

Vejledning og handouts til afholdelse af 3-timersmøde 2025



Tema 2025: Flytning under uddannelse

Ved årets 3-timersmøde skal mindst 2 af de 5 mulige initiativer handle om den kommende udflytning:

- Hvilke elementer er de mest værdifulde i vores afdeling som vi gerne vil fastholde?
- Hvordan kan vi under flytteprocessen sikre, at vi fastholder disse samtidig med, at vi udnytter mulighederne for at gentænke og udvikle tilrettelæggelsen af uddannelsen?

Formål med 3-timersmødet

3-timersmødet er en unik mulighed for, at I som uddannelseslæger kan påvirke og forbedre jeres egen uddannelse og hverdag – og medvirke til kontinuerligt at forbedre speciallægeuddannelsen ved Aalborg Universitetshospital.

Mødet giver uddannelseslæger tre timer i arbejdstiden til afdelingsvist at diskutere uddannelse og uddannelsesmiljø med et innovativt formål. Det primære fokus er, hvilke uddannelses tiltag I selv kan iværksætte, men også hvad øvrige kolleger, afdelingen og hospitalet eventuelt kan bidrage med.

Det giver jer som uddannelseslæger mulighed for i fællesskab at sætte ord på og konkret planlægge, hvad I som enkeltpersoner og gruppe kan gøre for at løfte kvaliteten af jeres egen uddannelse. I kan i fællesskab bidrage med konstruktive og fremadrettede ideer til at løfte kvaliteten af uddannelsen.

Emnet for mødet 2025 er: Flytning under uddannelse

Ved årets 3-timersmøde skal mindst 2 af de 5 mulige initiativer handle om den kommende udflytning:

- *Hvilke elementer er de mest værdifulde i vores afdeling som vi gerne vil fastholde?*
- *Hvordan kan vi under flytteprocessen sikre, at vi fastholder disse samtidig med, at vi udnytter mulighederne for at gentænke og udvikle tilrettelæggelsen af uddannelsen?*

Udgangspunktet for 3-timersmøderne skal være mødedeltagernes positive oplevelser, da intentionen bag metoden er, at ændringer gennemføres på baggrund af noget aktuelt fungerende.

Program for 3-timersmøde

1. Velkomst v/mødeleder
2. Præsentation af mødets forløb samt valg af referent
3. Status siden sidste 3-timersmøde drøftes
 - Skema "**status siden sidst**" udfyldes i fællesskab
4. Introduktion til årets tema: Flytning under uddannelse
5. Individuelle refleksioner og 2-mandsgrupperne arbejder
6. Pause
7. Gruppediskussioner: Mindre grupper arbejder. **Gruppearb** udarbejdes
8. Plenum, hvor **uddannelseslægernes handlingsplan** udfærdiges i fællesskab

Dokumentationen af mødet laves i skabelonen, som mødeleder (UKYL) efterfølgende indsender til l.hoelgaard@rn.dk. Skabelonen ligger på: <https://aalborguh.rn.dk/luf> under *3-timersmøder – instruktion til mødeleder*.

Uddybning af de enkelte punkter i dagsordenen

Ad 4: Status siden sidst

Status:

Beskriv de konkrete initiativer fra sidste møde fra **uddannelseslægenes handlingsplan**, hvor emnet var frit - hvordan er det gået med at få dem implementeret.

- 1) Havde initiativerne den ønskede effekt?
- 2) Er der nogen initiativer, der endnu ikke er iværksat og hvorfor?
- 3) Er de stadig relevante?

Ad 5: Individuelle refleksioner

1. Når du tænker tilbage på din tid i den afdeling, du er i nu – hvilke 2-3 gode oplevelser vil du så fremhæve?
2. Hvad gjorde du og hvad gjorde andre, der bidrog til, at det blev til gode oplevelser?
(ledelsen, den uddannelsesansvarlige overlæge, din vejleder, den uddannelseskoordinerende yngre læge, andre overlæger/afdelingslæger/uddannelseslæger)
3. Har du på den baggrund forslag til initiativer, som kan medvirke til at fastholde disse samtidig med, at vi udnytter mulighederne for at gentænke og udvikle tilrettelæggelsen af uddannelsen ifm. flytningen?
4. Hvilken effekt vil initiativerne få?

Gå sammen to og to.

Først bruger I 5 min. hver for sig til at reflektere over ovenstående spørgsmål og nedskrive små sætninger, der kan illustrere dine svar (disse indberettes ikke):

Individuelle refleksioner

Gode oplevelser:

- Hvad gjorde jeg?

-
-
-

- Hvad gjorde andre?

-
-
-

Mindre gode oplevelser:

- Hvad gjorde jeg?

-

--

Mindre gode oplevelser:

3. Formuler gruppens forslag til ændringer, der vil gøre en forskel, eller som I formoder vil gøre det. Hvilke mulige effekter forventer I? Nedskriv i gruppearb.

Gruppens forslag til forbedringer og mulig effekt:

--

4. Forbered jeres fremlæggelse i plenum, hvor handlingsplanen laves.

Ad 8: Uddannelseslægenes handlingsplan

Instruktion til mødeleder:

På baggrund af gruppernes arbejde skal I blive enige i plenum om, hvilke initiativer I vil arbejde videre med. Der kan maksimalt defineres 5 initiativer – hellere kvalitet frem for kvantitet.

Når uddannelseslægenes handlingsplan skal udfyldes, er det vigtigt, at I er opmærksomme på de forskellige niveauer:

- **Hvad kan vi selv gøre?** (alt, hvad der kan gøres i egne rækker, er vigtigt at få med)
- Hvem skal eventuelt involveres for at lykkes? (lægekolleger, afdelingsledelsen, Hospitalsledelsen)

Bemærk, at tovholder ikke nødvendigvis skal være udførende på initiativet, men sørge for at følge op på progressionen. Og UKYL skal *ikke* være tovholder for det hele.

Initiativerne indberettes i separat skabelon med følgende oplysninger:

Det konkrete initiativ:
Hvornår:
Tovholder:
Hvem skal involveres: