

ペチャクチャ

PECHA KUCHA



3-timersrapporten 2018

Videndeling om den lægelige videreuddannelse
på Aalborg Universitetshospital

Af Susanne Nøhr, Sofie Lodahl Gjessing, Tine Lass Klitgaard og Lotte Hoelgaard Christensen



AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL
- i gode hænder

3-timersmøderne

3-timersmøderne sætter den lægelige videreuddannelse på dagsordenen på Aalborg Universitetshospital. Møderne giver yngre læger tre timer i arbejdstiden til afdelingsvist at diskutere uddannelse og uddannelsesmiljø med et innovativt formål.

Det primære fokus er, hvilke uddannelses tiltag yngre læger selv kan iværksætte, men også hvad øvrige kolleger, afdelingen og hospitalet kan bidrage med.

Processen for 3-timersmøderne og de forskellige dokumenter, der indgår, er beskrevet i

detaljer på Lægers Uddannelsesforum (LUF): www.aalborguh.rn.dk/luf.

Det er også på LUF, at man kan gå dybere ned i materialet og finde status siden sidst, yngre lægers handlingsplaner samt de kommenterede handlingsplaner fra alle deltagende afdelinger. Dette kræver adgang til hospitalets Personalenet.

Dette giver mulighed for at blive inspireret af hinandens idéer og initiativer.

Videndeling af 3-timersmøderne 2018

Ved 3-timersmøderne 2018 var *emnet frit og ordet dit*.

Hvad kom der ud af denne bottom-up proces, hvor uddannelsen i den enkelte afdeling var bestemmen- de for fokus? Og hvordan sikrer vi, at de gode ideer fra en afdeling kan inspirere en anden?

Vi startede med at invitere de uddannelsesansvarli- ge (UAO og UKYL) på tværs af hospitalet til gensi- digt at inspirere hinanden.

Metoden var Pecha Kucha (ペチャクチャ, 'pe-tja 'ku- tja), der er et præsentationsformat, hvor særligt kreative projekter og ideer kan vises på en nem og uformel måde. Navnet stammer fra den japanske term for lyden af konversation eller småsnak.

Det originale Pecha Kucha format er med 20 sli- des, hvor hvert slide skifter automatisk efter 20 se- kunder. Dette koncept var blevet tilpasset, så hver præsentation kun havde 5 slides på 30 sekunder hver – plus 1½ minutter efterfølgende til spørgs- mål. Dette betød, at alle deltagere kunne høre alle afdelingers præsentation.

I alt 31 uddannelsesgivende afdelinger præsentere- de deres udvalgte ideer og initiativer på ”japansk”. Du har adgang til at se både deres fantasifulde Pe- cha Kucha præsentationer og deres forventnings- fulde handleplaner på Lægers Uddannelsesforum.

Denne rapport er tænkt som et inspirationskatalog.

Rigtig god læselyst.

Gå i dybden og læs mere på aalborguh.rn.dk/luf

På LUF finder du følgende uddybende dokumenter for 3-timersrapporten 2018:

- Elektronisk udgave af rapporten
- Afdelingernes Pecha Kucha-præsentationer
- Afdelingernes handleplaner
- Implementering af initiativer 2017-initiativer per afdeling
- Implementering af initiativer 2005-2017 på hospitalsplan

Hvad får du med denne rapport?

Du sidder med 3-timersrapporten 2018, som i en kort synopsis samler indtrykkene fra Aalborg Universitetshospitals 3-timersmøder 2018.

I alt 308 yngre læger har deltaget, og som anført var det lægerne i den enkelte afdeling, der alene bestemte, hvilke konkrete uddannelsesrelaterede emner der var på dagsordenen. Vi gør os derfor heller ingen illu-

sioner om, at vi i denne rapport kan belyse de mange emner og yde indsatserne fuld retfærdighed. Derimod er rapporten tænkt som en appetitvækker til, at læseren kan inspireres og guides til at søge ideerne i de enkelte afdelingers input og høre om dem fra ”hestens mund”.

