



ÅRSRAPPORT 2023

# Lægelig Videreuddannelse på Aalborg Universitetshospital

**Ved Enheden for Postgraduat Uddannelse**

Lotte Hoelgaard Christensen, Tine Lass Klitgaard, Anja Kirstein og Trine Guldborg



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL  
– i gode hænder

# INDHOLD

<b>1 Forord v. lægefaglig direktør</b> .....	<b>3</b>
<b>2 Indledning</b> .....	<b>5</b>
<b>3 Årshjul og aktiviteter</b> .....	<b>6</b>
<b>4 Indtryk fra besøg i afdelingerne</b> .....	<b>8</b>
<b>5 Det første år som vicedirektør v. Berit Bjerre Handberg</b> .....	<b>9</b>
<b>6 PKL og uddannelse</b> .....	<b>10</b>
<b>7 NordSims bidrag til den lægelige videreuddannelse i 2023</b> .....	<b>12</b>
<b>8 Forskning i medicinsk uddannelse</b> .....	<b>14</b>
<b>9 Evalueringer af uddannelsesforløb</b> .....	<b>16</b>
Uddannelsesstillinger.....	16
Den enkelte afdeling.....	17
<b>10 Inspektorbesøg</b> .....	<b>19</b>
Når inspektorrapporten ikke er så god v. Socialmedicinsk Enhed.....	20
<b>11 360°-samtaler i afdelingerne</b> .....	<b>22</b>
Status på ledelsesfokuseret 360-spørgeramme for HU-læger.....	24
<b>12 Status fra 3-timersmøderne</b> .....	<b>25</b>
3-timersmøderne 2023.....	25
Status siden sidst – fra 2021.....	25
<b>13 Perspektivering</b> .....	<b>27</b>
<b>14 Bilag</b> .....	<b>28</b>
Evalueringsspørgsmål.....	28

# 1 Forord v. lægefaglig direktør Søren Pihlkjær Hjortshøj

2023 har været et travlt år på Aalborg Universitetshospital, også på uddannelsesfronten. Vi mærker for alvor, at der er kommet mere fokus på den lægelige videreuddannelse - både internt og eksternt. Internt på hospitalet har der i 2023 været hele 12 inspektorbesøg, som hver især har bidraget til den fortsatte udvikling af den lægelige uddannelse. Eksternt i det politiske system fylder både Robusthedskommissionen, den kommende Sundhedsstrukturkommission og revisionen af den lægelige postgraduate uddannelse i dagsordenen og spiller ind i den lægelige uddannelse fra mange retninger. Samtidig har økonomien naturligt fyldt rigtigt meget. I det puslespil, som sparekravene har ført med sig, har det været vigtigt for os at have fokus på såvel patientbehandlings som forskningens og uddannelsens tarv på hospitalet. Vi har brug for alle funktioner på hospitalet, så I skal have tak for at levere en stor indsats hver eneste dag.

Sundhedsvæsenet er på mange måder udfordret, og vi anerkender det store arbejde som udføres på tværs af hele hospitalet for at tilrettelægge og samarbejde om dels patientforløb - men også om at uddanne fremtidens læger. Uddannelse er fødekæden til hospitalets fremtidige medarbejdere inden for alle faggrupper; og dermed til en god patientbehandling nu og i fremtiden. På Aalborg Universitetshospital har vi fokus på den brede uddannelsesopgave – ikke kun lægelig videreuddannelse. Derfor ser jeg også frem til det kommende arbejde med en ny uddannelsesstrategi for Aalborg Universitetshospital i 2024.

Det var en glæde for mig at være med til at indlede Årsmødet for Lægelig Videreuddannelse, som blev afholdt på AAU Innovate i december 2023. Årsmødet blev for første gang holdt som et heldagsarrangement i anerkendelse af, at hospitalets uddannelsesteams har behov for optimale rammer for udvikling og erfaringsudveksling på tværs af specialerne i en travl tid. Årsmødet var en stor succes, og derfor glæder jeg mig allerede nu til, at vi gentager succesen i 2024. Fokus for Årsmøde 2023 var psykologisk tryghed i uddannelsesorganisationen. Ingen tvivl om, at det er til gavn for både medarbejdere, uddannelsen og ikke mindst patienterne, at vi understøtter, at ansatte tør dele tvivl og idéer. Det bidrager til læring, præstation, engagement og trivsel – og dermed et godt psykisk arbejdsmiljø, bedre rekruttering og tilknytning. Jeg er derfor også spændt på at se, hvad der kommer ud af at have psykologisk tryghed som fokusemne ved 3-timersmøderne 2024.

Ud over den kommende uddannelsesstrategi vil 2024 formentlig også blive året, hvor vi skal i gang med de konkrete opgaver i forhold revisionen af den lægelige videreuddannelse. Det vil uden tvivl kaste en del spændende projekter af sig, når specialerne skal finde sig selv i nye reviderede former. For Aalborg Universitetshospitals vedkommende kommer det til at gå godt i spænd med arbejdet frem imod klargøring og udflytning til NAU, hvor vi skal arbejde i nye rammer og nye samarbejder, og hvor vi ikke mindst skal sikre den gode uddannelse i processen.

Jeg ser positivt på udsigten til, at der de kommende år formentligt tilføres flere penge til sundhedsvæsenet frem mod 2030. Men vi er også i en brydningstid i sundhedsvæsenet, hvor pengene ikke nødvendigvis havner på hospitalerne. Der er et politisk drive for, at

hospitalernes ressourcer skal sættes mere i spil i forhold til det primære sundhedsvæsen. Den bevægelse kommer også til at have betydning for den lægelige videreuddannelse, som bl.a. skal vænne sig til nye samarbejdspartnere i almen praksis og kommuner.



Jeg vil gerne sige tusind tak for jeres ekstraordinære indsats i 2023 i et år præget af udfordringer. Jeg bliver stolt, når jeg hver dag ser og oplever, hvordan vi står sammen og tager ansvar for fortsat at uddanne fremtidens dygtige læger og øvrige sundsfaglige personale. Vi kan noget særligt på Aalborg Universitetshospital.

Med venlig hilsen  
Søren Pihlkjær Hjortshøj  
Lægefaglig Direktør

# 2 Indledning

Det er med stor glæde og stolthed, at vi præsenterer årets rapport om uddannelse af læger på Aalborg Universitetshospital. I årets rapport har vi dels inddraget kvalitetsmål (evalueringer, afholdte 360-samtaler, succesrate for initiativer fra 3-timersmødet) og dels givet ordet til en række kollegaer, som på forskellige vis arbejder med den lægelige videreuddannelse på hospitalet.

2023 har været et særdeles begivenhedsrigt år for den lægelige videreuddannelse på Aalborg UH, og året har budt på flere nye tiltag inden for det postgraduate område på hospitalet.

I marts blev Enheden for Postgraduat Uddannelse opnormeret med UKO Trine Lignell Guldborg. Dette har blandt andet betydet, at vi har kunne engagere os mere i udviklingen den lægelige videreuddannelse og har opstartet flere forskningsprojekter. Derudover har vi fortsat taget del i uddannelsen af vejledere og nye UAO'er i Videreuddannelsesregion Nord.

Et andet vigtigt tiltag er at besøge alle uddannelsesgivende afdelinger årligt. Besøgene har været inspirerende, og begge UKO'er har taget meget viden og mange ideer med sig herfra, som kan udbredes på tværs af hospitalet.

Der har gennem årene været udtrykt et ønske om større mulighed for netværksdannelse og kendskab til hinanden på tværs, hvilket vi i 2023 forsøgte at imødekomme ved at præsentere "Månedens UAO" på vores hjemmeside LUF. Her bliver forskellige – og gerne nye – UAO'er inviteret ind til at fortælle om sig selv og deres visioner for uddannelsen på de forskellige afdelinger.

I september blev den danske medicinske uddannelseskonference – MUK – afholdt for anden gang. Konferencen var en succes og med stor deltagelse også fra vores hospital, og der var både masser af faglig inspiration at hente og mulighed for netværksdannelse på tværs. Aalborg UH var vært ved 3 workshops og 3 poster-præsentationer

Enheden for Postgraduat Uddannelse sluttede 2023 af med at holde det første heldags årsmøde i december for alle uddannelsesteams, PKL'er og medlemmer af DPU. Temaet var "Psykologisk tryghed", som indebærer, at medarbejderne har tillid til at kunne udtrykke sig, dele idéer og lære af fejl uden frygt for ydmygelse eller kritik. Emnet blev belyst fra flere vinkler ved Chefkonsulent Nynne Lykke Christensen fra Lægeforeningen og Psykiatriens uddannelseskoordinerende overlæge Hanna Järnum Lilholt. Alt i alt var det en særdeles vellykket dag med spændende oplæg og engagerede diskussioner. De mange positive evalueringer betyder, at vi får mulighed for at gentage succesen i 2024.

