

ELEKTRONISK 360°-EVALUERING



INTRODUKTION TIL LÆGER OM 360°-FEEDBACK I DEN LÆGELIGE VIDEREUDDANNELSE

360°- feedback er for læger under uddannelse

360°-feedback er et udviklingsredskab. Den yngre læge får gennem processen viden om, hvordan andre opfatter ham/hende i rollen som kommunikator, leder/administrator, samarbejder og professionel. Denne viden danner udgangspunkt for en udviklingsplan.

Den yngre læge inviterer et antal respondenter blandt nære samarbejdspartnere – mindst tre speciallæger, mindst tre yngre læger og mindst tre fra plejepersonalet eller fra andre faggrupper. „Andre“ faggrupper kan være bioanalytikere, jordemødre eller sekretærer.

Hvordan kommer jeg i gang?

Hvis du er yngre læge under uddannelse, skal du kontakte din hovedvejleder eller den uddannelsesansvarlige overlæge på din afdeling for at få at vide, hvordan og hvornår du skal starte processen. Når processen er startet, skal du selv besvare et spørgeskema om din måde at arbejde på i dagligdagen.

Som læge ansat på Aalborg Universitetshospital kan du blive inviteret til at besvare et spørgeskema om, hvordan en yngre læge under uddannelse agerer i dagligdagen. Du bliver inviteret via mail fra den yngre læge, som gerne vil have dig som respondent, og dermed sætter pris på netop din vurdering.

Hvor finder jeg hjælp?

Du kan altid kontakte den uddannelsesansvarlige overlæge på afdelingen for mere information. Alternativt kan du rette henvendelse til uddannelseskoordinerende overlæge Susanne Nøhr, susanne.noehr@rn.dk eller AC-fuldmægtig Lotte Hoelgaard, l.hoelgaard@rn.dk i Postgraduat Uddannelse.

Derfor har vi indført 360°-feedback

Med speciallægereformen i 2004 har vi i Danmark indført kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse. 360°-feedback er en måde at vurdere yngre lægers kompetence i rollerne som kommunikator, leder/administrator, samarbejder og professionel.

De øvrige tre roller (medicinsk ekspert, sundhedsfremmer og akademiker) vurderes på anden vis.

Principper for elektronisk 360°-evaluering

- ✓ Evalueringen skal gennemføres af alle læger under uddannelse mindst én gang i hvert ansættelsesforløb.
- ✓ Det er den uddannelsesansvarlige overlæge, som starter processen for den enkelte yngre læge.
- ✓ Den yngre læge vælger selv respondenterne.
- ✓ Der laves en rapport, som samler svarene i anonymiseret form og sammenligner dem med den yngre læges egen besvarelse.
- ✓ Den yngre læge får personlig feedback fra uddannet en feedback-facilitator.
- ✓ Det er en forventning, at der udarbejdes en handleplan på baggrund af 360-samtalen, som skal være meget konkret.
- ✓ Rapporten er personlig, men det er handleplanen ikke.
- ✓ Handleplanen drøftes med hovedvejlederen og indgår i den individuelle uddannelsesplan