Rapporten er bygget op på følgende måde:

Opfølgning fra 3-timersmødet 2017

- Overordnet tema ”Det gode lægearbejdsliv og det kvalificerende fællesskab”
- Hvilke initiativer blev søsat – og hvad lykkedes afdelingerne især med – fra ”status-siden-sidst”

3-timersmødet 2018

- Udnyttelse af læringspotentiale i den kliniske hverdag - fra handleplaner
- Inspiration til nye initiativer i egen afdeling – krydshenvisninger
- Udvalgte slides og metaforer - fra Pecha Kucha

Perspektivering

- Fodspor fra 2017 - og nye perspektiver for 2018 og 2019
- Oplæg til fokusemne 2019

Opfølgning fra 3-timersmødet 2017

– fra status-siden-sidst indberetningerne

Ved 3-timersmøderne i 2017 var det overordnede tema ”Det gode lægearbejdsliv og det kvalificerende fællesskab”. Her var fokus på, hvordan sociale og uddannelsesmæssige tiltag kan bidrage til samarbejdet i og på tværs af afdelingerne - og derved komme flest muligt til gode.

De yngre lægers input handlede om initiativer, der kunne understøtte, at de kunne løse lægeopgaven så professionelt som muligt på vej mod opnåelse af speciallægekompeter. Forslag til forbedringer faldt især inden for følgende overskrifter:

- det sociale og faglige fællesskab
- at være klædt fagligt på til opgaven,
- at forsøge at skaffe sig struktur, overblik og forudsigelighed ift. arbejds- og uddannelsesopgaverne
- samarbejde på tværs af faggrupper og afdelinger

Initiativerne findes under 3-timersmøderne 2018 som ”Status siden sidst” i de uredigerede indberetninger på Lægers Uddannelsesforum (<https://aalborguh.rn.dk/luf>), og de står desuden nærmere beskrevet i rapporten om ”Kvalitetssikring af den lægelige videreuddannelse 2018 på Aalborg Univer-

sitetshospital”, som ligeledes ligger på Lægers Uddannelsesforum.

Ved 3-timersmøderne 2018 blev initiativerne fra 2017 opgjort i forhold til, om de er implementeret eller ej. I alt er 70 % (128/183 forslag) blevet vurderet til at være helt eller delvist implementeret, hvilket vidner om, at der gøres en flot og stor indsats. Halvdelen (28) af de initiativer, der ikke blev til noget i første omgang, vurderes fortsat som relevante og genfindes som initiativer i 2018 (17) – eller har fundet andre løsninger.

Når vi læser opgørelsen af, hvordan det er gået med initiativerne fra 2017, er der nogen fællesnævner for de initiativer, som afdelingerne har haft succes med at få implementeret.

Overordnet set var der i 2017 mange afdelinger, der ytrede et ønske om flere sociale arrangementer, hvilket i høj grad er blevet implementeret. Blandt andet er der på flere afdelinger indført fælles frokost og morgenbrød (Kirurgi, ATC, Børneafdelingen, Geriatri, Infektionsmedicin, Biokemi, Kæbekirurgi, Onkologi, Patologi, Plastikkirurgi), hvilket har givet et stort socialt udbytte.

Et andet emne, der blev berørt af flere afdelinger i 2017 (Børneafdelingen, Endokrinologi, Geriatri, Genetik, Gastroenterologi, Øjenafdelingen), er bedre læringsmæssigt udbytte af konferencerne - herunder et ønske om mere struktur. Her har flere afdelinger haft succes med at få implementeret initiativer, blandt andet har både Børneafdelingen og Arbejdsmedicin haft succes med en skriftlig skabelon for konferencen, og på Geriatriisk Afdeling gør en mere fast struktur, at tiden i højere grad overholdes.

Introduktionen til afdelingen og arbejdsopgaverne adresseres i mange initiativer (Kirurgi, Endokrinologi, Thoraxkirurgi, Plastikkirurgi, Biokemi, Neurokirurgi). Her har Øre-næse-halskirurgi implementeret flere initiativer - blandt andet opdateret informationsmateriale, skemalagt introduktionsperiode hvor man ikke samtidig er en arbejdsressource samt en vejledning om "praktiske ting i vagten" til nye kollegaer.

Omvendt er der også en række initiativer, der ikke er blevet implementeret. Disse initiativer spænder bredt, fx ønske om lokaleændring, paraplyambulatorie og yngre læger-møder. Der er også initiativer, som kræver et samarbejde på tværs af afdelinger - blandt andet et ønske om oplæring i TBV-funkti-

onen (Endokrinologi) og et ønske om scenarietræning (Medicin Hobro). Af flere afdelinger bliver det nævnt, at det kan være en barriere at fastholde og/eller implementere ellers gode initiativer på grund af den store udskiftning i yngre læge gruppen (Infektionsmedicin, Medicin Hobro).