# 3 Årshjul og aktiviteter

Der bliver afholdt ganske mange aktiviteter i regi af Postgraduat Uddannelse, som det fremgår af nedenstående årshjul, hvor vi har lagt vægt på en række interne tiltag rettet mod uddannelseslæger eller uddannelsesgivere på afdelingerne:



Antallet af uddannelseslæger øges fra år til år, og per 1. marts 2024 er 63 nyuddannede læger i gang med deres hospitals-KBU, 144 læger er ansat i et introduktionsforløb og 316 læger er i færd med at færdiggøre deres speciallægeuddannelse med en ansættelse i et veduddannelsesforløb. Aktuelt er 523 læger under uddannelse på Aalborg UH.

Alle vores aktiviteter har som formål at understøtte afdelingerne som uddannelsesgivere i at skabe et godt uddannelsesmiljø for læger, som er under postgraduat uddannelse på Aalborg UH:

Der bliver afholdt netværksmøder for:

- Uddannelseskoordinerende Yngre Læger (UKYL) 2 gange årligt.
- Uddannelsesansvarlige Overlæger (UAO) sammen med UKYL 2 gange årligt, hvoraf det ene i 2023 var et heldags årsmøde.
- KBU-forum afholdes månedligt for hospitalets yngste læger (KBU-læger, lægevikarer m.fl.).
- AP-netværksmøde afholdes 3 - 4 gange årligt fulgt op af møde med UAO i afdelinger, som uddanner AP-læger 2 gange årligt.
- UAO med KBU-forløb 2 gange årligt.
- Møde for 360°-facilitatorer ca. hvert 1½ år – seneste møde blev holdt i november 2023.

Introduktionskurser:

- UKYL-introduktionskursus 2 gange årligt.
- KBU-introduktionsdag og KBU-introduktionsdag2 holdes 4 gange årligt.
- Den Gode Start for I- og HU-læger holdes 6 gange årligt.

Skriftlige udgivelser:

- DPU-årsberetning bliver lavet til Overlægerådet i januar på baggrund af de afholdte DPU-møder.
- Årsrapporten udkommer årligt i første kvartal.
- 3-timersrapporten udkommer årligt i tredje kvartal.
- Nyhedsbrevet *Uddannelsesnyt* udkommer kvartalsvist.

Hvis ovennævnte aktiviteter er ukendte, eller I gerne vil høre mere, er I altid velkomne til at kontakte os på [AalborgUHPostgraduateEnhed@rn.dk](mailto:AalborgUHPostgraduateEnhed@rn.dk).

Alternativt kan du læse mere på hjemmesiden Lægers Uddannelsesforum (LUF) på [www.aalborguh.rn.dk/luf](http://www.aalborguh.rn.dk/luf). Her har vi samlet alt om uddannelse på ét sted for at gøre hverdagen lettere og mere overskuelig for uddannelsesteams, hovedvejledere og uddannelseslæger. Siden omhandler både lokale, regionale og nationale uddannelses tiltag. Hjemmesiden bruges aktivt som kommunikationskanal og har en nyhedsside, der kan abonneres på.

# 4 Indtryk fra besøg i afdelingerne

I 2023 satte vi i Enhed for Postgraduat Uddannelse det mål, at UKO gerne vil komme på besøg i alle hospitalets afdelinger mindst én gang årligt. Det primære formål med besøgene er at øge vores mulighed for at yde relevant støtte i de uddannelsesprocesser, som afdelingerne gennemgår. Derudover giver det et bedre kendskab til den enkelte afdeling og også bedre mulighed for videndeling på tværs på hospitalet, så vi kan nyde godt af hinandens erfaringer og ideer.

UKO har været på besøg i næsten alle hospitalets afdelinger i 2023. Det har været spændende at få et mere indgående kendskab til de rammer, som de enkelte afdelinger arbejder i, men også til de udfordringer man aktuelt arbejder med, og dem man forudser i fremtiden. Alle uddannelsesteams har taget godt imod os, og det har været dejligt at lære hinanden bedre at kende.

Besøgene har været forskellige: Nogen har inviteret til fællesmøde i forbindelse med morgenkonference, hvor alle afdelingens læger har været til stede. Nogen har inviteret til møde med uddannelsesteamet, hvor også cheflægen har deltaget i flere tilfælde. I flere afdelinger har der været arrangeret en rundvisning ved enten UKYL eller UAO, og ved en del lejligheder har der været lagt et tema ned over mødet, som fyldte i afdelingen, eller en dagsorden med adskillige emner som man ønskede at vende.

I forbindelse med vores besøg har vi også spurgt til, om UAO er med i udvidet afdelingsledelse, og dette er ikke altid tilfældet. Som bekendt er dette et ønske fra Hospitals- og Regionsledelsen i forbindelse med overgang til patientnær ledelsesorganisering.

Der er kommet meget ud af møderne, både noget aktuelt og noget som rækker ind i fremtiden. Aktuelle indsatser har fx handlet om inspektorbesøg og opfølgning på disse, konkrete udfordrede uddannelsesforløb og håndtering af dem, samt den medicinske vagtstruktur og modtagelsen af den akutte medicinske patient, hvilket naturligt kræver en del ressourcer i de involverede afdelinger. Rekrutteringsproblematikker fylder fortsat på hospitalet: I mange afdelinger arbejdes der meget konkret med rekruttering og tilknytning af såvel uddannelseslæger som de speciallæger, der skal uddanne dem.

Kommende projekter, som vi har vendt på vores besøg i afdelingerne, handler bl.a. om udflytning til NAU, og de udfordringer og muligheder dette præsenterer for uddannelsen af læger. Nogle specialer kommer til at arbejde i tættere fællesskaber, hvilket giver nye muligheder for fælles uddannelse og kompetencevurdering af uddannelseslægerne. På NAU kommer der også nye spillere på banen, som fx Steno Diabetes Center og SUND, hvilket præsenterer både muligheder og udfordringer for uddannelsen af læger, og naturligt diskuteres dette flittigt i mange afdelinger. Revisionen af den lægelige videreuddannelse og arbejdet med den forventes at komme til at fylde tiltagende i de næste år.

Heldigvis har vi begge kun fået positive tilbagemeldinger på vores besøg i afdelingerne, og vi planlægger derfor at fortsætte med en ny runde på hospitalet i 2024, hvor vi kan følge op på nogle af de ting, som fyldte i 2023, og tage nye temaer op. Vi har allerede en del aftaler i kalenderen, som vi glæder os meget til.



# 5

## Det første år som vicedirektør v. Berit Bjerre Handberg

*Som vicedirektør med uddannelse som særligt ansvarsområde på Aalborg UH er Berit Bjerre Handberg en nøgleperson i forhold til udviklingen af den lægefaglige uddannelse. Vi har bedt Berit lave en kort præsentation af sig selv og sine meritter inden for den lægelige uddannelse - og de visioner for uddannelsen på Aalborg UH, som hun går til opgaven med:*

Patienterne er sundhedsvæsenets eksistensberettigelse, og at kunne løfte denne sundhedsopgave forudsætter kompetente, dygtige og veluddannede læger. Den postgraduate lægelige videreuddannelse er et vigtigt element heri – og området har altid ligget mig på sinde.

Jeg er speciallæge i anæstesiologi, og mit kliniske virke har overvejende været på Intensiv, Skejby Sygehus. Sideløbende med den kliniske karriere har jeg været fagpolitisk aktiv i Yngre Læger og Lægeforeningen, med særlig interesse for uddannelsesområdet. Efter en gennemført masteruddannelse i ledelse blev jeg i 2011 ansat som Sekretariatschef for Videreuddannelsessekretariatet (VUS) i Videreuddannelsesregion Nord, der som bekendt omfatter Region Nordjylland og Region Midtjylland. I VUS arbejdede jeg meget bevidst med at få større klarhed og struktur i forhold til rammerne om uddannelsesopgaven – for at give rum og plads til udviklingsarbejde og nytænkning. Jeg var også initiativtager til den Medicinske Uddannelseskonference MUK-2017. Det var den første store danske konference om medicinsk uddannelse, som til min glæde er blevet fulgt op af MUK-2023.

