	Gennemført kursus	Tilmeldt kursus i 2019
Akut- og Traumecenter	6	5 83%	1
Akut & Medicin Thisted	1	1 100%	0
Anæstesi	56	46 82%	1
Arbejdsmedicin	4	3 75%	0
Biokemi	5	5 100%	0
Endokrinologi	14	14 100%	2
Gastroenterologi	11	8 73%	0
Genetik	5	4 80%	1
Geriatrici	4	4 100%	1
Gynækologi/Obstetrik	28	20 71%	0
Gyn-Obs Thisted	7	6 86%	1
Hæmatologi	15	15 100%	0
Immunologi	7	5 71%	2
Infektionsmedicin	9	9 100%	0
Kardiologi	23	23 100%	0
Karkirurgi	8	8 100%	0
Kirurgi	27	16 59%	2
Klinisk Farmakologi	1	1 100%	0
Kæbekirurgi	6	6 100%	0
Lungemedicin	10	10 100%	0
Mammakirurgi	4	0 0%	1
Medicinsk Afsnit Hobro	13	11 85%	1
Medicinsk Afsnit Thisted	12	6 50%	6
Mikrobiologi	8	7 88%	0
Neurokirurgi	12	10 83%	0
Neurologi	22	11 50%	1
Nuklearmedicin	9	7 78%	1
Nyremedicin	12	11 92%	1
Onkologi	17	11 65%	3
Ortopædkirurgi Hjørring	10	6 60%	1
Ortopædkirurgi Aalborg	39	30 77%	4
Patologi	24	19 79%	1
Plastikkirurgi	4	4 100%	0
Pædiatri	28	18 64%	2
Radiologi (alle matrikler)	42	21 50%	4
Reumatologi	12	12 100%	0
Socialmedicin	14	13 93%	0
Thoraxkirurgi	11	8 73%	0
Urologi	16	5 31%	2
Øjenområdet	21	18 86%	0
Øre-næse-halskirurgi	18	18 100%	0
I alt	595	455 76%	39

7 Status på gennemførelse af 360-samtaler

Vi har på Aalborg Universitetshospital valgt, at alle uddannelsesgivende afdelinger anvender det webbaseret system FeedbackSystem.net til at danne rapporterne til 360-samtalerne.

Ved 360°-evaluering får læger under uddannelse feedback på kompetencer inden for rollerne: kommunikator, samarbejder, leder og professionel. Gennem en række udvalgte spørgsmål - som feedbackmodtageren selv, kolleger, nærmeste leder og andre besvarer - dannes der et billede af, om personens selvopfattelse matcher den adfærd, som omverdenen ser. Desuden afdækkes feedbackmodtagerens kompetence og performanceniveau.

Svarene er anonyme og bearbejdes elektronisk til en feedbackrapport. Den yngre læge får sin rapport tilbage i forbindelse med en feedbacksamtale – målet er, at den yngre læge får mindst én 360°-samtale i hvert ansættelsesforløb af mindst 6 måneders varighed.

Feedbacksamtalerne afholdes af uddannede feedback-facilitatorer; i praksis er det ofte den uddannelsesansvarlige overlæge. Ved samtalen forventes det, at der udarbejdes en handleplan for de ting, man vil arbejde videre med, og denne deles med hovedvejlederen.

Her på hospitalet fornyr vi kontrakten hvert år i september, og i den forbindelse får vi en opgørelse over antal forbrugte rapporter per afdeling for året, der er gået. Nedenstående oversigt viser de to seneste kontraktperioder for hver afdeling samt antallet af uddannede feedback-facilitatorer.

En målsætning fra Postgraduat Uddannelse i 2019 er at understøtte afdelingerne i systematisk at få afholdt samtalerne og have fokus på, at der opretholdes en god tone i de kommentarer, som anonyme respondenter skriver til de uddannelsessøgende.

Afdeling	Antal facilitatorer	Kontraktperioden Sept. 17-sept. 18	Kontraktperioden Sept. 16-sept. 17
Akutmodtagelsen	3	31	18
Akutmodtagelsen Thisted	2	4	15
Anæstesi	6	22	13
Arbejdsmedicin	1	1	0
Biokemi	1	1	1
Børneafdelingen	2	11	7
Endokrinologi	2	6	8
Genetik	2	3	4
Geriatrici	2	1	0
Gynækologi-Obstetrik	2	6	7
Gynækologi-Obstetrik Thisted	2	1	2
Hæmatologi	2	12	6
Immunologi	1	1	0
Infektionsmedicin	3	17	10
Kardiologi	2	6	8
Karkirurgi	1	3	2
Kirurgi	2	11	7
Kæbekirurgi	1	0	0
Lungemedicin	2	4	6
Medicinsk Afd. Hobro	1	0	0
Medicinsk Afd. Thisted	2	24	11
Medicinsk Gastroenterologi	2	6	7
Mikrobiologi	1	2	4
Neurokirurgi	1	2	1
Neurologi	1	16	6
Nuklearmedicin	1	5	3
Nyremedicin	1	6	6
Onkologi	3	13	12
Ortopædkirurgi	4	12	14
Ortopædkirurgi Hjørring	1	9	0
Patologi	1	1	2
Plastikkirurgi	2	4	1
Radiologi	2	5	9
Reumatologi	2	9	5
Socialmedicin	1	1	2
Thoraxkirurgi	1	2	3
Urologi	2	5	1
Øjenafdelingen	1	4	4
Øre-næse-halskirurgi	2	12	11
I alt:	71	279	216

Samlet forbrug af 360-rapporter i de 2 seneste kontraktperioder er oplyst af PeoplePartner september 2018 og december 2018.