Socialmedicin har efter sidste års 3-timersmøde afholdt lægemøde på afdelingen med temaet "Det gode lægeliv - og det kvalificerende fællesskab". Det gav anledning erfaringsudveksling om emnet på tværs af uddannelseslag, og det gav en styrket fællesskabsfølelse på afdelingen.

I 2018 var emnet frit, men vi ser tydeligt, at emnet for 2017 har haft en afsmittende effekt, idet der er mange initiativer, der retter sig mod at gøre arbejdsmiljøet bedre og sikre et godt socialt og fagligt arbejdsliv. Eksempelvis ved Lungemedicin, hvor der har været fokus på, hvad yngre læger selv kan gøre for at gøre afdelingen til en attraktiv arbejdsplads. Hos urologerne har de indført en "bakke-makker-ordning", så det fx er mere overkommeligt at komme tilbage efter ferie, og ved Geriatri er der nu to i "den varme stol", hvor uddannelseslæger supporterer de medicinstuderende, når de skal fremlægge ved konferencen.

3-timers mødet 2018

Udnyttelse af læringspotentiale i den kliniske hverdag – *fra handleplaner*

3-timersmøderne i 2018 blev afholdt uden noget fastlagt tema. I stedet var det op til de yngre læger på de respektive afdelinger selv at bringe temaer og initiativer i spil. Vi oplever, at det er sket med stort engagement og med fokus ud fra den enkelte afdelings perspektiv på dagligdagen, læring og uddannelse. Således giver de yngre lægers handleplaner et overordnet indtryk af den diversitet, der præger de mange afdelinger på et universitetshospital, men samtidig også de fælles udfordringer, der præger uddannelseskulturen i 2018.

Introduktion er for mange afdelinger et gennemgående tema, når det kommer til at løfte uddannelsesniveaet. Dette drejer sig både om introduktion til afdelingen og kollegaer ved nyansættelse, men også introduktion til de vigtigste konkrete opgaver og arbejdsopgaver i det givne speciale (CRASH¹ og TBV-vagter). Hermed søges at højne dels læringsudbytte og patientsikkerhed.

Gennemgående for mange afdelinger er desuden forslag til større læringsudbytte ved *konferencer*. Generelt anses konferencerne blandt yngre læger som særdeles værdifulde grundet et stort læringspotentiale, idet de udgør et krydspunkt mellem uddannelseslæger og

speciallæger. Afdelingerne kommer med mange gode forslag til, hvordan dette kan realiseres, bl.a. gennem bedre konferencestruktur, -systematik og god tone.

Ved siden af det kliniske arbejde fremgår det, at mange afdelinger foruden *systematiseret undervisning* enten har – eller arbejder på – oprettelse af journal clubs / studiegrupper / masterclasses på afdelingen mhp. styrkelse af forskningsmæssige og medicinsk faglige kompetencer. Plastikkirurgi foreslår en idébank til at samle forslag til emner/temaer for undervisning, journal clubs og/eller små forskningsprojekter.

Både på de kirurgiske og medicinske afdelinger italesættes *ressourcer* endnu engang som en væsentlig faktor ift. uddannelseskulturen på de enkelte afdelinger. Dette omhandler såvel arbejdstilrettelæggelse med ønske om sammenhængende stuegangsdage, booking af operationer, ambulatorier m.m., men også oplæring, mulighed for temadage, eftermiddagsmøder, ”hands-on”-undervisning og ikke mindst muligheden for supervision.

Supervision er et af de ovenfor beskrevne ”krydspunkter” mellem uddannelseslæge og speciallæger, som efterspørges på årets 3-timersmøde. Dette både ved arbejdstilrettelæggelsen af stuegang med stuegangsansvarlig læge, fysiske møder som fx ortopædkirurgiske ”timeouts” i skadestuen og paraplyambulatorier.

¹⁾ CRASH er korte faglige praktiske ”how-to-do”-instruktioner til hyppige sygdomme, når det hele ’crasher’.

Alt sammen er initiativer til at bidrage til udnyttelsen af læringspotentialer i den kliniske hverdag i en positiv retning. Særligt anser vi, ud fra årets handleplaner, de føromtalt *krydspunkter mellem uddannelseslæge og speciallæge* som centrale for en optimering/accelerering af læring. Handleplanerne lægger op til, at både speciallægens menneskelige egenskaber (god tone, kollegialitet) og medicinsk faglige samt pædagogiske kompetencer her spiller en rolle.