Efter 7 år i det politisk-administrative system i VUS varetog jeg i 5 år stillingen som Lægefaglig Direktør for hele Det Grønlandske Sundhedsvæsen. Under min tid i Grønland blev der oprettet flere uddannelsesstillinger og påbegyndt flere uddannelsesforløb på alle niveauer - både lægefaglige og inden for andre sundhedsfaglige retninger - i et godt samarbejde med flere forskellige hospitaler i Danmark. Vi flyttede tilbage til Danmark i marts 2023, beriget med mangfoldige erfaringer, oplevelser og perspektiver.

Jeg varetager som vicedirektør en række tværgående ansvarsområder inden for bl.a. uddannelse- og kompetenceudvikling, strategisk arbejdsstyrkeplanlægning, organdonation, NAU-aktivering og liasonpsykiatri. Jeg fortsætter også mit arbejde med den lægelige videreuddannelse, bl.a. ved at repræsentere Region Nordjylland i det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse og i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse sammen med UKO Anja Kirstein. Jeg er kontaktdirektør for de Ortopædkirurgiske Afdelinger, Geriatrisk Afdeling, Afdeling for Diabetes- og Hormonsygdomme og Sterilcentralen.

Det er min klare opfattelse, at vi generelt gør det rigtig godt på Aalborg UH i forhold til lægefaglig uddannelse. Samtidig skal vi hele tiden bestræbe os på at blive endnu bedre for bedst muligt at kunne varetage sundhedsopgaverne for både nutidens og fremtidens patienter. Her skal vi have et øget fokus på læring sammen med andre faggrupper, andre uddannelsesniveauer og på tværs af sektorer, da det er en del af de mere langsigtede strategiske uddannelseshensyn, som skal balanceres med de umiddelbare patient- og driftshensyn. Det ser jeg frem til at være med til at facilitere her i Aalborg.

# 6 PKL og uddannelse

*Foruden uddannelsesteams (UAO og UKYL'er) arbejder også de postgraduate kliniske lektorer (PKL) på hospitalet med lægelig videreuddannelse. Vi har bedt Chris Bath, PKL i oftalmologi, og som til daglig er ansat som overlæge på Øjenafdelingen ved Aalborg Universitetshospital, om at fortælle om funktionen.*

PKL-funktionen i Videreuddannelsesregion Nord er en del af den postgraduate Pædagogisk Udviklende Funktion (PUF) i det lægelige videreuddannelsessystem. Hvert speciale i videreuddannelsesregionen har en eller flere PKL'er tilknyttet. Ledelsesgruppen består af en ledende lektor fra Aarhus Universitet, en ledende lektor fra Aalborg Universitet og sekretariatschefen for Videreuddannelsesregion Nord. PUF er organiseret under Institut for Klinisk Medicin, Aarhus Universitet og Klinisk Institut, Aalborg Universitet. PUF har en rådgivende, koordinerende og udviklende funktion med fokus på at sikre og udvikle kvaliteten i lægelig videreuddannelse.

En PKL er ansvarlig for en bred vifte af uddannelsesopgaver herunder undervisning, formidling, ledelsesmæssige og administrative opgaver samt forskning og udvikling. Overordnet har PKL en rådgivende og udviklende funktion for den lægelige videreuddannelse inden for eget speciale. Eksempler på mine opgaver i samarbejde med de uddannelsesansvarlige overlæger (UAO) kan være organisering af de specialespecifikke uddannelsesudvalg, opfølgning på inspektorrapporter samt udarbejdelse af de specialespecifikke lægefaglige indstillinger og uddannelsesprogrammer.



Som PKL samarbejder jeg også med øvrige relevante aktører og interessenter både regionalt og nationalt for at sikre kontinuerlig udvikling af kvaliteten i den lægelige videreuddannelse. Blandt andet har PKL en rådgivende funktion for Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), og nationalt deltager jeg som repræsentant i Uddannelsesudvalget ved Dansk Oftalmologisk Selskab.

En betydelig del af mine daglige opgaver omhandler organisatorisk og rådgivende funktion samt koordinering, planlægning og gennemførelse af lægelige videreuddannelsesforløb i samarbejde med lokale uddannelsesgivere. Jeg er også medvirkende til at støtte lokale

uddannelsesaktiviteter (som Specialevalgdsdagen, workshops vedrørende uddannelse, simulationstræning osv.). Eksempler på hyppige opgaver på individniveau kan være stillingtagen til ændringer/organisering i uddannelseslægers uddannelsesforløb, dispensationer fra og godkendelse af forskningstræningsforløb og endelig rådgivning af uddannelseslæger samt uddannelsesgivere ved uhensigtsmæssige uddannelsesforløb.

For at blive PKL skal man være speciallæge i Videreuddannelsesregion Nord og være kvalificeret som lektor i henhold til retningslinjer fra det pågældende universitet. Det forventes også, at man har eller erhverver nødvendig uddannelse inden for medicinsk pædagogik og ledelse af medicinsk uddannelse. PUF arrangerer jævnligt temadage for PKL samt uddannelseskoordinerende overlæger (UKO) med henblik på efteruddannelse og udvikling af uddannelseskorpset. Herudover kan efteruddannelse som PKL være ved deltagelse i Uddannelseskonferencer såsom ved AMEE (The International Association for Health Professions Education), DSMU (Dansk Selskab for Medicinsk Uddannelse) m.m. Enkelte erhverver en master-uddannelse i medicinsk uddannelse gennem udenlandske universiteter. PKL-arbejdet er i høj grad medvirkende til at højne kvaliteten af den lægelige videreuddannelse.

Med venlig hilsen  
Chris Bath, PKL i oftalmologi

# 7 NordSims bidrag til den lægelige videreuddannelse i 2023

I NordSim øves dagligt kliniske færdigheder og teamsamarbejde gennem færdighedstræning og simulation.

Et område i betydelig opdrift er POC-ultralyd, og i 2023 lykkedes det at os at få et lokale i Forskningsens Hus dedikeret til formålet med lejer, skannere og en ultralydssimulator. I samarbejde med simulationscenteret i Odense har vi fået etableret et FLUS-kursus, der er meget velbesøgt, og alle medicinstuderende kommer igennem kurser i basal POC-UL.

I tæt samarbejde med Neurokirurgisk Afdeling faciliterede vi i 2023 kurset "Simulationstræning i Neurokirurgi – kraniotomier og cervikale adgange" – et kursus med deltagere fra hele landet. Kurset blev gennemført med succes, og klinisknære færdigheder blev trænet. Udover en masse teknisk udstyr står der kokosnødder, æg og ossobuco på udstyrslisten til kursusdagen!



Vi har i 2023 udfaset vores ældste endoskopisimulator og købt en helt ny, der indeholder moduler til træning af skopi i såvel luftveje som mave-tarm og urinveje. Der er masser af ledige træningstider, så kontakt os endelig ved interesse herfor.

Som led i OK-21 fik vi lov at lave en forsøgsordning med "simulationsansvarlige afdelingslæger", hvor et netværk af op til 14 læger fra 5 matrikler mødtes i NordSim. Her blev de introduceret til området og til mulighederne for at trække på de forskellige kompetencer i NordSim. Der blev også udvekslet erfaringer med praktisk implementering af simulation i afdelingerne. Det har været et meget givende samarbejde, og der er heldigvis mange, der gerne vil fortsætte efter forsøgsperioden udløb.

På udlånssiden er aktiviteten øget betragteligt - lige fra fantomer til træning af praktiske færdigheder til avancerede dukker til in-situ træning i afdelingerne. Dette, kombineret med uddannelse af nye simulationsinstruktører, er led i vores strategi om at få simulation ud og "leve" i klinikken. Når afdelinger skal skifte matrikler i forbindelse med NAU, er det oplagt at bruge simulationstræning som en del af oplæringen i nye arbejdsgange og nye omgivelser, og tanken er, at det skal understøttes af den nævnte "udrulning".

I kursusportalen kan man se en oversigt over alle de kurser, NordSim udbyder, og på vores hjemmeside [www.NordSim.dk](http://www.NordSim.dk) findes kontaktdata samt oversigt over vores store samling af simulatorer og fantomer.

Og finder man ikke det, man søger, er man altid velkommen til at kontakte os til en snak om muligheder.

Med venlig hilsen

Mikkel Lønborg Friis, Ledende overlæge, Nordsim

# 8

## Forskning i medicinsk uddannelse

Året 2023 var et travlt år på forskningsfronten i Enheden for Postgraduat Uddannelse. Vi oplever heldigvis, at vores kontaktflader kaster mange muligheder for spændende samarbejder af sig.

