

# Fokus på læring i en travl hverdag

## Baggrund:

Dronninglund medicinsk afdeling har 36 sengepladser samt ambulatorium funktion indenfor cardiologi, endokrinologi, gastromedicin og pr 1. januar også reumatologi. Lægerne er nomeret til 6 overlæger i bagvagt og 7 yngre læger i forvagt. I løbet af efteråret var den faste bemanding i forvagtslaget på 2 læger og en stud. med., i bagvagtslaget 4 overlæger. Derudover var der to eksterne vikarer og november og december blev enkelte vagter bemandet af medflex. Henover efterår og vinter har der som alle andre steder i medicinsk center været massiv overbelægning på sengafsnittene.

## Formålet med tretimersmødet:

På baggrund af den sparsomme bemanding og det høje antal patienter har hverdagen været enormt presset og derfor har det været svært at få tid til læring hos yngre læger. Vores mål med tre timers mødet blev derfor at opnå den bedste læring indenfor de rammer som afdelingen havde. Vi vil udnytte enhver given chance til at opnå læring. Vi fandt steder i dagens almindelige arbejde som uden tilførsel af ekstra bemanding kunne udmønte sig i læringsituationer.

## Uddannelses initiativer

### Dagens problem

Ved morgen konference står forvagten for dagens problem. Dette kan være noget der er oplevet i vagten eller et teoretisk problem.

Cases

Regelret undervisning af mindre emne

Oplæg til diskussion

Quiz

Video

Der er sat 10 minutter af ved morgen konference tirsdag, torsdag og fredag

### Kontinuitet i stuegangs patienter

For at udnytte læringen bedst muligt og desuden lette arbejdsopgaverne blev der indført continuation i stuegang, således at yngre læger går på samme afsnit i 2-3 uger og skifter derefter afsnit. Yngre læger går stuegang på de samme patienter hver anden dag og overlæge hver anden dag.

Målet er at læring bliver højere når der skiftevis går en yngre læge og en overlæge på patienterne.

### Bedre kommunikationen i læringsituationer

Undervisning i BOGERD med henblik på at optimere læringen i dagligdagen. For eksempel i forbindelse med procedurer så som lumbalpunktur og knoglemarvspunktur.

### Feedback konkurrence

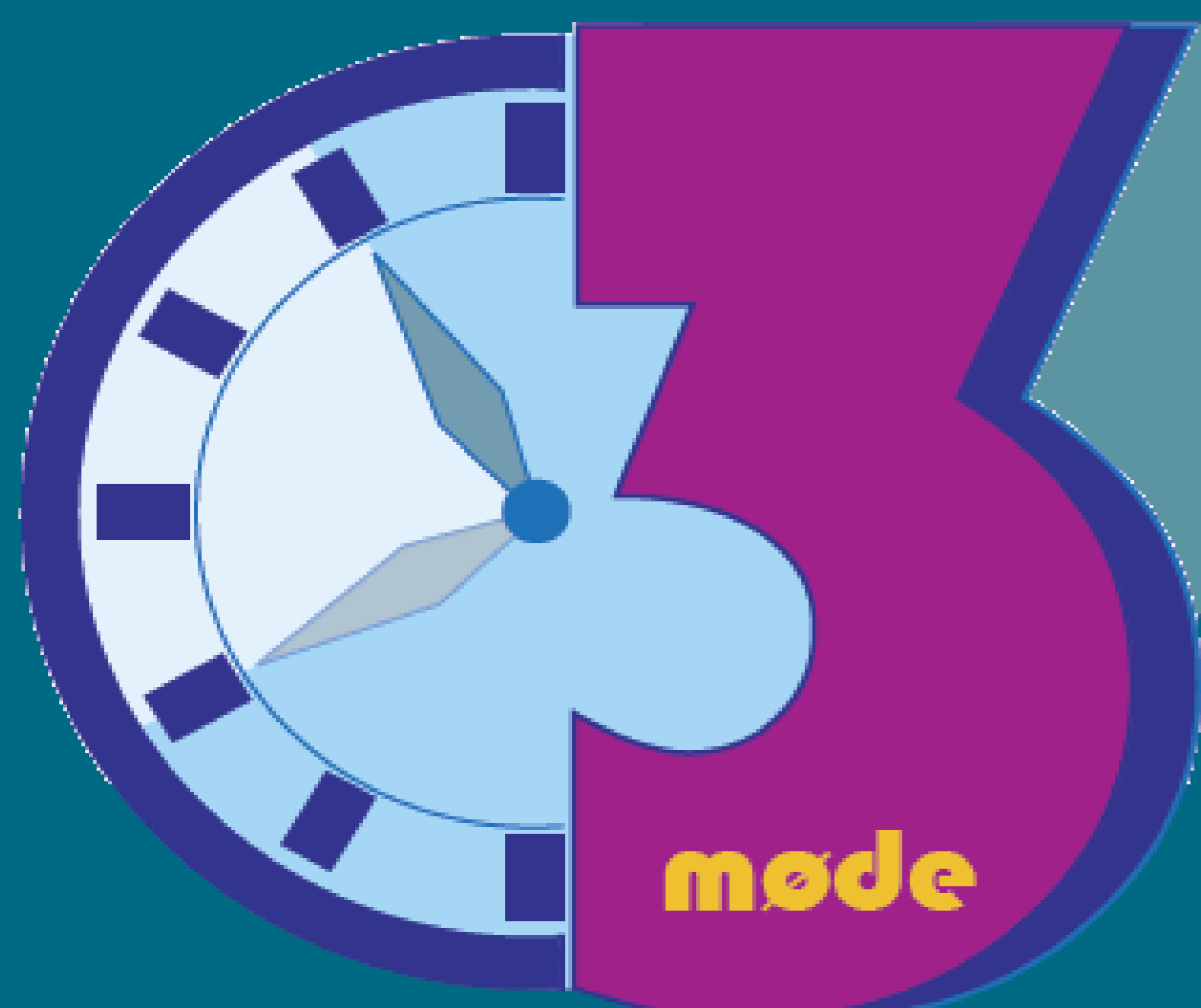
Formålet er fokus på feedback, som gerne skulle vedvare efter konkurrencen slutter. Der laves en point tavle hvor hver feedback giver et point. Den der har flest point vinder efter en måned. I løbet af konkurrencen tages stillingen op på morgen konferencer for at motivere til mere feedback.

### Superviserede stuegange

Overlæge superviserer en yngre læge i forbindelse med stuegang på 2-4 patienter dvs at to yngre læger kan superviseres af en overlæge på en formiddag. Overlæge kan gøre dette på administrationsdage, dage hvor overlæge stuegang er hurtig (M1) eller hvis der er mulighed for det på planlagte supervisionsdage. Vi planlægger 2 superviserede stuegange hver halve år.

### Ambulante følge dage

Yngre læger har ikke selvstændigt ambulatorium, men vi har mange forskellige ambulatorier og det vil være særdeles lærerigt for yngre læge at deltage i overlægers ambulatorium. Der planlægges en ambulant følgedag hver anden måned pr yngre læge.



## Dronninglund medicinsk afdeling