

1) Morgenkonference



Forslag 3) Kompetencevurdering i større grupper.

- Diskussion af egne kompetencer i grupper med alle YL
- Brevet gentages hvert år
- YL med fordeling endvidere
- Kompetencevurdering af enkle på stedet
- Hvilken ulovret kompetencevurdering trænes
- Tidforbrug på endelig kompetencevurdering hvis behovet for ændres

Årskompetencejul

1. Kommunikation	12. Dokumentation
2. Samarbejde	13. Undervisning
3. Samarbejde	14. Samarbejde
4. Samarbejde	15. Samarbejde
5. Samarbejde	16. Samarbejde
6. Samarbejde	17. Samarbejde
7. Samarbejde	18. Samarbejde
8. Samarbejde	19. Samarbejde
9. Samarbejde	20. Samarbejde
10. Samarbejde	21. Samarbejde
11. Samarbejde	22. Samarbejde

Paraplyambulat

- Koncept: en...
- Præved...
- Evaluering...
- Ønskes konsolideret

Opsummerin

- 5 emner...
- Til næste gang...

Home message:

- Socialt samvær

3-timersrapporten 2016

Videndeling i den postgraduate uddannelse

Susanne Nøhr og Lotte Hoelgaard Christensen
Postgraduat Uddannelse - Forskning, Uddannelse og Innovation

Muligheder for forbedring

- Bedre tid til lærings spørgsmål ved konferencerne
 - Tendens til "afrapportering" frem for faglig diskussion
 - Oplevelse af dårlig diskussion af rutine faglige spørgsmål
- Flere mindre områder
 - Feedback fra bagvagt til forvagt fast implementeret



STATUS FRA 3-TIMERSMØDERNE 2015

– implementering af kompetencevurdering i klinisk praksis

I 2015 stillede vi spørgsmålet, opleves kompetencevurdering og feedback at understøtte lægers uddannelse og evnen til at løse lægelige arbejdsopgaver? Svaret var ja.

Implementering af kompetencevurdering var fokusemne for 3-timersmøderne 2015 – og vi bad de yngre læger om at dele deres erfaringer og komme med forslag til initiativer, der kunne optimere processen.

Der var mange gode forslag – og I 2016 kan vi se, at mange af initiativerne er ført ud i livet, og at mange specialer fortsat har fokus på kompetencevurdering og feedback. Godt 180 initiativer blev skitseret, og 116 (64 %) af disse er ifølge ”status siden sidst - indberetningerne” helt eller delvist implementeret.

I nedenstående figur skitseres de områder, hvor der er implementeret nye initiativer. Opgørelser over succesrater

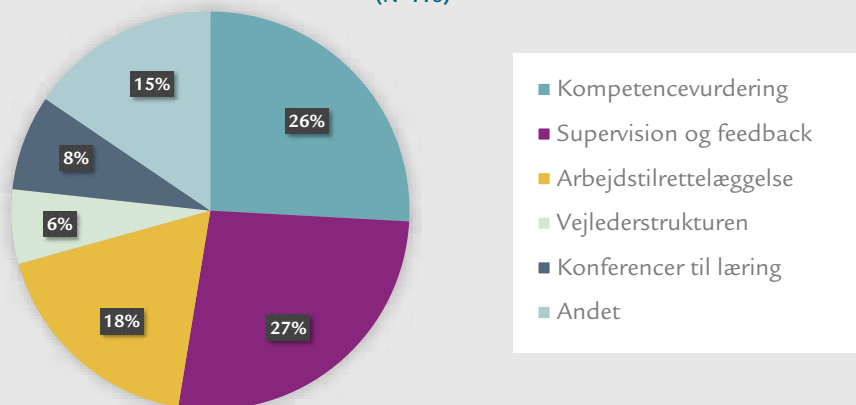
og specialespecifikke detaljer kan findes under 3-timersrapporten 2016 på Lægers Uddannelsesforum (LUF).

Over halvdelen (53 %) af de gennemførte initiativer retter sig direkte mod kompetencevurdering, supervision og feedback. Kompetencevurderingsinitiativerne omfatter både overordnet information og strategi for implementering af kompetencevurdering samt konkret kompetencevurdering i praksis. Afledte områder er initiativer i forhold til arbejdstilrettelæggelse og vejlederstruktur. Derudover er der skabt nye initiativer til at understøtte læring ved konferencer.

For dem, der ikke nåede helt i mål, er der inspiration at finde i ”3-timersrapporten 2015. Implementering af kompetencevurdering i klinisk praksis” – og i specialernes konkrete og detaljerede initiativer, som begge kan findes på LUF under 3-timersrapporten 2015.

IMPLEMENTEREDE INITIATIVER

(N=116)



3-TIMERSMØDERNE 2016

– fællesnævnerne for årets resultater

Møderne i 2016 havde ikke et centralt fastlagt tema – det var de yngre læger selv, der satte dagsordenen. Der er derfor også mange forskellige initiativer og perspektiver afhængig af speciale. De yngre lægers handleplaner rummer et væld af velbeskrevne initiativer, og ledelsernes handlingsplaner giver indtryk af stor opbakning og konstruktive input. Specialernes initiativer kan fint stå alene i år – og tale for sig selv.