### Nye forskningsprojekter inden for medicinsk uddannelse på Aalborg UH

- "Delebørn" - Et kvalitativt studie af uddannelseslæger i hospitalsophold i almen medicin
- Udenlandsk uddannede læger
- Refleksionsgrupper for uddannelseslæger
- Uddannelseslæger på deltid

Kontakt os gerne, hvis I vil høre mere  
AalborgUHPostgraduateEnhed@rn.dk

Arbejdet med transitioner i den lægelige uddannelse ligger i vores DNA i Enheden for Postgraduat Uddannelse - allerede fra Susanne Nøhr, som bl.a. var ophavskvinde til den ph.d., som Tine Klitgaard gennemførte vedrørende transitionen fra studerende til arbejdstager på hospitalet.

To forskningsprojekter vedrørende transitioner har set dagens lys i 2023.

Det ene projekt kigger på transitionen når uddannelseslæger skifter imellem afdelinger, hospitaler og regioner. Projektet hedder "Delebørn". Forståelsen i projektets titel er, at lægerne er "til låns" i en del af de afdelinger, som de skal uddannes i. Som model i projektet har vi valgt at kigge på uddannelseslægerne til almen praksis. I projektet vil vi undersøge, hvad de mange skift betyder for uddannelsen af lægerne - både fra uddannelseslægens og fra uddannelsesgiverens perspektiv. Projektet er blevet til i samarbejde med vores kolleger i Region Midtjylland, og planen er at bruge de resultater, som vi får fra dette projekt, til at udforske andre specialer i fremtiden på tværs af regionsgrænsen.

Det andet transitionsprojekt er et ph.d.-projekt, som omhandler den transition, som udenlandsk uddannede læger (UUL) oplever, når de møder det danske lægelige videreuddannelsessystem. I Region Nordjylland var andelen af UUL 15,7% af den samlede lægefaglige arbejdsstyrke i 2019. UUL udgør dermed en væsentlig andel af den samlede lægelige arbejdsstyrke i vores region. Selvom UUL generelt er fagligt velfunderede, så ved vi, at det kan være en udfordrende transition. En ting er sproglige udfordringer, men også lægerollerne og tværfaglig arbejdskultur i det danske sundhedsvæsen kan være vanskeligt at navigere i, både for lægen selv og for de kollegaer, som skal uddanne lægen. I en bottom-up proces,

hvor der både anvendes observationer og interviews, er studiets formål at udvikle nye indsatser i uddannelsen af de læger, som er ansat i evalueringsansættelser eller i KBU-lignende forløb - på tværs af Psykiatrien og somatikken. Projektet udarbejdes med støtte fra Region Nordjylland, og alle hospitaler i regionen er involveret og repræsenteret i projektgruppen.

I et projekt på Pædiatrisk Afdeling skal oprettelse af refleksionsgrupper blandt uddannelseslæger gøre os klogere på, hvordan vi bedst møder det behov, som uddannelseslægerne har for at sparre med hinanden, debriefe hinanden og øge kendskabet til hinanden på tværs af uddannelseslag. Projektet er støttet af Region Nordjylland. Vi forventer os meget af projektet, som forhåbentligt kan danne grobund for en bredere brug af refleksive teams på Aalborg Universitetshospital i fremtiden.

I samarbejde med kollegaer i Region Midtjylland har vi et igangværende forskningsprojekt omhandlende uddannelse af læger på deltid. Forskning viser, at de medicinstuderende og yngre læger har et tiltagende fokus på work-life balance, hvilket bl.a. udmønter sig i en stigning i antallet af læger, der ønsker at arbejde og uddanne sig på deltid. På den baggrund har vi nedsat en forskningsgruppe, som skal gøre os klogere på, hvorfor ønsket om deltidsansættelser er stigende, om uddannelse på deltid influerer på kvaliteten af uddannelsen, og hvorvidt læger, som er uddannet på deltid, fortsætter deres arbejdsliv som speciallæger.

På Aalborg Universitetshospital har vi kun oplevet stor velvilje og støtte omkring alle projekter, og det er vi meget taknemmelige for.

# 9 Evalueringer af uddannelsesforløb

Evaluering af uddannelsesforløb er et tilbagevendende kapitel i årsrapporten. Heldigvis kan vi i år igen præsentere evalueringsstatik trukket fra uddannelseslæge.dk.

## Uddannelsesstillinger

	KBU-læger	I-læger	Alle HU-læger, inkl. AP-læger	HU-læger i Almen Medicin
Introduktion	5,1	5,4	5,0	5,2
Uddannelsesvejledning	5,1	5,4	5,0	4,8
Daglig vejledning	5,2	5,4	5,0	5,4
Arbejdstilrettelæggelse	5,2	5,4	5,0	5,0
Konferencer/undervisning	5,3	5,5	5,2	5,2
Arbejdsclima	5,6	5,7	5,5	5,5
Samlet vurdering	5,5	5,6	5,3	5,4

På Aalborg UH uddanner vi ikke kun speciallæger til ansættelse på hospitalet. En stor del af vore læger i hoveduddannelsesforløb er HU-læger i Almen Medicin, som arbejder i en række specialer undervejs i deres 2 ½ -årige uddannelsesforløb på hospitalet. Vi har i de senere år sat flere uddannelsesinitiativer i gang for at forbedre uddannelsen af AP-lægerne, herunder en tværgående AP-UKYL samt et uddannelsesforum for både AP-læger og UAO i afdelinger, som uddanner AP-læger.

Kigger vi på de samlede evalueringer for alle 4 uddannelsesstillinger over én kam, ser det ganske fornuftigt ud. Dog ser det ud til, at når det kommer til uddannelsesvejledning, tager vi os bedst af "vore egne" - frem for læger under uddannelse i et andet speciale end det, de aktuelt er ansat i, fx AP-læger og hoveduddannelseslæger i nogle specialer. I forbindelse med arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse var dette også en af de lidt overraskende fund. Håbet med ovennævnte tiltag er ikke kun at gøre den uddannelse, som AP-lægerne får her på Aalborg UH, endnu bedre, men også at der etableres et godt samarbejde med Almen Praksis om den fællesopgave, som vi har, i at uddanne vores yngre



kollegaer til gavn for patienterne. Vi glæder os til fremadrettet at følge uddannelseslægenes evaluering af disse tiltag.

## Den enkelte afdeling

Nedenstående tabel viser den akkumulerede evaluering for den enkelte afdeling, altså evalueringer fra både KBU-, I- HU- og AP-læger per afdeling.

