

Fordeling

Der kan foregå flere procedurer af oplagt uddannelsesmæssig karakter på et afsnit, end der er HU-læger tilstede - samtidig med at der på andre afsnit er mødt så mange HU-læger op, at uddannelse træder i baggrunden.



Løsningsforslag

Vi skal indbyrdes være bedre til både at tænke på at tilbyde procedurer til kolleger på andre afsnit, samt til selv at være proaktive og opsøgende hvis vi er på et afsnit, hvor der er mødt mange HU-læger op den pågældende dag. Dette med henblik på at sikre højst muligt uddannelsesmæssigt udbytte af de relevante procedurer som til enhver tid foregår.

Weekendbemanding på Intensiv R

Stuegang på Intensiv afdeling R i weekenden foretages af to læger, FV og BV. Denne bemanding opfattes som ganske utilstrækkelig, der kan være mange andre opgaver i huset og stuegangen må oftest gås overfladisk og trods dette i nogle tilfælde alligevel først være færdig ud på aftenen.



Løsningsforslag

Der skal en ekstra stuegangsgående læge ind i weekenden i dagtid. Dette vil bevirke bedre kvalitet i patientbehandlingen, ligesom det vil ændre karakteren af weekenddagvagterne fra brandslukning til arbejde med reel værdi, muligvis også uddannelsesmæssig.

Uddannelse og undervisning på R

Den mulighed som forefindes for feedback og uddannelse til R-konferencen udnyttes ikke altid til fulde.



Løsningsforslag

Mere uddannelse til konferencen på R - eventuelt case-undervisning med baggrund i patient, eller 5 minutters teori om et relevant, aktuelt emne ved en speciallæge. Dette for at sikre optimalt udnytte af den store mulighed for undervisning og feedback som findes til R-konferencen.

Undervisning

Der mangler formaliseret undervisning, faktisk på samtlige afdelingens afsnit.



Løsningsforslag

Formaliseret, skemalagt undervisning på alle afsnit, om muligt gerne tilpasset start af nye kursister, men ellers i en form for rotation så alle får undervisningen på deres ophold.

Det var også muligt med en form for tilbagevendende uddannelsesklub hvor relevante emner kunne tages op, og hvor undervisningen enten foretages af speciallæge, eller af HU-lægerne selv, men superviseret/faciliteret af en speciallæge. Dette med henblik på bedre mulighed for at HU-lægerne kan erhverve helt nødvendige, fagligt teoretiske kompetencer.

Uddannelsesansvarlige overlæger
Finn Vestergaard, Klinisk Anæstesi
Lars Kjærsgaard, Klinisk Intensiv
Marlene Kanstrup, Anæstesi Nord

Uddannelseskoordinerende Yngre Læger
Maria Anker Thyø
Simon Ladehoff Thomsen
Rikke Ebenhard Højland
Jacob Keller Andersen