Inspiration til nye initiativer i egen afdeling – *krydshenvisninger*

Videndeling på tværs af hospitalet er et vigtigt element i 3-timersprocessen. Dette foregik som før nævnt ved,

at de uddannelsesansvarlige UAO og UKYL ved et Pecha Kucha arrangement præsenterede udvalgte problemstillinger, løsninger og tiltag for hinanden.

Hvis du ikke deltog i arrangementet, har vi i nedenstående skema samlet hovedindtryk fra såvel årets indberetninger som inspirerende tiltag formidlet ved Pecha Kucha fremlæggelserne. Vi har udvalgt et eksempel fra hver af de afdelinger, der deltog i videndelingen.

Mangler du inspiration til tiltag i din egen afdeling, kan du starte her og blive guidet videre til det mere uddybende materiale (afdelingernes Pecha Kucha slides og 3-timers-indberetninger), der ligger på Lægers Uddannelsesforum.

Temaer fra indberetningerne	Eksempler fra Pecha Kucha	Afdelinger
Introduktion til afdelingen og opgaver	Undervisning i CRASH-instrukser Mest muligt klargøres forud for første arbejdsdag ”Tips og tricks” til nye KBU fra afgående KBU Introkursus for TBV i modtagelsen	Endokrinologi Nyremedicin Medicin Thisted Akut og Traume
Læringsudbytte af konferencer	”To i den varme stol” – medicinstuderende og uddannelseslæge fremlægger sammen Struktur på konferencer Lamineret ark med konferencestruktur til at fastholde strukturen Skabeloner skal sikre præcise og udtømmende konferencer og overleveringer Virksomhedsbesøg drøftes på konferencer	Geriatrici Børneafdelingen Reumatologi Øre-Næse-Hals Arbejdsmedicin

Systematiseret undervisning	Skemalagt ugentlig bedside undervisning Læsegruppe for uddannelseslæger – sammenkobling mellem teori og klinik YL-workshops: YL underviser YL Bogkasse på hver søjle med de vigtigste bøger til uddannelseslægen	Akut og Traume Neurologi Nuklearmedicin Patologi
Supervision og kompetencevurdering	Video-supervision af uddannelseslæger Oprykning af yngre læger i ambulatoriet til frigørelse af speciallæge til supervision Instruks for supervisorrollen – et kommende initiativ At påtage sig ansvar for egen og andres læring ”Timeout x 3” - bedre supervision i skadestuen Bakker med Mini-CEX tilgængelige alle steder ”Supervision 4 ever” Uddannelsesambulatorium god oplevelse	Genetik Gynækologi - Obstetrik Infektionsmedicin Lungemedicin Ortopædkirurgi Onkologi Øjenafdelingen Hæmatologi
Faglige og sociale krydspunkter	Dialog- og statusmøder mellem YL, UAO, UKYL og ledende overlæge Gennemgang af alle uddannelseslæger på et samlet vejledermøde Sociale arrangementer øger det kollegiale fællesskab Kommunikation mellem aktører på tværs Tværfagligt arbejdspladsmøde Uddannelsesgruppe	Kardiologi Onkologi Plastikkirurgi Anæstesi Kæbekirurgi Socialmedicin
Arbejdstilrettelæggelse	”Bakke-makker” – (ind)bakken bliver tømt ved fravær Fast stilletid på kontoret Skemalagt og formaliseret UAO & UKYL-samarbejde Sammenhængende stuegangsdage Tiltag rettet mod patientforløb og uddannelse	Urologi Biokemi Gastroenterologi Medicin Hobro Neurokirurgi
Processtrategi	”Prøv og prøv igen” Tænk nye løsninger Konkrete forslag, positiv indstilling (og kage)	Radiologi Urologi Mikrobiologi

Læsevejledning: Skema bruges til at få inspiration samt henviser til, hvor man kan læse mere (under hvilke afdelinger).

Udvalgte slides og metaforer

- fra Pecha Kucha

For at inspirere dig yderligere har vi valgt at vise udvalgte highlights fra Pecha Kucha-præsentationerne. Det drejer sig dels om de afdelinger, der blev udvalgt af deres kolleger for enten 1) at have løst særlige udfordringer på den bedste måde – eller 2) at levere den bedste samlede Pecha Kucha præsentation. Der er i det øvrige materiale dog mange geniale, sjove

og sigende slides, herunder nye uddannelses- og arbejdsmetaforer, som er et besøg værd. Enkelte af disse er også medtaget her, men vi opfordrer dig til at se det samlede Pecha Kucha katalog igennem, gå i dybden i de tilhørende indberetninger og sluttelig tage kontakt til en kollega på den afdeling, som har inspireret dig – og høre det fra ”hestens mund”.