Afdeling / speciale	Introduktion	Uddannelses-vejledning	Daglig Vejledning	Arbejds-tilrettelæggelse	Konference/undervisning	Arbejds-klima	Øvrige
Akut og Traumecenteret	5,1	5,2	5,0	5,1	5,1	5,6	5,4
Anæstesi	5,3	5,1	5,2	4,9	4,6	5,5	5,3
Arbejdsmedicinsk Klinik	5,3	5,0	4,7	5,5	5,0	5,8	5,5
Børneafdeling	5,0	5,0	5,1	5,0	5,1	5,4	5,4
Endokrinologisk Afdeling	4,9	4,9	5,2	5,3	5,4	5,6	5,6
Geriatrisk Afdeling	5,6	5,6	5,5	5,6	5,7	5,8	5,9
Gynækologisk-obstetrisk Afdeling	5,0	4,9	4,8	5,1	5,0	5,6	5,4
Hjerte-Lungekirurgisk Afdeling	4,2	4,9	5,1	5,3	5,2	5,4	5,8
Hæmatologisk Afdeling	4,8	4,5	4,6	4,7	4,8	5,8	4,8
Høreklínik	5,4	4,9	4,6	5,2	5,2	5,6	5,1
Hud og Kønssygdomme	5,7	5,7	5,7	5,7	5,8	5,9	6,0
Infektionsmedicinsk Afdeling	5,3	5,3	5,4	5,6	5,6	5,8	5,8
Kardiologisk Afdeling	5,4	5,4	5,2	5,5	5,1	5,4	5,6
Karkirurgisk Afdeling	5,6	5,3	5,2	5,6	5,2	6,0	5,6
Kirurgi	5,0	4,8	4,6	4,9	4,6	5,3	5,3
Klinisk Biokemisk Afdeling	5,0	5,3	5,8	5,3	5,0	5,8	6,0
Klinisk Farmakologisk Afdeling	5,3	5,5	5,8	5,8	5,8	6,0	5,8
Klinisk Genetisk Område	5,6	5,5	5,4	5,2	5,7	5,7	5,7
Klinik Immunologi	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Klinisk Mikrobiologisk Afdeling	5,4	5,4	5,5	5,6	5,6	5,7	5,5
Kæbekirurgisk Afdeling	5,3	5,6	4,5	5,5	5,3	5,2	6,0
Lungemedicinsk Afdeling	5,3	5,1	4,8	5,1	5,4	5,8	5,4
Medicinsk Gastroenterologi	5,4	5,5	5,2	5,1	5,6	5,7	5,5
Medicinsk Afd. Hobro	4,7	4,5	4,2	4,5	4,7	4,8	4,6
Neurokirurgisk Afdeling	5,8	5,9	5,9	5,8	5,6	6,0	6,0
Neurologisk Afdeling	4,9	5,0	5,0	4,6	5,1	5,3	5,0
Nuklearmedicinsk Afdeling	5,9	5,8	5,8	5,8	5,7	5,8	6,0
Nyremedicinsk Afdeling	4,2	4,4	4,7	4,8	4,9	5,5	4,9
Onkologisk Afdeling	5,1	5,2	5,1	5,0	5,2	5,9	5,6
Ortopædkirurgisk Afdeling	4,9	4,9	4,9	4,9	5,2	5,4	5,2
Ortopædkirurgisk Afd. Hjørring	5,0	5,0	5,2	5,1	5,3	5,9	5,2
Patologisk Institut	4,4	4,5	5,2	5,4	5,7	5,2	5,5
Plastikkirurgisk Afdeling	5,2	5,4	5,5	5,0	5,4	5,6	5,5
Radiologisk Afdeling	5,2	5,2	5,4	5,3	5,6	5,7	5,5
Reumatologisk Afdeling	5,6	5,6	5,5	5,4	5,7	5,8	5,7
Socialmedicinsk Enhed	5,0	5,4	5,3	5,1	5,0	5,2	5,3
Urologisk Afdeling	4,9	4,9	5,1	4,7	5,1	5,7	5,1
Øjenafdeling	5,2	5,2	5,2	5,2	5,5	5,2	5,7
Øre-næse-hals Afdeling	3,8	4,3	4,5	3,8	4,7	4,6	4,2
Thisted - Akutmodtagelsen	5,0	4,9	5,4	5,1	5,6	5,6	5,2
Thisted - Medicinsk Afsnit	5,1	4,9	5,3	5,2	5,6	5,7	5,5
Thisted - Gynækologi/Obstetrik	5,4	5,5	5,8	5,6	5,7	6,0	6,0

Trukket 26-02-2024  
Evalueringer: 335 af 538

Skalaen går fra 1-6, og vi har de sidste 3 år arbejdet ud fra følgende uddannelsesramme:

- Tilfredsstillende 4,1-6 = grøn
- Behov for forbedringer 2,1-4 = gul
- Uacceptabelt 1-2 = rød

Ingen evalueringer = grå

Den opmærksomme læser vil se, at der ikke er evalueringer fra Klinisk Immunologisk Afdeling. Forklaringen er, at afdelingen i løbet af 2023 ikke har haft afsluttede uddannelsesforløb. Overordnet ses et meget positivt billede af den lægelige videreuddannelse på Aalborg UH. Langt de fleste af alle evalueringerne findes i kategorien tilfredsstillende, hvor kun 1 afdeling har evalueringer i kategorien *Behov for forbedringer*. Samme afdelingen er i fuld sving med at implementere uddannelseselementer, som forventeligt vil optimere introduktionen til og arbejdstilrettelæggelse i afdelingen.

Selvom 2023 har været et år med diverse sparekrav, synes arbejdsklimaet i alle afdelinger at være godt og for flere afdelinger helt i top. Det glæder os at se, at trods økonomiske forhindringer i de enkelte afdelinger, synes det interkollegiale arbejdsklima rundt om på hospitalet fortsat at være godt. Vi ved, at et godt arbejdsklima er en af hovedelementerne for psykologisk tryghed, så noget tyder på at Aalborg UH er et psykologisk trygt sted at uddanne sig. Det har vi heldigvis endnu mere fokus på ved de kommende 3-timersmøder, og vi glæder os til at dykke yderligere ned i emnet psykologisk tryghed.

Vi bemærker, at kun 335 ud af 538 mulige uddannelsesforløb er blevet evalueret. Det svarer til godt 63 %, og det er for få evalueringer. Målet må og skal være at få mere end 90 % af alle uddannelsesforløb evalueret. Vi vil derfor anbefale, at alle afdelinger forsøger at sikre sig, at alle deres uddannelsesforløb bliver evalueret. Dette er vejen frem, således at vi på Aalborg UH - men også ude i afdelingerne - bedre kan se, hvor skoen eventuelt trykker uddannelsesmæssigt, så vi kan gøre en indsats for at forbedre dette. Mere om dette under perspektiveringen.

Spørgerammen til evaluering af uddannelsesstedet i den lægelige videreuddannelse er vedhæftet som bilag.

# 10 Inspektorbesøg

12 afdelinger på Aalborg Universitetshospital havde i 2023 besøg af inspektorer – dobbelt så mange som i 2022. Igen i år var alle besøg veltilrettelagt, og inspektorerne blev godt modtaget i afdelingerne. Som det ses af nedenstående figurer, har inspektorerne generelt været tilfredse med den lægelige videreuddannelse på de besøgte afdelinger. Kun to besøg kræver opfølgning inden for kortere tid, imens de øvrige vurderes at kunne fastholdes som rutinebesøg.

	Anæstesi	Arbejdsmed.	Børn og Unge	Endokrinologi	Gastromedicin	Immunologi
Introduktion						
Uddannelsesprogram						
Uddannelsesplan						
Medicinsk ekspert						
Kommunikator						
Samarbejder						
Leder/adm/org.						
Sundhedsfremmer						
Akademiker						
Professionel						
Forskning						
Undervisning						
Konf. Læringsværdi						
Kompetencevurdering						
Arbejdstilrettelæggelse						
Læringsmiljø på afd.						

	Karkirurgi	Nuklearmed.	Onkologi	Ortopædkir	Radiologi	ØNH
Introduktion						
Uddannelsesprogram						
Uddannelsesplan						
Medicinsk ekspert						
Kommunikator						
Samarbejder						
Leder/adm/org.						
Sundhedsfremmer						
Akademiker						
Professionel						
Forskning						
Undervisning						
Konf. Læringsværdi						
Kompetencevurdering						
Arbejdstilrettelæggelse						
Læringsmiljø på afd.						

	Særdeles god
	Tilstrækkelig
	Utilstrækkelig
	Særdeles problematisk

Generelt er det dejligt med så mange mørkegrønne og lysegrønne felter i ovenstående tabel; det kan vi godt klappe os selv på skulderen for på Aalborg Universitetshospital. Men selvom vi er "på den grønne gren", hvad angår inspektorernes vurdering, så er det stadig

vigtigt, at vi bliver ved med at arbejde på at opretholde og optimere den gode uddannelse, vi leverer.

2 afdelinger har i løbet af 2023 fået en kritisk inspektorrapport. I begge afdelinger har UAO og cheflæge i samarbejde med UKO arbejdet intensivt med at få beskrevet processer for, hvordan inspektorerne bemærkninger til uddannelsen og angivne indsatsområder kan føre til en bedre uddannelse i afdelingen. Begge afdelinger har fremført deres handleplan for Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), og forventeligt vil der forekomme et genbesøg efter 2 år i begge afdelinger.

Inspektorbesøgene er altid interessante at deltage i. Det kan være svært at forudsige, hvilke emner inspektorerne kommer til at interessere sig specielt for på dagen, og det kan der komme nogle spændende snakke ud af.

Et af de gennemgående emner, som har været diskuteret på besøgene i år, har været de udsving der opleves i antal uddannelseslæger. I nogle afdelinger har snakken primært dreje sig om KBU-læger, imens det andre steder har været AP-lægerne, som har været i fokus. I enkelte afdelinger har det været rekruttering af I-læger og HU-læger, som har været mest presserende. Store udsving i antallet af uddannelseslæger er en velkendt problematik i bestræbelserne på at levere den bedst mulige uddannelse og samtidig opretholde driften på hospitalet.

Heldigvis er inspektorerne kommet med fine forslag, som der følges op på i de enkelte afdelinger.

Formålet med Sundhedsstyrelsens inspektorbesøg er at bidrage til kvalitetssikring og -udvikling af den lægelige videreuddannelse i afdelinger med uddannelseslæger i Danmark.

På Aalborg Universitetshospital deltager Hospitalsledelsen ved Lægefaglig direktør og uddannelseskoordinerende overlæge (UKO) i besøgene, og sammen med afdelingerne sikrer de opfølgning på indsatsområder, som inspektorerne finder.