I 2016 deltog 34 ud af 35 forventelige specialer på Aalborg Universitetshospital i 3-timersmøderne. Input til møderne kom fra 268 yngre læger fordelt over hele uddannelsesspektret med 27 basislæger, 48 introduktionslæger, 168 i hoveduddannelse, heraf 20 læger i almen praksis blok, samt 25 læger i andre stillinger. 59 % af deltagerne gik i forvagt. Ledende overlæger, uddannelsesansvarlige overlæger samt speciallægerne er efterfølgende blevet inddraget og har forholdt sig til forslagene fra yngre læger i en konkret handlingsplan.

De enkelte specialer har udvalgt områder, som de ønsker at fremhæve, og som blev præsenteret ved videndeling mellem uddannelsesgiverne på tværs af hospitalet. Dette fandt sted ved en kort præsentation i Pecha Kucha format – se beskrivelsen på bagsiden. Præsentationerne er tilgængelige på LUF og giver mulighed for at tilgå en kort ”pixiudgave” af specialernes 3-timersmøder og derefter gå i dybden med det, der specielt har interesse - og eventuelt tage kontakt til specialernes UKYL/UAO, hvis man vil vide mere.

Fællesnævnerne for møderne

Der arbejdes fortsat med *implementering af kompetencevurdering*, herunder specifikke metoder samt *supervision og feedback*. Konteksten er primært ambulatorium, stuegangsfunktion og OP. Midlerne er brug af logbog og organisering af tilgængelige speciallægerressourcer ved samarbejde i teams, fælles supervisor fx i et paraply-ambulatorium, opkvalificering af vejledere samt udnyttelse af booking-systemet. Som noget nyt fremhæves årshjul og planlægningskemaer til at skabe synlighed om uddannelsesopgaven.

Helt centralt er også *introduktion* til de vigtigste konkrete opgaver/patienter i specialet, fx benævnt ”crash-instruktion”, hvilket vidner om, at der arbejdes med både optimering af læringsudbyttet og patientforløb.

Undervisning og udnyttelse af konferencer til optimering af læring er to andre centrale emner.

”Bobler” for fremtidens 3-timersmøder kunne være fokus på et større samarbejde på tværs af specialer og sektorer. Forårets samarbejde omkring den nye KBU målbeskrivelse og uddannelsesprogrammer har vist både behovet og den mulige vej. Gerne med et perspektiv der også retter sig mod uddannelse i NAU (Nyt Aalborg Universitetshospital).

Susanne Nøhr
Uddannelseskoordinerende overlæge
ved Aalborg Universitetshospital

3-timersmøderne sætter postgraduat uddannelse på dagsordenen på Aalborg Universitetshospital. Møderne giver yngre læger tre timer i arbejdstiden til specialevist at diskutere postgraduat uddannelse og uddannelsesmiljø med et innovativt formål.

Det primære fokus er, hvilke uddannelsesinitiativ yngre læger selv kan iværksætte, men også hvad øvrige kolleger, specialer og hospitalet kan bidrage med.

Processen for 3-timersmøderne og de forskellige dokumenter, der indgår, er beskrevet i detaljer på Lægers Uddannelsesforum (LUF): luf.aalborguh.rn.dk.

Det er også på LUF, at man kan gå dybere ned i materialet og finde status siden sidst, yngre lægers handlingsplaner samt de kommenterede handlingsplaner fra alle deltagende specialer. Det giver mulighed for at blive inspireret af hinandens idéer og initiativer. Dette kræver adgang til hospitalets Personalenet.

GÅ I DYBDEN OG LÆS MERE – på luf.aalborguh.rn.dk

I år foregik videndeling mellem uddannelsesgivere på tværs af hospitalet om 3-timersmødernes kreative ideer ved **Pecha Kucha præsentationer**. Pecha Kucha (ペチャクチャ, 'pe-tja 'ku-tja) er et præsentationsformat, hvor særligt kreative projekter og ideer kan vises på en nem og uformel måde. Navnet stammer fra den japanske term for lyden af konversation eller småsnak.

Det originale Pecha Kucha format går kort fortalt ud på, at der er 20 slides, hvor hvert slide skifter automatisk efter 20 sekunder. Dette koncept var blevet tilpasset, så hver præsentation kun havde 5 slides á 20 sekunder – plus 3 minutter til efterfølgende spørgsmål. Dette betød, at alle deltagere kunne høre alle specialers præsentation. I alt 26 uddannelsesgivende specialer leverede en præsentation.

På Lægers Uddannelsesforum – luf.aalborguh.rn.dk – finder du specialernes Pecha Kucha-præsentationer. Enkelte specialer har kun lavet et enkelt opsummeringsslide, da de ikke kunne være til stede og præsentere ved temadagen. Det er således specialerne selv, der præsenterer, hvad de har arbejdet med, og hvilke fremtidige initiativer der satses på.

På LUF finder du således følgende for 3-timersrapporten 2016:

- Elektronisk udgave af rapporten
- Specialernes Pecha Kucha
- Specialernes uredigerede handleplaner
- Deltagende specialer
- Implementering af initiativer 2005 - 2015
- Implementering af initiativer fra 2015 per speciale

Rigtig god læselyst.