8 Perspektivering

Handleplan 2019 definerer tre kerneopgaver for Aalborg Universitetshospital:

- Alle patienter får et sammenhængende, sikkert og effektivt forløb med høj faglig kvalitet.
- Forskning, udvikling og innovation, så vi også fremadrettet kan levere det bedste til patienterne.
- Uddannelse af morgendagens medarbejdere.

Uddannelsesmålsætningen er bl.a., at uddannelse tænkes ind i al klinisk aktivitet, og at arbejdstilrettelæggelse, fysiske rammer og udstyr understøtter dette.

Vi har en vigtig opgave med at uddanne morgendagens speciallæger, og som det fremgår af denne kvalitetsrapport, er der opnået mange gode resultater, som er skabt i afdelingerne - fx de flotte evalueringer i evaluer.dk og de overordnet gode inspektorvurderinger samt den flotte inspektorpris til Anæstesiaafdelingen. Input fra uddannelseslægerne i forbindelse med 3-timersmøderne har også stor værdi i forhold til, hvad vi skal arbejde videre med:

- Vi bør i 2019 arbejde videre med at opnå et større læringsudbytte ved konferencer. Dette understøttes både af indberetningerne fra 3-timersmøderne 2018 og af inspektorbesøgene, hvor læringsværdien af konferencer på flere afdelinger blev vurderet som utilstrækkelig. Konferencerne har et stort læringspotentiale, idet de udgør et vigtigt krydspunkt mellem uddannelseslæger og speciallæger.
- Det er en fortsat målsætning, at alle speciallæger skal have et vejlederkursus, der sikrer opdateret viden om den lægelige videreuddannelse og medicinsk pædagogisk kompetence. Afdelingerne opfordres til at have fokus på at få de sidste med.
- Vi vil understøtte afdelingerne i systematisk at få afholdt 360-samtalerne og have fokus på, at der opretholdes en god tone i de kommentarer, som anonyme respondenter skriver til de uddannelsessøgende.

Handleplanen 2019 har endvidere en målsætning om at sikre, at uddannelse, forskning og innovation indtænkes i aktiviteten på NAU. Frem mod NAU skal man afprøve nye måder at optimere læring og uddannelse i nye fysiske rammer.

Postgraduat uddannelse er repræsenteret i "Klar til NAU gruppen med fokus på uddannelse og forskning". To NAU-projekter har haft fokus på den lægelige uddannelse i ambulatoriefunktionen, bl.a. fordi patientbehandlingen i stigende grad omlægges til ambulante forløb. Et i Hæmatologisk Afdeling, der er afrapporteret i 2018 – og et igangværende i Urologisk Afdeling, som vi afventer resultaterne af.

Slutteligt er handleplanen for "Vores arbejdsplads" bl.a., at gennem fokus på ledelse, trivsel, samarbejde og kompetenceudvikling skal Aalborg Universitetshospital være et attraktivt sted at arbejde, forske og lære – og herunder skal der implementeres en ny strategi for Uddannelse og Kompetenceudvikling. Enhed for Postgraduat Uddannelse deltager i dette arbejde.

Handleplan 2019



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
– i gode hænder



Forskning, uddannelse og innovation


Det tætte og gode samarbejde med Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet på Aalborg Universitet om forskningsbaserede uddannelser i top er også i 2019 en forudsætning for, at patienterne får den bedste diagnostik, behandling, pleje og rehabilitering af højt kompetente medarbejdere. Forskning, uddannelse og innovation er væsentlig for, at hospitalet er attraktivt som arbejdsplads og uddannelsessted – og for fortsat at kunne rekruttere og fastholde de dygtige medarbejdere og ledere.

Indsatser

- Sikre at medarbejdere på hospitalet engageres i og bidrager til forskning og uddannelse, herunder at omsætte forskning til klinisk praksis.
- Sikre at uddannelse tænkes ind i al klinisk aktivitet, og at arbejdstilrettelæggelse, fysiske rammer og udstyr understøtter dette.
- Integre samarbejdet med fakulteterne ved Aalborg Universitet på alle relevante områder på hospitalet.
- Sikre Region Nordjyllands rolle i den nationale satsning vedrørende Personlig Medicin.
- Nytænke spjidsfunktionerne som koncept.
- Fundingområdet får særlig prioritet i 2019.
- Sikre at uddannelse, forskning og innovation indtænkes i aktiviteten på NAU.

Indikatorer og mål

- Indsatsen for at hjemtage flere eksterne forskningsmidler intensiveres, og der udarbejdes funderingsstrategier på specialniveau.
- Med inspiration fra Clinical Academic Groups ved andre universitetshospitaler, og i et tæt ledelsesmæssigt samarbejde med Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet samt kliniske professorer, søsættes et nyt koncept for spjidsfunktioner.
- Frem mod NAU afprøves nye måder at optimere læring og uddannelse i nye fysiske rammer.
- Der træffes endelig beslutning om håndteringen af dyrehold i tilknytning til Biomedicinsk Forskningslaboratorium efter udflytning til NAU.



Kvalitetssikring af
lægelig videreuddannelse 2018

Susanne Nøhr
Postgraduat Uddannelse
Forskningens Hus
Søndre Skovvej 15
9000 Aalborg
susanne.noehr@rn.dk

18. marts 2019