Mere overordnet information om inspektorbesøg kan du finde på [www.aalborguh.n.dk/luf](http://www.aalborguh.n.dk/luf) eller på Sundhedsstyrelsens hjemmeside [www.sst.dk](http://www.sst.dk), hvor du også kan finde inspektorrapporterne.

## Når inspektorrapporten ikke er så god v. Socialmedicinsk Enhed

I januar 2024 havde Socialmedicinsk Enhed (SME) genbesøg af inspektorordningen, fordi der ved et besøg i december 2021 var en række områder, hvor der blev fundet behov for en særlig indsats med opfølgning efter 2 år.

Fokusområderne var:

- Uddannelsesledelse: prioritering af uddannelsesledelse og herunder kontinuitet i uddannelsen
- Uddannelsesplanlægning og eksekvering: opdatering af uddannelsesprogrammer, introduktion, samt oplæring og supervision
- Uddannelsesintensiv arbejdstilrettelæggelse: prioritering og synliggørelse i afdelingen
- Konferencernes læringsværdi optimeres
- Styrke læring i hverdagen: øget fokus på hvordan læringsmuligheder kan gribes og hvordan supervision og feedback kan forbedres

Sommeren 2022 blev ledelsen i SME omstruktureret. Som ny konstitueret UAO for den lægelige videreuddannelse og i samarbejde med vores kliniske professor, der også var blevet konstitueret cheflæge, samt med støtte fra UKYL, UKO og PKL gik vi i gang med den første opgave – med størst mulig inddragelse af både læger og andre faggrupper. Det var stadig i sommerferietiden.

September 2022 skulle SME på et møde i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse DRRLV og holde et lille oplæg om de planlagte indsatser for at forbedre uddannelsen og læringsmiljø. Dagsordenen er lang på DRRLV-møder, men vi oplevede interesse, og vores oplæg blev pænt modtaget.

December 2022 var deadline for at sende den obligatoriske handleplan til SST inspektorsekretariatet med de konkrete planlagte indsatser.

2023 var et år, hvor den lægelige videreuddannelse fyldte meget i SME - dels grundet handleplanen, men også fordi vi havde flere uddannelseslæger end sædvanligt.

Den nye inspektorrapport januar 2024 viser forbedringer på de fleste områder, og næste besøg er rutinemæssigt om 4 år. Samtidig er der ved besøget peget på nogle muligheder, som vi vil arbejde videre med.

Hvordan den lægelige videreuddannelse i SME er kommet tilbage på sporet? Det ville være uoverskueligt at gennemgå alle indsatserne i detaljer, men en fællesnævner er vedholdende fokus på uddannelse, medinddragelse af alle personalegrupper og et systematisk fokus på handleplanen.

Den fælles motivation for at gøre uddannelsen bedre har været en af de vigtigste forudsætninger for at komme videre. Uddannelsesledelsen tager som udgangspunkt, at alle læger bidrager til uddannelse både uddannelseslæger og seniore læger. Det er vigtigt, at alle har grundlæggende kendskab til uddannelsesorganisation, kompetenceudvikling og -vurdering samt forskellige typer feedback / coaching / supervision. Der er arbejdet med at optimere de individuelle introduktionsprogrammer. Der har også været fokus på uddannelsesprogrammer og -planer samt registrering i uddannelseslæge.dk. Konferencernes læringsværdi er blevet væsentlig bedre. Der har været arbejdet med kvaliteten i den daglige og ofte virtuelle sparring, som blandt andet har været diskuteret på en temadag. Vi har indført "spørg eksperter", uddannelsesstavle og flere oplæg på lægemøderne om bl.a. lovgivningstemaer. Der har været et øget fokus på, at uddannelseslægerne deltager i forskningsenhedens aktiviteter med Journal Club, forskerkaffe og forskningsprojekter.

December 2023 var deadline for selvevaluering til det seneste inspektorbesøg, og der var igen et fokus på at inddrage flest mest muligt i processen.

I denne sammenhæng skal de mange, der har bidraget aktivt undervejs og i særdeleshed uddannelseslæger og UKYL'er - en del var videre i næste ansættelse inden inspektorbesøget i januar 2024 - have mange tak for engagement og støtte til, at vi fik en ikke så ringe inspektorrapport. Det har været en god oplevelse og er et godt udgangspunkt for den lægelige videreuddannelse fremadrettet.

Med venlig hilsen

Karen Marie Glavind, Uddannelsesansvarlig overlæge, Socialmedicinsk Enhed

# 11 360°-samtaler i afdelingerne

På Aalborg Universitetshospital skal alle uddannelsesgivende afdelinger anvende det web-baserede system FeedbackSystem.net til 360°-samtaler med deres uddannelseslæger. Samtalerne har fokus på feedback på kompetencer inden for lægerollerne kommunikator, samarbejder, leder og professionel.

Der er kontinuerligt fokus på, at der systematisk afholdes 360°-samtaler - og at der bliver udarbejdet en handleplan på baggrund af 360-samtalen. For at samtalen skal have nogen effekt, er det vigtigt, at handleplanen er meget konkret og efterfølgende drøftes med hovedvejlederen og indgår i den individuelle uddannelsesplan.

Vi har i november 2023 afholdt et møde for hospitalets 360°-facilitatorer, hvor vi bl.a. diskuterede retningslinjen om, at alle med en ansættelse på 6 måneder eller mere skal have foretaget 360° feedback mindst 1 gang.

Følgende var outputtet ift. uddannelsestrinnet:

**KBU-læger:** Der var enighed om, at 360 er rettidig omhu, så KBU bliver hjulpet godt på vej fra start af. Handleplanen bør følge KBU-lægen ud i praksis.

**I-læger:** Meget vigtigt med 360 her, hvor man skal afklares om specialvalg, og den bør holdes hen omkring 6.-7. måned, så man kan nå at arbejde med handleplanen. Udviklingsplan skal følge med i næste ansættelse.

**AP-læger:** Håndteringen blev diskuteret en del, og beslutningen blev, at det skal tages op ved næste AP-UAO-Forum, som afholdes den 16. april 2024.

**HU-læger:** Det giver mening at holde min. 2 samtaler – en i starten og en i slutningen af hoveduddannelsesforløbet, og den i slutningen skal være den ledelsesfokuserede spørgeramme; mere herom senere i årsrapporten. Det er en god idé at føre det ind i uddannelsesplanen. I stedet for flere 360-samtaler bør man bruge handleplanen mere proaktivt med uddannelseslægen.

På baggrund af disse input, vil de 2 informationsark til hhv. uddannelseslægen og respondenterne blive tilrettet, når retningslinjer for AP-læger har været oppe på næste AP-UAO-Forum, så de afspejler ovenstående.

I nedenstående tabel ses en oversigt over, hvor mange uddannede facilitatorer, som hver afdeling råder over, og hvor mange rapporter de har genereret. Vi har igen i januar 2024 afholdt det årlige 360°-kursus, så afdelingerne har haft mulighed for at få erstattet afgående 360-facilitatorer. Der er fokus på det rette antal facilitatorer – både af hensyn til at få en vis rutine, men også af økonomiske hensyn.

Afdeling	Antal facilitatorer	Estimeret antal uddannelseslæger seneste kontraktperiode	Antal rapporter i kontraktperioden sept. 22 - sept. 23	Antal rapporter i kontraktperioden sept. 21 - sept. 22
Akut og Traumecenter	3	42	26	27
Akut og Medicin Thisted	4	33	27	22
Anæstesi	5	33	12	18
Arbejdsmedicin	1	5	1	3
Biokemi	1	3	0	3
Børn og Unge	2	18	6	9
Endokrinologi	2	18	8	9
Farmakologi	1	3	2	0
Genetik	1	9	4	4
Geriatrici	1	7	2	2
Gynækologi-Obstetrik	2	22	14	11
Hudsygdomme	1	3	2	3
Hæmatologi	2	15	6	11
Immunologi	1	2	0	2
Infektionsmedicin	2	17	6	10
Kardiologi	3	20	8	7
Karkirurgi	1	8	3	2
Kirurgi	3	38	14	16
Kæbekirurgi	1	6	0	4
Lungemedicin	3	27	6	14
Medicinsk Afd. Hobro	1	7	2	3
Medicinsk Gastroenterologi	2	13	12	9
Mikrobiologi	1	9	3	4
Neurokirurgi	1	7	2	1
Neurologi	2	21	17	16
Nuklearmedicin	1	9	2	3
Nyremedicin	1	9	5	8
Onkologi	3	29	13	7
Ortopædkirurgi	3	38	13	11
Ortopædkirurgi Hjørring	1	14	2	1
Patologi	2	13	4	6
Plastikkirurgi	1	9	7	6
Radiologi	2	30	13	16
Reumatologi	1	9	4	4
Socialmedicin	1	4	2	2
Thoraxkirurgi	1	9	5	4
Urologi	2	27	11	13
Øjenafdelingen	2	17	7	8
Øre-næse-halskirurgi	2	24	7	9
<b>I alt</b>	<b>70</b>	<b>627</b>	<b>278</b>	<b>308</b>

Antallet af uddannelseslæger i uddannelseslæge.dk kan ikke forventes at stemme fuldstændig overens med antallet af samtaler, da der er forbehold for barsel, sygdom eller afholdelse af 360-samtale i en anden periode af ansættelsen. Vi har dog fokus på de afdelinger, hvor der er en markant diskrepans. Det er værd at bemærke, at der samlet set er blevet afholdt færre samtaler end året før, og der skal vi holde øje med, at det ikke er udtryk for en tendens.