Medansvar for optimering af uddannelse

På *Gynækologisk Afdeling* tager de uddannelsessøgende selv medansvar for en mere ligelig fordeling af uddannelsesoperationer ved månedligt møde – og arbejder på at få etableret ambulatorier med øget patientkompleksitet for alle uddannelsessøgende læger (oprykning af yngre læger) – hvilket frigør en speciallæge til supervision.



Opsummering

- Oprykning af YL i gynækologisk amb.
- Fast gynækologisk supervisor
- Bedre organisering af OP blandt YL

The slide contains two line drawings of people on the left and a photograph of a surgical team in a blue sterile environment on the right.

Gynækologisk Afdeling. Vandt prisen for at have løst særlige udfordringer på den bedste måde.



Medicinsk Afdeling, Hobro. Vandt prisen for bedste fremlæggelse.

Sammenhængende stuegangsdage - og feedback via EPJ

UAO og UKYL fra *Medicinsk Afdeling i Hobro* fremlagde i fællesskab deres initiativer på en interaktiv måde. Det blev klart, at selv gode initiativer (feedback via elektronisk patient journal (EPJ)) kan falde til jorden, hvis de uddannelsessøgende ikke efterspørger dem i praksis.

Nye uddannelses- og arbejdsmetaforer



Geriatrisk afdeling.

2 - i den varme stol

Initiativet "2-i den varme stol" fra *Geriatrisk Afdeling* supporterer de medicinstuderende ved morgenkonferencens case-frelægning. Uddannelseslægen, der superviserer, sidder ved siden af, hvilket giver tryghed til støtte for læring i rollen som medicinsk ekspert for den studerende - og læring for uddannelseslægen i vejlederrollen.

Supervision 4-ever

Opsummeringen fra *Øjenafdelingen* fremhæver følgende ingredienser for supervision: 1) positiv indstilling fra kolleger til at lære fra sig - på trods af travlhed, 2) optimalt ved parallel-ambulatorier og 3) bede om og give feedback.

Communication is the key

Anæstesiologisk Afdeling har fokus på, hvad aktørerne kan bidrage med i forhold til opgaveløsning og læring i det komplekse arbejdsliv, som en hospitalsorganisation rummer.

Bakke-makker

Et af *Urologisk Afdelings* forslag handlede om, hvordan man kan systematisere, at opgaver i indbakken løses ved fravær. De introducerede begrebet ”bakke-makker”, en kollega der løbende tager sig af opgaverne, så man ikke starter efter ferie/andet fravær med at være bagud.

Time-out x 3

”Timeout x 3” er ortopædernes svar på bedre supervision af forvagter i skadestuen. Man mødes 2 gange i dagvagten + 1 gang i aftenvagten og laver en fælles status. Derudover indføres behandlerteams og vagtholdet inddrages i supervisionen i skadestuen hele døgnet.

Prøv, prøv og prøv igen

Opfordring fra *Radiologisk Afdeling*. Uddybes i *Urologisk Afdelings* afslutningsslides (vist her), der leverer det generelle budskab, at man skal huske, hvor meget man selv kan gøre, hjælpe hinanden og tænke i nye løsninger, hvis den første vej ender blindt eller kører i ring.



Anæstesiologisk afdeling



Urologisk Afdeling.

Perspektivering

Ved 3-timersmøderne i 2018 var der fortsat tydelige fodspor fra 2017-temaet om det gode lægearbejdsliv og det kvalificerende fællesskab. Dette viser, at det vedvarende er vigtigt at adressere, hvordan vi hjælper hinanden til et godt arbejdsliv, hvor patientbehandling og uddannelse går sikkert hånd i hånd.

Selvom der i 2018 ikke var et overordnet tema, var der alligevel en række fælles temaer, som gik igen på mange afdelinger. Der er fokus på uddannelsesiltag, der kræver krydspunkter mellem speciallæger og uddannelseslæger, fx konferencer, supervision og kompetencevurdering – og hvor struktur og medicinsk pædagogiske kompetencer kan gøre en forskel. Der er nye tiltag som fælles vejlederfora og fælles kompetencevurdering. Der lægges vægt på uddannelseslægerens eget ansvar og på, at deres bidrag kan gøre en forskel i forhold til at løse/fordele uddannelses- og arbejdsopgaverne. Introduktion af nye kolleger og systematiseret undervisning på tværs af afdelinger, som som fx CRASH-instruktioner og oplæring af tilstedeværende bagvagter (TBV-vagter) på de intern medicinske afdelinger, er også et gennemgående tema.