## Status på ledelsesfokuseret 360°-spørgeramme for HU-læger

Der er udviklet en ledelsesfokuseret spørgeramme, som skal bruges ved HU-lægers 360°-samtale i den sidste del af hoveduddannelsen; denne blev allerede beskrevet i sidste års årsrapport. For at kunne give den bedst mulige samtale og medfølgende udviklingsplan kræves efteruddannelse af allerede eksisterende 360°-facilitatorer.

Region Nordjylland har indvilliget i at betale for 30 efteruddannelseskup til fordeling mellem Psykiatrien, Regionshospitalet og Aalborg UH. Derfor får alle afdelinger indtil videre ikke udannet en facilitator i ledesspørgerammen, hvorfor der skal findes et facilitatorfællesskab mellem afdelingerne. Den ledelsesfokuserede samtale er ikke en ekstra samtale, men erstatter en samtale med den almene spørgeramme.

Både på møde for cheflæger, og til facilitator-ERFAmøde i november 2023 er der udtrykt betydelig interesse for og opbakning til den ledelsesfokuserede spørgeramme. Relevansen af spørgerammen er tydelig for alle involverede.

Efteruddannelsen består af 3 trin.

1. En egen 360° i spørgerammen med tilbagemelding på mail eller online
2. En dags workshop med træning af rapportanalyse ud fra en ledelsesvinkel
3. Supervision af første feedbacksamtale med en HU-læge

Det kræver dog stadig en indsats at få facilitatorer til at tilmelde sig efteruddannelsen, og i skrivende stund er der 9 facilitatorer på hospitalet, som har fået efteruddannelsen. Heldigvis har flere givet udtryk for ønske om at komme på et af efterårets kurser. Vi mangler fortsat at høre fra nogle enkelte specialer. Vi vil derfor opfordre til, at I ude i afdelingerne tager en snak facilitator, UAO og cheflæger imellem om, hvem der skal efteruddannes, eller hvilken afdeling man kunne have et 360-fællesskab med. Løsningsforslag på nogle af de almindelige barrierer, kunne være følgende:

- Hvordan laver man en handleplan, hvor de punkter, man skal øve sig på, foregår i en anden afdeling => løsningsforslaget er, at det tager uddannelseslægen med hjem i egen afdeling og taler med sin egen hovedvejleder om efter 360°-samtalen.
- Det giver ekstra arbejde at skulle holde samtaler for en anden afdeling => løsningsforslaget er, at man kan "betale tilbage" med almindelige 360°-samtaler, så man samlet set ikke har flere samtaler.
- Som UAO og facilitator kan det være en stor mundfuld, når man har mange samtaler i forvejen => løsningsforslaget er at uddelegere nogle uddannelsesopgaver på flere hænder.

I efteråret 2024 er der berammet 2 kurser – et i Aalborg den 19. september 2024 og et i Aarhus den 9. oktober 2024. Du kan som 360°-facilitator melde dig til efteruddannelsen ved at aftale det med din cheflæge/UAO og herefter henvende dig til UKO Anja Kirstein på [anja.kirstein@rn.dk](mailto:anja.kirstein@rn.dk).



# 12 Status fra 3-timersmøderne

## 3-timersmøderne 2023

Ved 3-timersmøderne 2023 var emnet frit, og uddannelseslægerne valgte selv, hvad der var vigtigt at diskutere. Selv om ordet var frit, gik visse temaer igen som en rød tråd på tværs af afdelingerne; nemlig struktur og vejledning.

Derudover var der mange gode idéer til inspiration, som vi samlede i rapporten, men også i en A3-oversigt, som kan printes og hænges op på opslagstavlen. Oversigten og rapporten findes på <http://aalborguh.n.dk/luf> under 3-timersmøder.

Opgørelsen over, hvordan det går med at få dem implementeret, vil komme med i næste års årsrapport.

## Status siden sidst – fra 2021

Over de sidste par år har vi ændret kadencen for 3-timersmøder, så de igangsættes først på året, indberettes inden sommerferien og afrapporteres i 3-timersrapporten lige før efterårsferien, og derfor er der ikke nogen status på initiativer i 2022.

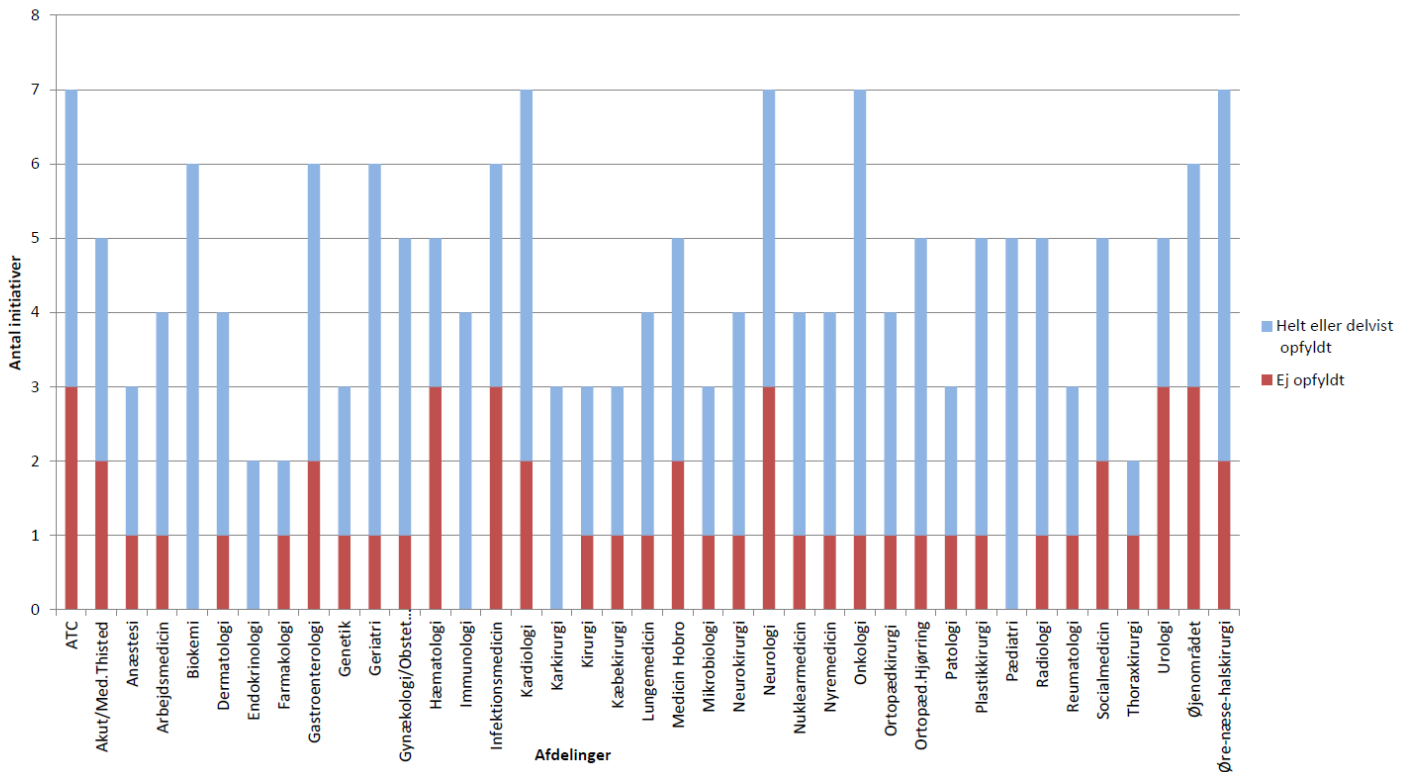


Således er status på 3-timersmøderne 2021 først opgjort i 2023 som indledning til 3-timersmødet. Møderne i 2021 havde fokusemnet "Læger og ledelse" med følgende arbejdsopgave:

- Hvor og hvordan opnår I som uddannelseslæger kompetencer inden for lederrollen?
- Hvor ser I, at jeres ledelseskompetencer kan styrkes og gøre en forskel i den kliniske hverdag?

Opgørelsen af afdelingernes gennemførelse af initiativer omhandler derfor initiativerne fra 2021:

## Implementering af initiativer fra 3-timersmøderne 2021 per afdeling - opgjort i 2023



Det er meget positivt at læse, at rigtig mange initiativer er helt eller delvist implementerede. Helt præcist er 71% af initiativerne fra 2021 helt eller delvist implementerede.

Generelt blev det tydeligt, at lederrollen kan findes i mange af hverdagens funktioner – også for uddannelseslæger. Uddannelseslægerne har generelt mod på at påtage sig lederrollen, og der blev derfor efterlyst mere fokus på de muligheder, der findes i de forskellige afdelinger. Således er der fundet mange områder, hvor ledelse er mulig.

Særligt har der været fokus på konferencernes mulighed for ledelse, og det ses i afdelingernes status, at mange har set netop dem som et oplagt sted, hvor ledelse kan flettes ind.

Kigger man på de ikke-implementerede tiltag, er der også en rød tråd at finde. Her går særligt manglende supervision til stuegang og i ambulatoriefunktioner samt ønske om mere feedback igen. Et ønske om flere paraply- eller super-ambulatorier er også et stort ønske på flere afdelinger, men dette synes svært at efterkomme på mange af afdelingerne

# 13 Perspektivering

Den svære økonomiske situation, som Sundhedsvæsenet generelt befinder sig i, gør at flere specialer på Aalborg UH har været nødt til at foretage svære prioriteringer vedrørende forskellige arbejdsgange. Vigtigst af alt er, at både patientbehandlingen og den kliniske uddannelse fortsætter i samme høje standard som altid. Derfor vil vi i Enheden for Postgraduat Uddannelse i løbet af 2024 have et ekstra fokus på uddannelseslægenes arbejdsområder via evalueringerne og det årlige besøg i afdelingerne.

Begge UKO deltager sammen med øvrige UKO'er i Videreuddannelsesregion Nord i en arbejdsgruppe under DRRLV, hvor vi arbejder med, hvilke kvalitetsdata for den lægelige videreuddannelse vi skal indberette til rådet med henblik på at kvalitetssikre speciallægeuddannelsen på hospitalerne. Arbejdet er fortsat pågående, da området er stort og komplekst. Vi kan dog afsløre, at vi i løbet af 2024 vil udsende et UAO-survey, hvor vi stiller en række spørgsmål til, hvordan I bedriver lægelig videreuddannelse ude i de enkelte afdelinger.

For at vi fortsat kan fastholde medarbejderengagement og levere god uddannelse, har vi i 2024 fokus på psykologisk tryghed. Arbejdet med psykologisk tryghed taler fint ind i hospitalets handleplan for 2024, hvor "målrettet introduktion, oplæring, supervision samt tryghed i opgaveløsningen baseret på den enkeltes behov" fremhæves. Dermed er psykologisk tryghed også et oplagt fokusemne for 3-timersmøderne, og et tema som dermed skal tages op i alle uddannelsesafdelinger. Vi glæder os til at se, hvad der kommer ud af det, når 3-timersindberetningerne skal afrapporteres senere på året.

Når en del af hospitalets mission er "sammen uddanner vi morgendagens medarbejdere", kan man undre sig over, at det store område, der handler om hospitalets uddannelsesforpligtelser, har så lidt fokus i hospitalets handleplan for 2024. Med det pres som de økonomiske besparelser lægger på organisationen, er uddannelse af morgendagens medarbejdere et område som kræver fokus og et klart signal fra ledelsen om, at det skal prioriteres. Derfor ser vi frem til, at arbejdet med en ny uddannelsesstrategi for hospitalet igangsættes i 2024, når den regionale uddannelsesstrategi er på plads. Blandt andet ser vi ind i en stor udviklingsopgave ifm. udmøntningen af revisionen af speciallægeuddannelsen, som er iværksat af regeringen og Sundhedsstyrelsen. Vi glæder os til at komme i gang med arbejdet, og vi vil selvfølgelig assistere de enkelte afdelinger med revisionsarbejdet og udmøntning af målbeskrivelser - i takt med at behovet opstår.

Som denne årsrapport afspejler, har også 2023 været præget af et dedikeret engagement fra alle afdelinger, som har arbejdet utrætteligt for at sikre en uddannelse af høj kvalitet for vores kommende speciallæger. Vi vil gerne slutte med at takke for denne indsats og dedikation, som er afgørende for at opretholde og udvikle en god speciallægeuddannelse på vores hospital.

# 14 Bilag

## Evalueringsspørgsmål

Uddannelseslægens vurdering af uddannelsesstedets uddannelsesfunktion ved slutevalueringen i uddannelseslæge.dk

Spørgsmålene besvares på en skala fra 1-6: 1= i meget ringe grad; 2= i ringe grad; 3= i mindre grad; 4= i nogen grad; 5= i høj grad; 6= i meget høj grad. Alle spørgsmål har herudover en "ikke relevant" svar kategori.

1. Uddannelsesstedet og jeg har afstemt forventninger til uddannelseselementet ved introduktionen.
2. Jeg blev introduceret til de opgaver, jeg skulle varetage.
3. Min hovedvejleder og jeg samarbejdede om at udarbejde min individuelle uddannelsesplan.
4. Mit behov for uddannelsesvejledning er blevet opfyldt.
5. De planlagte kompetencevurderinger er blevet gennemført.
6. Kompetencevurderinger er blevet efterfulgt af feedback
7. Jeg er blevet tilbudt karrierevejledning svarende til mit behov.
8. Jeg har fået feedback i forhold til min evne til at samarbejde med sundhedsprofessionelle.
9. Jeg har fået feedback i forhold til min evne til at agere professionelt.
10. Jeg har fået feedback i forhold til min evne til at kommunikere.
11. Jeg har fået mulighed for at udvikle mig som leder/administrator og organisator.
12. Jeg har fået supervision svarende til mit behov i det daglige arbejde.
13. De daglige læringsmuligheder er blevet udnyttet.
14. De daglige vejledere har været til at få fat på, når jeg havde behov for det.
15. Arbejdstilrettelæggelsen har tilgodeset, at jeg også har varetaget opgaver, der er relevante for, at jeg har kunnet opnå kompetencerne som angivet i uddannelsesprogrammet.
16. I arbejdstilrettelæggelsen er det blevet prioriteret, at der har været progression i min kompetenceudvikling.
17. I arbejdstilrettelæggelsen er vejledersamtaler blevet prioriteret.
18. Jeg har fået mulighed for at udvikle mig som underviser.
19. Jeg har haft mulighed for at deltage i uddannelsesstedets undervisningstilbud.
20. Jeg har haft udbytte af uddannelsesstedets konferencer.
21. Jeg har oplevet, at der er en gensidigt respektfuld omgangstone på uddannelsesstedet.
22. Jeg har været tryk ved at stille spørgsmål til kollegaer.
23. Jeg har kunnet diskutere svære problemstillinger med mine kollegaer.
24. Jeg har oplevet, at jeg har arbejdet som del af et arbejdsfællesskab.
25. Samlet set har uddannelsesstedets indsats været tilfredsstillende.
26. Mit samlede uddannelsesmæssige udbytte har været tilfredsstillende.

Når spørgsmålene grupperes, kommer de til at blive organiseret således:

1. introduktion
2. uddannelsesvejledning
3. daglig vejledning
4. arbejdstilrettelæggelse
5. konferencer/undervisning
6. arbejdsklima
7. øvrige.

Spørgsmålene besvares på en skala fra 1-6:

1. = i meget ringe grad
2. = i ringe grad
3. = i mindre grad
4. = i nogen grad
5. = i høj grad
6. = i meget høj grad

Alle spørgsmål har herudover en "ikke relevant" svarkategori.



Lægelig Videreuddannelse på  
Aalborg Universitetshospital

Aalborg Universitetshospital  
Enhed for Postgraduat Uddannelse  
Søndre Skovvej 15  
9000 Aalborg  
[aalborguh.rn.dk/luf](mailto:aalborguh.rn.dk/luf)

18. marts 2024



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL  
- i gode hænder