De emner, som afdelingerne har arbejdet med, bidrager sammen med andre tendenser til beslutningen om, hvilket fokusemne der skal være ved den tematiserede 3-timersmøde-proces i 2019.

”Konferencernes Læringsværdi” og ”IT-understøttet læring og supervision (EDU-IT)” kunne være gode bud på emner, der kunne indgå i det overordnede tema for 2019. Læringsudbyttet ved konferencer er problematiseret både ved 3-timersmøderne og ved flere inspektorbesøg i 2018. Nyt Aalborg Universitetshospital (NAU) er en realitet om kort tid, og dette giver både nye muligheder og nye udfordringer i forhold til den lægelige videreuddannelse

Konferencerne udgør et vigtigt krydspunkt mellem speciallæger og uddannelseslæger og er både et *kontorrum* for organisering af dagens arbejde – og et *vigtigt læringsrum*, hvor mødet mellem specialister og novicer kan give anledning til sparring om kliniske beslutninger, fælles læring og sikre god kvalitet.

Morgenkonferencen skal derudover synliggøre dagens opgaver og uddannelseselementer og lave et up-to-date check af arbejdsplanen – er de rette kompetencer tilstede? Er der sygdom? Er der uudnyttede læringsmuligheder? Hvem superviserer?

Konferencernes indhold og form har betydning for om læring understøttes. Der er medicinsk pædagogiske håndtag at skrue på, og IT-læringsplatforme og læringsunderstøttende redskaber (EDU-IT), som kan være faciliterende for dette. Konferencelokalerne, der i dag er ”hjemsted” for uddannelsessøgende

og huser mange uddannelsesrelaterede emner, fx kompetencetavler, skal måske i fremtiden deles – og kalder derfor på fleksible løsninger, der kan rumme afdelingsspecifikke emner, fx elektroniske tavler.

Konferencen skal kunne række udover det lokale - til forskellige aktører, fx MDT, og forskellige matrikler, fx bussen til Thisted, NAU Øst – Vest, og internatio-

nalt. I fremtiden vil speciallæger på NAU Øst skulle kunne rådgive og supervisere uddannelseslæger i ambulatoriet på NAU Vest, eftersom mange specialer får ambulatorier i fx Medicinerhuset (nuværende Aalborg Universitetshospital Syd).

Det ville være oplagt at bede uddannelseslægerne om at være med til at løse denne udfordring.

DELTAGENDE AFDELINGER

Akut- og Traumecenteret	Infektionsmedicin	Onkologi
Akut og Medicin Thisted	Kardiologi	Ortopædkirurgi
Anæstesi	Karkirurgi	Ortopædkirurgi Hjørring
Arbejdsmedicin	Kirurgi	Patologi
Biokemi	Kæbekirurgi	Plastikkirurgi
Børneafdelingen	Medicinsk Afdeling, Hobro	Radiologi
Endokrinologi	Lungemedicin	Reumatologi
Gastroenterologi	Mikrobiologi	Socialmedicin
Genetik	Neurokirurgi	Thoraxkirurgi
Geriatrici	Neurologi	Urologi
Gynækologi-Obstetrik	Nuklearmedicin	Øjenafdelingen
Hæmatologi	Nyremedicin	Øre-Næse-Halskirurgi

REDAKTIONSGRUPPE:



SUSANNE NØHR

Susanne Nøhr
Uddannelseskoordinerende overlæge, ph.d., MLP
Postgraduat klinisk lektor i medicinsk pædagogik
Postgraduat Uddannelse
Aalborg Universitetshospital



TINE LASS KLITGAARD

Ph.d.-studerende og antropolog
Postgraduat Uddannelse
Aalborg Universitetshospital



SOFIE LODAHL GJESSING

Introduktionslæge AP, projektmedarbejder
Postgraduat Uddannelse
Aalborg Universitetshospital



LOTTE HOELGAARD CHRISTENSEN

AC-fuldmægtig, cand. mag.,
Postgraduat Uddannelse
Aalborg Universitetshospital

3-TIMERSMØDERNE 2018

Aalborg Universitetshospital
Forskningens Hus
Postgraduat uddannelse
Sdr. Skovvej 15
9000 Aalborg
Tlf.: 97 66 62 63
E-mail: susanne.noehr@rn.dk
Web: aalborguh.rn.dk/luf

Juni 2019

Layout:
Kommunikation, Aalborg UH

ISBN: 978-87-90880-91-0

